

NIÑOS

UNA SOCIEDAD
CON VALORES
ES UNA SOCIEDAD
CON FUTURO

Campaña institucional 2010-2011

NIÑOS

Contenido

Guía para el animador o educador 03
Presentación de los materiales didácticos para NIÑOS

Actividad 1 sobre la FRATERNIDAD 05
Juego: “Estratego” de la FRATERNIDAD

Actividad 2 sobre el COMPROMISO 11
Cuento: “El mundo de los códigos de barras”

La Oración de la Fraternidad 20

Guía para el animador o educador

Presentación de los materiales didácticos para NIÑOS (Ed. Primaria)

La campaña de sensibilización que Cáritas lanza para 2010-2011 quiere proponer dos nuevos valores para hacer posible una sociedad con futuro: el valor de la **Fraternidad** y el del **Compromiso**. Esta campaña cierra el ciclo de campañas que desde el año 2008 Cáritas inició bajo el lema común: **“Una sociedad con valores es una sociedad con futuro”**.

Estos dos nuevos valores de la **Fraternidad** y el **Compromiso** se añaden a los cuatro valores que ya se propusieron en las dos campañas anteriores: los valores de la **Comunión, Participación, Diversidad y Gratuidad**. Desde Cáritas, como expresión eclesial del compromiso solidario de la comunidad cristiana, queremos aportar al espacio común de la sociedad la vivencia de estos valores evangélicos, para dar respuesta concreta a la crisis de valores que hay presente en nuestra sociedad, y que ha sido origen de la crisis económica que estamos sufriendo.

Con estos valores queremos invitar a todos los ciudadanos a optar conscientemente por un nuevo estilo de vida más justo, fraterno y solidario, porque constatamos, una vez más, que una sociedad no tiene futuro cuando se mueve por la **codicia**, el **egoísmