

JÓVENES Y ADULTOS

UNA SOCIEDAD
CON VALORES
ES UNA SOCIEDAD
CON FUTURO

Campaña institucional 2010-2011

**JÓVENES
Y ADULTOS**

Contenido

Guía para el animador o educador
Presentación de los materiales
didácticos para ADULTOS Y JÓVENES 03

**Guión para la presentación
audiovisual de la Campaña** 06

Actividad 1 sobre la PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA
Cuestionario para los usuarios del Metro 13

Actividad 2 sobre la FRATERNIDAD
Relato: "Una historia venida del futuro" 17

Actividad 3 sobre la COMPROMISO
Suma y multiplícate 25

Guía para el animador o educador

Presentación de los materiales didácticos para JÓVENES Y ADULTOS

La campaña de sensibilización que Cáritas lanza para 2010-2011 quiere proponer dos nuevos valores para hacer posible una sociedad con futuro: el valor de la **Fraternidad** y el del **Compromiso**. Esta campaña cierra el ciclo de campañas que desde el año 2008 Cáritas inició bajo el lema común: **“Una sociedad con valores es una sociedad con futuro”**.

Estos dos nuevos valores de la **Fraternidad** y el **Compromiso** se añaden a los cuatro valores que ya se propusieron en las dos campañas anteriores: los valores de la **Comunión, Participación, Diversidad** y **Gratuidad**. Desde Cáritas, como expresión eclesial del compromiso solidario de la comunidad cristiana, queremos aportar al espacio común de la sociedad la vivencia de estos valores evangélicos, para dar respuesta concreta a la crisis de valores que hay presente en nuestra sociedad, y que ha sido origen de la crisis económica que estamos sufriendo.

Con estos valores queremos invitar a todos los ciudadanos a optar conscientemente por un nuevo estilo de vida más justo, fraterno y solidario, con el objeto de despertar nuevos sentidos que orienten el actuar y el pensar humano, más allá de las lógicas del consumo y la utilidad.

Con los valores de la **Fraternidad** y el **Compromiso** podemos hacer entre todos una sociedad más humana y más humanizadora. Los materiales didácticos que vienen a continuación quieren contribuir a despertar las sensibilidades y los corazones en nuestros grupos de adultos o jóvenes, para que tomen conciencia de la importancia de estos dos valores... y los hagan suyos en sus vidas.

Las actividades y dinámicas que aquí planteamos quieren ser una herramienta pedagógica sencilla que permita facilitarles el que lleven a la práctica esta experiencia: “Cuando sales de tu mundo y te dejas afectar por la vida del otro, comienzas a vivir la Fraternidad. El prójimo es tu hermano. Cuando descubres la vulnerabilidad del prójimo herido... brota el Compromiso”.



Presentación audiovisual de la Campaña para Adultos y Jóvenes

Mediante un audiovisual en PowerPoint presentamos, de forma dinámica y sugerente, el mensaje que Cáritas quiere proponer a todos los ciudadanos, y a las comunidades cristianas, con esta Campaña sobre la Fraternidad y el Compromiso.

Esta presentación está pensada para hacerse ante grandes grupos, y quiere ser una herramienta práctica de sensibilización que permita convocar actos de presentación de campaña allí donde se crea oportuno para difundirla lo máximo posible.

Ofrecemos un guión donde se explica cómo hacer esta presentación, y en el que el animador de la misma encontrará una orientación sobre lo que tiene que decir o comentar en cada diapositiva del montaje (*).

Actividad 1 sobre la PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA Cuestionario para los usuarios del Metro

Presentamos aquí un material para poder trabajar por grupos, mediante un cuestionario y un plano de Metro, algunas de las ideas propuestas en la exposición audiovisual de la Campaña.

Actividad 2 sobre la FRATERNIDAD Relato: “Una historia venida del futuro”

La finalidad de esta actividad es profundizar en el tema de la Fraternidad, y tomar conciencia de todo lo que implica y conlleva el vivir de verdad este valor. El punto de partida es un relato que pretende despertar o fortalecer la utopía en nuestros corazones, como Esperanza que nos hace avanzar hacia una nueva humanidad.

Las propuestas de trabajo que planteamos después del relato quieren ayudar a tomar conciencia de que es posible la utopía, y que vale la pena comprometerse en hacer realidad, en lo que de nosotros depende, este sueño de un mundo más fraterno, solidario y justo.

Actividad 3 sobre el COMPROMISO

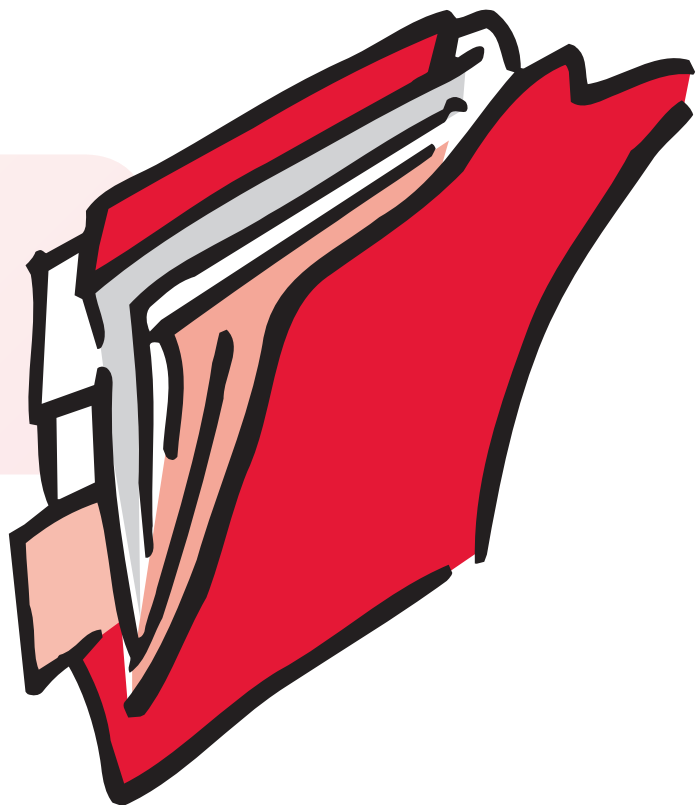
Suma y multiplicate

La finalidad de esta actividad es ayudar a hacer una reflexión personal sobre cómo vive cada uno el compromiso solidario. Se trata de visibilizar mediante un "currículum vital" sus vivencias, sus experiencias, y su trayectoria de entrega y compromiso, para hacerse consciente de qué lugar ocupa esta dimensión en su vida. Tomar conciencia de si su "currículum", en este sentido, es rico, es suficiente, es aceptable o es pobre, y reflexionar sobre ello.

Audiovisual para Educación Secundaria

(duración de 8 minutos)

La finalidad de este audiovisual en PowerPoint es hacer una primera presentación a los adolescentes, de forma atractiva, de los valores de la Fraternidad y del Compromiso tal como los vive y experimenta Cáritas, invitándoles a hacer lo mismo (*).



(*) Tanto en la Presentación audiovisual de Campaña como en el Audiovisual para Educación Secundaria, como hay fragmentos de vídeo insertados en estos montajes, antes de hacer la proyección, hay que probarlos primero para asegurarse de que el proyector de ordenador proyecta los fragmentos de vídeo. Si no aparecen en pantalla pero sí aparecen en el ordenador portátil, pulsad simultáneamente la tecla Fn y la tecla de Función que tiene dos iconos de pantalla, para que pueda visualizarse en la pantalla grande donde proyectamos.

Guión para la presentación audiovisual de la Campaña

Diapositiva 1

La campaña de sensibilización que Cáritas lanza para 2010-2011 quiere proponer dos nuevos valores para hacer posible una sociedad con futuro: el valor de la **Fraternidad** y el del **Compromiso**. Esta campaña cierra el ciclo de campañas que desde el año 2008 Cáritas inició bajo el lema común: **“Una sociedad con valores es una sociedad con futuro”**.

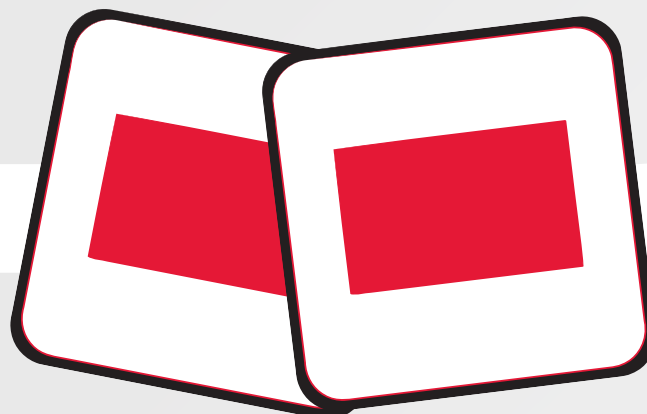
Estos dos nuevos valores de la **Fraternidad** y el **Compromiso** se añaden a los cuatro valores que ya se propusieron en las dos campañas anteriores: los valores de la **Comunión, Participación, Diversidad** y **Gratuidad**. Desde Cáritas, como expresión eclesial del compromiso solidario de la comunidad cristiana, queremos aportar al espacio común de la sociedad la vivencia de estos valores evangélicos, para dar respuesta concreta a la crisis de valores que hay presente en nuestra sociedad, y que ha sido origen de la crisis económica que estamos sufriendo.

Con estos valores queremos invitar a todos los ciudadanos a optar conscientemente por un nuevo estilo de vida más justo, fraterno y solidario, porque constatamos, una vez más, que una sociedad no tiene futuro cuando se mueve por la codicia, el egoísmo, el individualismo y el materialismo.

Con los valores de la Fraternidad y el Compromiso podemos hacer entre todos una sociedad más humana y más humanizadora.

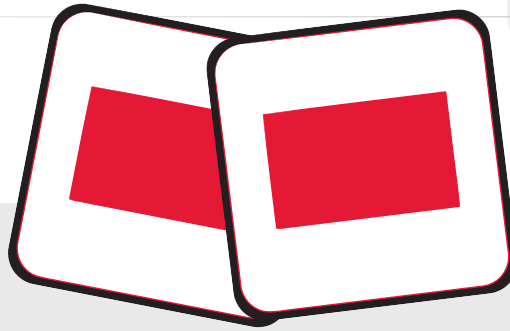
Diapositiva 2

(Invitamos a abrir los ojos y mirar de cerca la realidad social que nos rodea).



Diapositivas 3-11

(Se lee o comenta el contenido).



Diapositiva 12

La **línea 1** es la del **Enriquecerse**. Es una línea muy deseada y codiciada en nuestra sociedad. Todos quieren o sueñan subir en ella. Tiene vagones de primera y pasajeros exclusivos.

Vamos a ver qué estaciones tiene esta línea...
(Se pulsa para que aparezcan las estaciones).

Estas estaciones son los destinos donde viaja su selecto pasaje.
Qué casualidad que esta línea tenga la forma del euro (€).
Muchos de los responsables de la crisis económica actual están abonados a esta línea.

Diapositiva 13

La **línea 2** es la línea del **Consumismo**. Es una línea muy utilizada. Sus vagones siempre van repletos y los andenes siempre están llenos. La frecuencia de paso es cada minuto. Funciona las 24 horas y el cliente siempre tiene razón.

Vamos a ver qué estaciones tiene esta línea...
(Se pulsa para que aparezcan las estaciones).

Estas estaciones son los destinos donde viaja su insaciable pasaje.
Qué casualidad que esta línea tenga la forma de Cesta de la compra.
Muchos viven enganchados obsesivamente a esta línea y viven por encima de sus posibilidades.

Diapositiva 14

La **línea 3** es la línea del **Yo**. Es una línea muy utilizada caracterizada por el egoísmo de sus usuarios. No ven más allá de sí mismos y de sus intereses.

Vamos a ver qué estaciones tiene esta línea...
(Se pulsa para que aparezcan las estaciones).

Estas estaciones son los destinos donde viaja su caprichoso pasaje.
Qué casualidad que esta línea tenga la forma del Yo.
Esta línea ha tenido mucho que ver en la crisis económica.

Diapositiva 15

La **línea 4** es la línea donde **Cáritas hace su propuesta de nuevo estilo de vivir** para hacer posible una sociedad con futuro. Cuando empezaron a salir a la luz los primeros síntomas de la crisis económica en el año 2008, Cáritas inició su **Campaña de Valores**.

Estos son los valores que Cáritas propone como destino para ser vividos y practicados por los ciudadanos para hacer posible una sociedad con futuro.

(Se pulsa para que aparezcan las estaciones).

Frente al **individualismo** reinante propone vivir la **COMUNIÓN**, fortalecer lo comunitario, la unidad.

Frente a la **indiferencia** y **pasividad** reinante propone el **ser PARTICIPATIVOS** en la vida social, movilizarse, actuar, implicarse para favorecer la transformación social.

Frente al **uniformismo** que nos convierte a todos en masa anónima, y se nos mide a todos con el mismo rasero del tanto tienes, tanto vales, propone el valorar a las personas por su **DIVERSIDAD**, por la riqueza de cualidades, dones y carismas personales que cada uno tiene y que enriquecen y benefician a la comunidad. Nadie sobra.

Frente al **mercantilismo** donde todo se compra y se vende, donde todo tiene un precio, donde todo se hace por interés, propone la **GRATUIDAD**, porque las cosas esenciales de la vida no se pueden comprar con dinero... Se reciben gratuitamente... se ofrecen gratuitamente.

Y ahora, en este último tramo, frente a la **pobreza** y la **exclusión**, frente a la **angustia** y el **desamparo** que ha causado la crisis económica en nuestra sociedad, propone los valores de la **FRATERNIDAD** y del **COMPROMISO**, que desembocan en la estación de destino del **VOLUNTARIADO**, porque desde Cáritas creemos que la puesta en práctica de estos valores son la mejor respuesta que podemos dar ante esta realidad de crisis que está afectando a tantas familias, a tantas personas.

(Se pulsa para que aparezca la bombilla con la cruz).

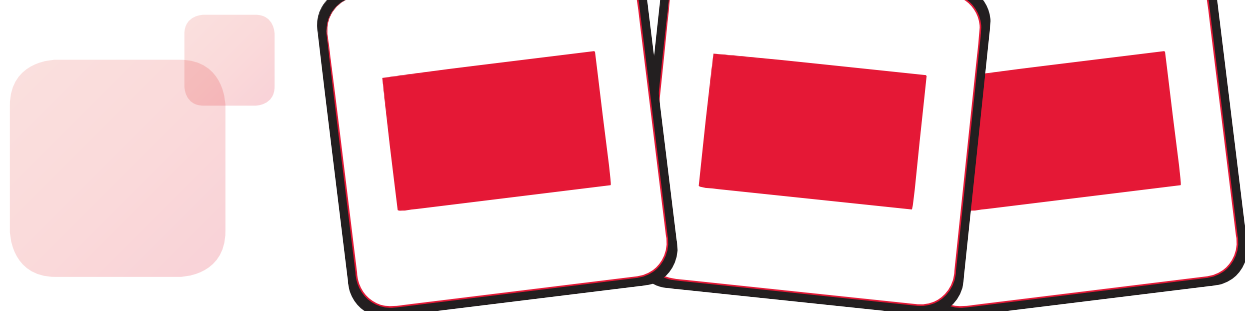
Esta es la propuesta que hace Cáritas en nombre de la comunidad cristiana, en nombre de la Iglesia, para hacer posible una sociedad con futuro.

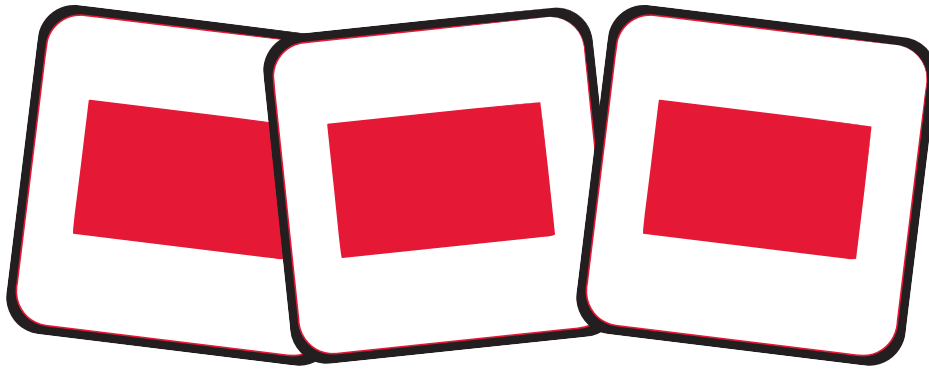
Es una propuesta de valores que podría resumirse o condensarse en una frase y dos imágenes:

(Se pulsa para que aparezcan las imágenes y la frase).

Un nuevo estilo de vivir... CONTRACORRIENTE.

Un nuevo estilo de vivir... FRATERO, COMPROMETIDO.





Diapositiva 16

(Presentamos el plano de Metro con las cuatro líneas juntas, para que se vea cómo queda el conjunto y cómo se combinan las líneas entre sí. Se comenta que es posible hacer transbordos de una línea a otra porque siempre se puede dar el cambio en la vida de una persona, esté donde esté. Luego lanzamos estas preguntas para que las vaya pensando cada uno en su interior; nadie tiene que responder nada públicamente, sólo es para hacer reflexionar.)

- ¿En qué zona me muevo normalmente?
- ¿En qué estaciones nunca he estado?
- ¿Qué estaciones frecuento más?
- ¿Suelo hacer muchos transbordos... o estoy abonado a una única línea?

Diapositiva 17

Una vez que conocemos las líneas que hay en este Metro, llegamos al lugar donde tenemos que elegir en cuál nos subimos.

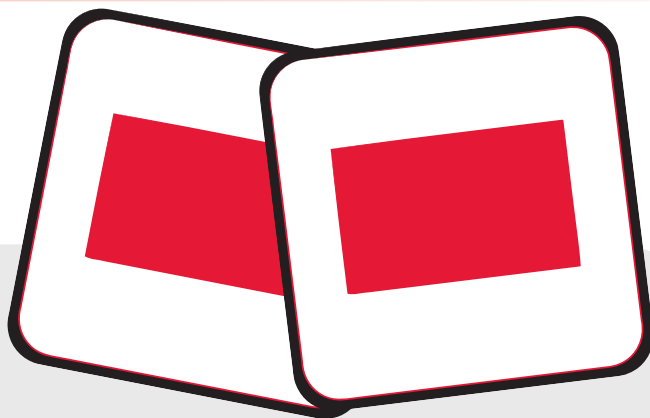
(Se leen o comentan los carteles amarillos de aviso que hay en la diapositiva).

Como queremos conocer lo que nos propone Cáritas con estos dos nuevos valores, vamos a coger la **línea 4**.

Diapositiva 18

Estamos en el andén esperando a que llegue nuestro tren.

(Suena automáticamente una señal de aviso y leemos lo que pone la pantalla del andén).



Diapositiva 19

Nos subimos a uno de los vagones de la línea 4.

(Se leen o comentan las plazas reservadas).

Diapositiva 20

(Se lee pantalla de aviso).

Diapositiva 21

(En la pantalla del vagón aparece un vídeo en el que un voluntario de Cáritas da su testimonio sobre la fraternidad).

Diapositivas 22-23

(Se lee o comenta el contenido).

Diapositiva 24

(Se lee pantalla de aviso).

Diapositiva 25

(En la pantalla del vagón aparece un vídeo en el que una voluntaria de Cáritas da su testimonio sobre el compromiso).

Diapositivas 26-27

(Se lee o comenta el contenido).

Diapositiva 28

(Se lee pantalla de aviso).

Diapositiva 29

(En la pantalla del vagón aparece un vídeo en el que una voluntaria de Cáritas da su testimonio).

Diapositiva 30

(Se lee el contenido).

Hemos llegado a la estación término de la línea 4. Después de este viaje que hemos hecho en Metro por el subsuelo de Granciudad, llega la hora de salir a la superficie. Aquí tenemos la salida...

¿Queréis saber dónde nos llevan estas escaleras de salida después de haber viajado en la línea 4?

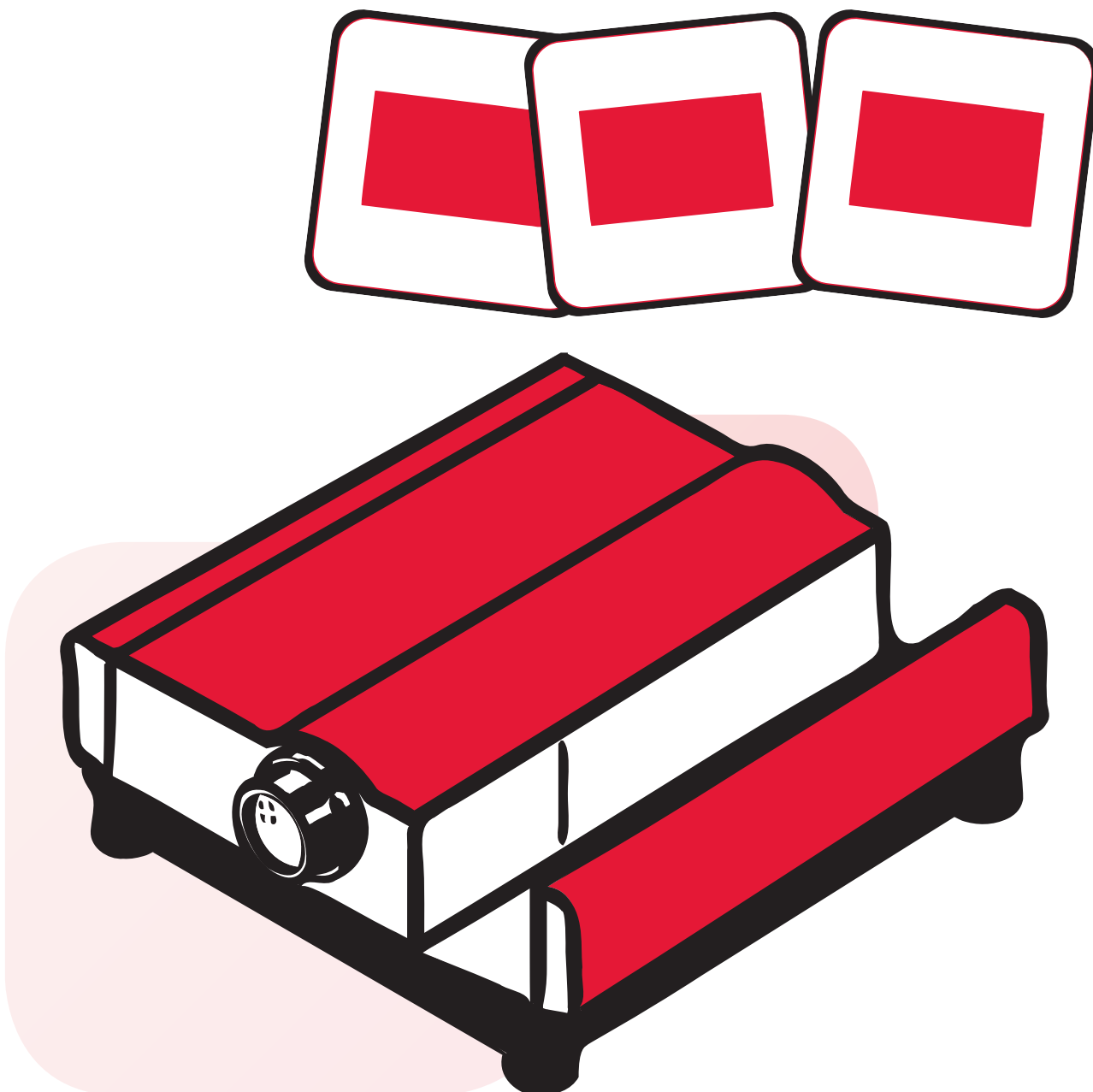
Salgamos juntos...

Diapositivas 31-40

(Nada más pulsar esta diapositiva se inicia un montaje audiovisual con música en el que van pasando automáticamente las diapositivas hasta el final. De esta manera se da el mensaje final de campaña y se concluye la presentación).

El animador acabará la presentación entregando a cada asistente un plano de metro de "Granciudad" para que se queden con la idea de la Campaña.

Este plano se encuentra dentro de los materiales didácticos, en la Actividad 1 sobre la Presentación de la Campaña. Fotocopiará el plano con las cuatro líneas de metro en una cara de la hoja, y por la otra cara fotocopiará las características de la línea 4 y las plazas reservadas. Este plano lo entregará plegado de tal manera que simule ser un plano de Metro.



Actividad 1 sobre la PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA

Questionario para los usuarios del Metro

Rogamos respondan con sinceridad. Con su colaboración estamos mejorando el servicio a Granciudad. Queremos combatir la crisis y luchar contra la pobreza. Creemos que otra "Granciudad" es posible. Ayúdenos a hacerlo realidad.

Firmado: La Dirección

1. ¿Qué líneas de Metro utiliza para moverse por Granciudad?
2. ¿Suele hacer algún transbordo? ¿No le causa ningún problema de incompatibilidad el circular por la zona A o B indistintamente, según días, momentos o necesidades?
3. ¿En qué estaciones no ha parado nunca? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son las estaciones que usted más frecuenta?
5. ¿Cuáles son las estaciones que a usted más le desagradan?
6. ¿Cuáles son las estaciones que más le gustan, en las que mejor se encuentra?
7. ¿Qué opina del servicio que ofrece la línea 4? ¿Tiene usted plaza reservada en ella?
8. ¿Le sería muy costoso para su estilo de vida el sacarse un abono para circular únicamente por la zona A?
9. ¿Cuál le gustaría que fuera su estación de destino en la vida? ¿Por qué? (Si no está en el plano, añádala usted).
10. ¿Qué líneas eliminaría y qué otras añadiría para mejorar el servicio a Granciudad? ¿Cuáles serían sus estaciones?
11. Esto es lo que escribió en el libro de visitas de la línea 4 alguno de sus usuarios más fieles:



"Voy a pasar por la vida una sola vez. Por eso, cualquier cosa buena que yo pueda hacer a uno de mis hermanos debo hacerla ahora, porque no pasaré de nuevo por aquí" (Teresa de Calcuta).

Si usted ha utilizado esta línea en alguna ocasión, puede escribir a continuación su frase personal de su paso por aquí. Gracias.

Plano de Metro Granciudad



UNA SOCIEDAD
CON VALORES
ES UNA SOCIEDAD
CON FUTURO

Campaña de Cáritas 2010-2011



B



¿En qué zona te mueves?

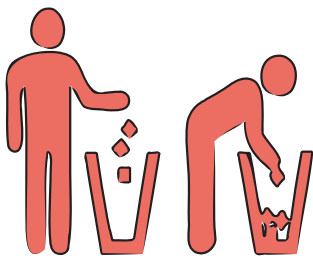
Zona A Una sociedad con valores es una sociedad con futuro

Zona B Una sociedad sin valores es una sociedad sin futuro, en CRISIS

Línea 4

- La línea 4 es GRATUITA.
- En ella trabaja personal VOLUNTARIO.
- Circula las 24 horas, festivos incluidos, por SERVICIO.
- Llega a los rincones más olvidados de Granciudad.
- Siempre tiene parada ante cualquier emergencia.
- Sello de Calidad otorgado por sus numerosos VALORES.
- Línea de gran rentabilidad SOCIAL.
- Se mueve con energías renovadoras y sostenibles que salen del CORAZÓN. Protege el medio ambiente humano.
- Accesibilidad en todas sus estaciones para todo usuario que presente alguna disminución de corazón, especialmente en las estaciones donde se tiene correspondencia con las líneas 1, 2 y 3.
- Es una línea con gran proyección de FUTURO.
- Se garantiza y asegura a todos sus usuarios un viaje de alta FELICIDAD.
- Vagones climatizados con el calor FRATERNO y la frescura del COMPROMISO.

Plazas reservadas en la línea 4 para:



Cansados de ver desigualdades y necesidades.

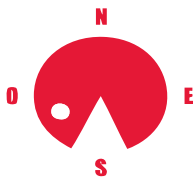


Cansados de que todo se quede en palabras.

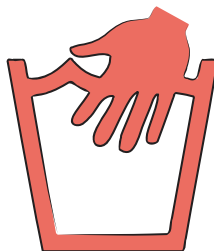


Los de corazón Voluntario.

YA ESTÁ BIEN



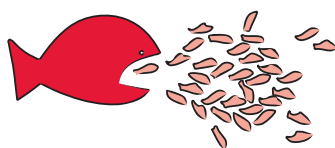
Cansados de ver la injusticia.



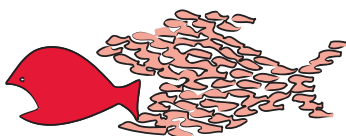
Los que se "mojan".



Los heridos por la pobreza y la exclusión.



Los que creen que juntos podemos cambiar el mundo.



Los que quieren liberar al oprimido...

Actividad 2 sobre la FRATERNIDAD

Relato: “Una historia venida del futuro”

Estamos en el año 5588. Los alumnos del Instituto de Educación Avanzada Integral se disponen a hacer una salida formativa especial. Hoy visitarán el Museo de las Palabras Olvidadas.

Es un museo enorme con grandes edificios y salas muy espaciosas que parecen no tener fin. Cada una de estas salas está dedicada a una de las muchas palabras olvidadas que se exponen en el museo.

Un guía se encarga de ir acompañando y explicando detenidamente el contenido de estas salas a los alumnos del instituto.

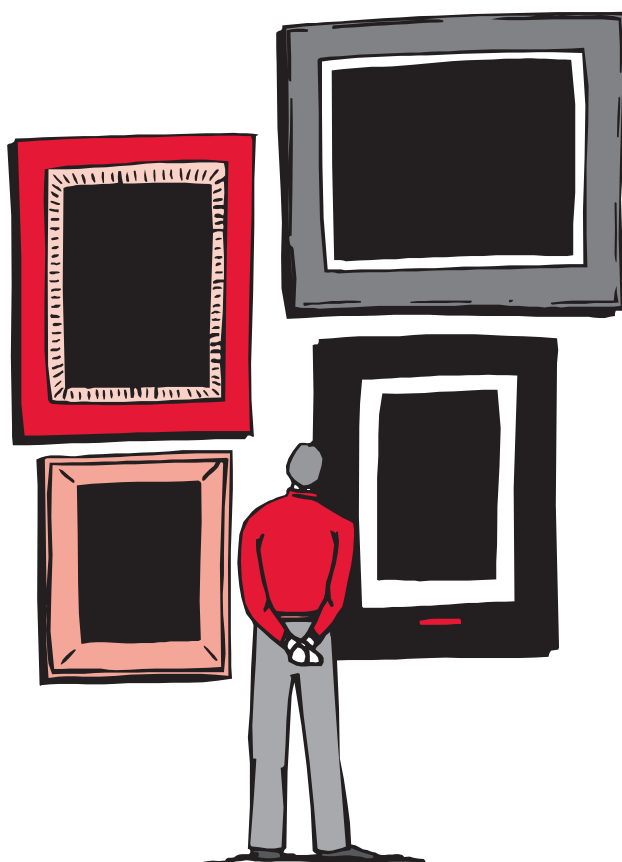
La primera sala que les explica está dedicada a la palabra *hambre*. Los alumnos desconocen su significado, porque desde hace siglos no existe ninguna persona que pase hambre en ningún lugar del planeta. Por esa razón, la palabra ha caído en desuso, y al no ser utilizada, son muy pocos los que conocen su significado.

El guía explica mediante lo que hay expuesto en la sala el significado de la palabra *hambre*, y les muestra imágenes de las grandes hambrunas que sucedieron en los siglos xx y xxi, donde miles y miles de niños, mujeres, ancianos y hombres morían por falta de alimento.

Los alumnos siguen atónitos la explicación, y quedan impactados. Nunca imaginaron que esas cosas pudieran haber ocurrido.

Terminado esto, van a una nueva sala dedicada a la palabra *pobre*. Al igual que antes, los alumnos desconocen totalmente su significado. Es una palabra que ha caído en desuso al no haber pobres en el mundo desde hace siglos. El guía les explica lo que significa y les habla de los pobres y la pobreza que se vivía en los tiempos antiguos, principalmente en los siglos xix, xx y xxi.

Y, así, a lo largo de la mañana, van viendo las principales salas del Museo de las Palabras Olvidadas.



Al final de la mañana, casi ya terminado el recorrido, cuando ya han visto las últimas salas de la *injusticia*, la *insolidaridad*, la *guerra*, una joven del grupo levanta levemente la mano para preguntarle al guía lo siguiente:

—Perdone, señor, si las personas de esas épocas tan antiguas eran de verdad *Homo Sapiens* (hombres inteligentes)..., ¿por qué dejaban que existieran en su mundo este tipo de palabras tan terribles?

Y el guía respondió:

—Porque la inteligencia, cuando no es guiada por el amor y la compasión, puede llegar a cometer grandes maldades. Por eso nosotros hemos evolucionado, y ahora somos... *Homo Frater* (personas fraternas, personas con corazón).

Preguntas para el diálogo

1. Haced entre todos una lista con las palabras que os gustaría que hoy en día estuvieran ya en el Museo de las Palabras Olvidadas.
2. De la lista anterior, ¿qué palabras tienes totalmente eliminadas de tu vida porque no las pones en práctica con tus comportamientos o actitudes, o porque estás totalmente en contra de ellas de forma activa?
3. De la lista anterior, ¿contra qué palabras haces acciones concretas, compromisos concretos, por pequeños que sean, para erradicarlas del mundo donde vives?
4. Según lo que has respondido en las dos preguntas anteriores..., ¿en qué estadio de la evolución te encuentras: te acercas a ser como el *Homo Frater*, o todavía estás más cerca del *Homo Sapiens*?
5. En nuestro siglo XXI, ¿qué palabras hay olvidadas totalmente porque ya no ocurren en nuestro mundo, aunque sí ocurrían y estaban muy presentes en épocas antiguas? ¿Qué otras palabras, hoy en día, están en camino de caer en el olvido, es decir, se están haciendo esfuerzos para erradicarlas?
6. ¿Qué cosas concretas piensas que deberían empezar a ocurrir en nuestro mundo en los próximos 15 años, en cuanto a decisiones de los gobiernos, y en cuanto a la forma de comportarse y de ser de los ciudadanos, para que se empezara a ver como posible, a muy largo plazo, lo que cuenta esta historia venida del futuro?
7. ¿Qué otras dos frases añadirías a este texto sobre lo que significa ser Fraternal?
 - Ser fraternal es compartir lo que tengo y lo que soy con el otro cuando está necesitado, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
 - Ser fraternal es sentir en carne propia el sufrimiento del otro, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
 - Ser fraternal es acoger, tratar y escuchar a todos como iguales, sin hacer distinciones, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
 - Ser fraternal es relacionarme con los demás de tal manera que se sientan a gusto, respetados, apreciados, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

- Ser fraterno es vivir comprometido en toda causa que haga más digna y feliz la vida de todo ser humano, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- En definitiva, ser fraterno es hacer a los demás lo que a nosotros nos gustaría que nos hicieran si estuviéramos en su lugar, porque somos de la misma familia, la humana, porque somos hermanos, hijos de un mismo Dios (Padre-Madre de todos).



Dinámica I: Diccionario de Palabras Vivientes

En el Museo de las Palabras Olvidadas están las palabras que dejaron de existir porque hubo otras palabras que se empezaron a VIVIR por la mayoría de las personas, palabras como *solidaridad, compromiso, igualdad, paz, unidad, fraternidad, generosidad, bondad, gratuidad, diálogo, acogida, compartir, cercanía, etc.*

En nuestros días, al igual que en épocas antiguas, hay muchas personas que ya encarnan estas palabras, las viven y llevan a la práctica en su día a día allí donde están. Son el mejor indicador de que el *Homo Frater* ya está actuando en nuestra historia.

Algunos de ellos son reconocidos públicamente por la labor que realizan, pero una mayoría encarna y vive estas palabras sencilla y calladamente allí donde están, sin hacer ruido, sin salir en los medios de comunicación, haciendo cosas sencillas, contribuyendo a cambiar este mundo ayudando, acompañando, acogiendo, queriendo a personas concretas necesitadas de alguien con corazón de hermano.

Para empezar a confeccionar nuestro diccionario

Un ejemplo de Palabras Vivientes reconocidas por todos podría ser este:

CARIDAD: Teresa de Calcuta

Teresa fundó en Calcuta la Congregación de las Misioneras de la Caridad, destinada a atender a los más pobres de entre los pobres: niños y ancianos abandonados, leprosos, enfermos, moribundos, marginados... Es decir, todos aquellos que eran rechazados y no eran queridos por nadie.

Pronto se fueron extendiendo por todo el mundo. Allí donde se encontraban los pobres más pobres, iban las Misioneras de Teresa de Calcuta para atenderles y hacerles sentir queridos. Tanto admiró el mundo la gran labor que estaba realizando que en 1979 se le concedió el premio Nobel de la Paz.

Teresa solía decir lo siguiente: "La peor de las enfermedades hoy día no es la lepra, ni la tuberculosis (o el cáncer, o el sida), sino el sentimiento de verse no deseados por nadie, de no ser amados, de sentirse abandonados de todos. El mayor pecado es la ausencia de amor, la terrible indiferencia hacia el prójimo, que, al borde de la calle, cae víctima del hambre, la corrupción, la mendicidad y la enfermedad".

Teresa de Calcuta empeñó su vida y todos sus esfuerzos en compartir con los más necesitados el amor que Dios había puesto en su corazón. Un amor que fue capaz de vestir al desnudo, dar de comer al hambriento, curar al enfermo, aliviar al moribundo, socorrer al desvalido...

Teresa decía de sí misma: "Soy un pequeño lápiz en la mano de un Dios que escribe y envía una carta de amor al mundo".



VOLUNTARIADO: Cáritas

Cáritas es una organización solidaria implantada en todo el mundo mediante la cual los cristianos de la Iglesia católica realizan su compromiso de ayuda a los más pobres y desfavorecidos de la sociedad.

Se dedica a asistir, acompañar y reintegrar en la sociedad a las personas que son víctimas de la pobreza, la marginación, la injusticia y las desigualdades sociales. Quiere ayudarles a recobrar su dignidad, les acompaña día a día haciendo suyos sus problemas y necesidades, y trata de capacitarles para que por ellos mismos puedan salir de la pobreza y la marginación, desarrollando lo mejor de sus cualidades personales.

La tarea de Cáritas es posible gracias a la entrega comprometida de muchas personas: voluntarios, colaboradores, técnicos, personas que dan gratuitamente su tiempo, sus conocimientos, sus recursos económicos, su afecto... para compartirlos con aquellos que más lo necesitan. Más de 60.000 personas voluntarias en toda España están comprometidas en el voluntariado de Cáritas.



SOLIDARIDAD: Vicente Ferrer

Profundo hombre de Dios, con toda una vida dedicada a ayudar a salir de la miseria social y económica a los más pobres y desheredados de la India, nos ofrece algunos pensamientos extraídos de su experiencia profunda, y que han sido motor de su acción:

“La pobreza y el sufrimiento que veo cada día a mi alrededor no están para que los entienda sino para que los resuelva, en la medida de mis posibilidades”.

“La Verdad no la puedo ver en ninguna parte; sólo la puedo encontrar y ver representada en el vaso de agua dado al sediento, en el pedazo de pan que compartes con otro, en la palabra de esperanza que das a un desesperado..., ahí está la Verdad, ahí entre nosotros”.

“Ante la pregunta de para qué estamos en este mundo, la respuesta más simple que encuentro es que estamos aquí para remediar los sufrimientos, las injusticias, las guerras..., ese es el sentido de nuestras vidas. ¡Dar ayuda, dar esperanza, dar cariño, dar Amor..., el verdadero sentido de la vida está aquí!”.

En la región de Andhra Pradesh, la más pobre de la India, centenares de miles de personas, a lo largo de más de treinta años, desde 1969, han recobrado su dignidad humana gracias a la obra iniciada por Vicente Ferrer y su ejército de colaboradores, a los que ha sabido contagiar su estilo de vida basado en lo que él llama: “la acción buena”.



COMPROMISO: Pedro Casaldáliga

Misionero español en Brasil, fue nombrado obispo de São Félix do Araguaia (en el Amazonas), una región en la que la naturaleza había creado un paraíso de increíble belleza. Sin embargo, el hombre había creado allí mismo un infierno inhumano. Allí vivían miles y miles de campesinos e indios sin tierra para cultivar, sin dinero, sin cultura, sin condiciones sanitarias, sin justicia y sin nadie que los defendiera frente a los grandes terratenientes y poderosos del lugar.

Contemplando esta sangrante realidad, Pedro Casaldáliga descubrió que de nada sirve la paciencia ante las heridas y los problemas crónicos del Tercer Mundo. Era preciso ponerse manos a la obra. Así que se dedicó a escribir, criticar, denunciar y también a formar un equipo de personas que le ayudaran a mejorar las condiciones de vida de los campesinos y de los indios de la región.

Su opción y compromiso por los pobres y desfavorecidos le llevó a vivir en la más absoluta pobreza, igual que la mayoría de la población de São Félix. Quiso vivir su misma suerte y ser como uno de ellos.

Y sucedió lo que suele suceder cuando alguien no se calla ante las injusticias y no se conforma con ayudar al pobre, sino que busca acabar con las causas que han provocado su pobreza. Sucedió que los terratenientes y poderosos de la región pusieron precio a su cabeza e intentaron matarlo en más de una ocasión, sin conseguirlo.

Su única fuerza para seguir adelante ha sido siempre el Evangelio de Jesús de Nazaret, que le ha impulsado con firmeza y determinación a trabajar en favor de los pobres y excluidos para liberarlos de la opresión y la injusticia. Su fuerza espiritual está aquí; algo que transmite y contagia a cada segundo allí donde está y que le hace ser un hombre de Dios.

Pedro Casaldáliga es un hombre que, como muchos otros, ha entregado su vida para que los demás tengan VIDA en mayúsculas; la Vida que Dios quiere para todo ser humano que viene a este mundo.



ENTREGA: Maggy Barankitse

En un ambiente de enfrentamiento y violencia entre dos etnias rivales, los hutus y los tutsis, brilla la figura de una mujer a la que llaman el *ángel de Burundi*. Se llama Maggy Barankitse, perteneciente a una familia adinerada de terratenientes tutsis, la etnia dominante.

En 1993 se vio envuelta en una matanza cuando intentó proteger a un grupo de hutus que eran perseguidos por las milicias tutsis para ser asesinados. Aquella matanza que contemplaron sus ojos cambió el destino de Maggy Barankitse. Desde entonces dedicó su vida a los más débiles entre las víctimas de tanto dolor y miseria. Empezó recogiendo a los niños huérfanos que habían perdido a sus padres en las matanzas de tutsis contra hutus, y las correspondientes venganzas (murieron un millón de personas). Bajo su amparo comenzaron a vivir niños hutus y tutsis juntos.

También se ocupó de los niños abandonados en los numerosos campos de refugiados. Y finalmente acabó ocupándose de los niños enfermos, los desnutridos, los discapacitados físicos y psíquicos, los enfermos de malaria y los enfermos de sida.

Con la venta de sus principales propiedades y con ayudas internacionales, especialmente la de Cáritas, pudo en los primeros años hacerse cargo de más de 5.000 niños (hutus y tutsis) de todo el país y construir 82 casas.

Varios premios de prestigio mundial reconocen su labor humanitaria. La única fuerza de Maggy es el amor que derrocha en su constante trabajo de acoger y reintegrar a niños desamparados, y en su empeño de luchar contra las injusticias.

Confiesa que luchar contra la injusticia social es algo que se le hace duro. Pero sabe que por esos 72 niños que ya han muerto entre sus brazos, por su presencia constante y porque cree en Dios, sabe que un día la Verdad y el Amor triunfarán. Esta es su lucha; y está firmemente convencida de que el mal no dirá nunca la última palabra.



Completad entre todos este diccionario, y poned el nombre de aquellas personas que tienen un reconocimiento público por su labor humanitaria y compromiso social, asociándolos a alguna palabra que les distinga más o destaque más en ellos. (No importa que se repitan las palabras del diccionario. Además de personas, también podéis poner ONG.)

Para completar el Diccionario de Palabras Vivientes

Ahora os proponemos que cada uno de vosotros escribáis el nombre de aquellas personas que conocéis, que son cercanos a vosotros, que son conocidos vuestros y que, a vuestro parecer, encarnan con su vida palabras que contribuyen a hacer un entorno más humano, más fraterno, más cálido, más justo, más acogedor, más...

Cada uno hará su lista de personas tratando de asociarlas a una o varias palabras que destacan en ellos, y luego, libremente, el que quiera podrá poner en común algunos de estos nombres que ha escrito, compartiendo el testimonio de estas vidas que para él son importantes.

Dinámica II: El decálogo de la huella

El animador entregará a cada componente del grupo la huella fotocopiada que viene a continuación, y les dirá aproximadamente las siguientes ideas para explicar lo que tienen que hacer:

*“Es difícil cambiar el mundo pero podemos empezar por cambiar nosotros mismos y mejorar nuestro alrededor más cercano **dejando huella**. Se trata de escribir los diez compromisos, o actitudes, o acciones concretas a las que te **comprometes personalmente** para que, en la parte de mundo en la que puedes influir, por pequeña que sea, se establezcan relaciones más fraternales y humanas, creándose un espacio donde poder vivir auténticamente como seres humanos.”*

Cuando se tenga hecho esto, se reunirán por grupos y, voluntariamente, el que quiera podrá compartir lo que crea oportuno de sus compromisos. El trabajo que deberá realizar el grupo será elaborar el “Decálogo de la huella”, consistente en completar diez frases que tengan este mismo encabezamiento:

“Allí donde estás dejarás huella si...”.

Luego cada grupo pondrá en común el decálogo que haya elaborado.



En el tramo del camino de la vida en el que ahora estoy me propongo dejar estas 10 huellas.

Actividad 3 sobre el COMPROMISO

Suma y multiplicate

Desde Cáritas queremos invitarte a “sumar” y a “multiplicar” porque es el único camino para hacer posible un mundo mejor, una sociedad más humana, donde no se resten derechos ni se creen divisiones.

+ FRATERNIDAD
COMPROMISO

VOLUNTARIADO

| | | | | | |
|--|--------------|------------------------------------|--|-----------------|-----------------------|
| V O L U N T A R I A D O | Voluntariado | X | las personas sin hogar | = | DIGNIDAD |
| | Voluntariado | X | las personas sin recursos | = | ESPERANZA |
| | Voluntariado | X | las familias empobrecidas | = | AYUDA |
| | Voluntariado | X | las mujeres prostituidas | = | LIBERACIÓN |
| | Voluntariado | X | las personas en prisión | = | AMISTAD |
| | Voluntariado | X | niños-jóvenes en riesgo de exclusión | = | FUTURO |
| | Voluntariado | X | las personas con adicción | = | REHABILITACIÓN |
| | Voluntariado | X | enfermos sin apoyo familiar | = | ACOMPañAMIENTO |
| | Voluntariado | X | las personas inmigrantes sin papeles | = | ACOGIDA |
| | Voluntariado | X | las personas excluidas | = | INTEGRACIÓN |
| | Voluntariado | X | las personas con difícil empleabilidad | = | APOYO |
| Voluntariado | X | las personas que sufren injusticia | = | JUSTICIA | |

Esto es lo que el voluntariado aporta a los últimos y excluidos de la sociedad:

**DIGNIDAD + ESPERANZA + AYUDA + LIBERACIÓN + AMISTAD + FUTURO + REHABILITACIÓN +
+ ACOMPAÑAMIENTO + ACOGIDA + INTEGRACIÓN + APOYO + JUSTICIA + ... = CARIDAD**

Puedes añadir aquí las palabras que crees que faltan para completar el significado de la palabra **CARIDAD**.

Dinámica I: Mi Curriculum Vitae

Imagina que encuentras este anuncio:

La importante **EH** (Empresa Humana), implantada en todo el mundo, precisa urgentemente personal dispuesto a construir un mundo nuevo más humano, donde reinen la justicia, la paz, la solidaridad y la fraternidad.

Requisitos

1. Se requiere, por lo menos, una de las siguientes titulaciones otorgadas por la Escuela de la Vida. (Los candidatos deberán indicar dónde consiguieron esa titulación y dónde hicieron sus prácticas. Si tienen otras titulaciones a las aquí expuestas, indíquenlas).
 - Licenciatura en Actitud de Servicio.
 - Máster en Compromiso.
 - Ingeniero Técnico en Acogida.
 - Doctorado en Empatía.
 - Curso de Postgrado en Capacidad de Escucha.
 - Diplomado en Disponibilidad y Entrega Gratuita.
 - Técnico Especialista en levantar el Ánimo.
 - ...
2. Se requiere dominar alguno de los siguientes idiomas. (Los candidatos deberán indicar el nivel que tienen en el idioma señalado. Si dominan algún otro idioma, indíquenlo).
 - Idioma del Corazón.
 - Idioma de la Esperanza (o dialecto del Optimismo).
 - Idioma de la Confianza.
 - Idioma de la Amistad.

3. Se valorarán las siguientes facetas personales del candidato:

- Ambición utópica.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Espíritu de superación.
- Metas que persigue o valores que le mueven.

4. Experiencia laboral en alguna de las palabras que componen la definición de Caridad. El candidato deberá indicar brevemente alguna experiencia concreta en que practicó el dar, por lo menos, una de esas doce palabras.

Se ofrece

- Incorporación inmediata.
- Beneficios mensuales del ciento por uno: hay más alegría en dar que en recibir.
- Posibilidad de ascender hasta lo más alto según sea la entrega y el espíritu de servicio.
- Posibilidad de trabajar desde la propia casa.
- Condiciones de Gratuidad inmejorables.
- Seguro de vida de calidad, a prueba de cualquier depresión.
- Formación continua a cargo de la prestigiosa Escuela de la Experiencia.

Interesados presentar Curriculum Vitae allí donde haya una sucursal de la EH (Empresa Humana) en marcha. Absténganse curiosos.

Si quieres ser candidato para esta oferta de trabajo confecciona tu currículum respondiendo a todos los apartados que aparecen descritos en la oferta de trabajo anterior, pudiendo añadir todo aquello que creas conveniente para tener más posibilidades de ser seleccionado para este trabajo. Se valorará la creatividad a la hora de aportar los datos.

Luego ponlo en común en el grupo. Y para terminar responde a estas preguntas: ¿estás satisfecho con tu currículum?; ¿en qué podrías mejorarlo?; ¿se fomentan en nuestra sociedad las ganas de mejorarlo?

Dinámica II

Formad grupos y buscad ejemplos sacados del Evangelio de cómo puso en práctica Jesús de Nazaret cada una de las doce palabras que componen la definición de Caridad. Ponedlo en común y finalmente responded entre todos a esta pregunta: ¿qué se nos está queriendo decir con todo esto?



FRATERNIDAD + COMPROMISO = VOLUNTARIADO



Cáritas

Trabajamos por la justicia

www.caritas.es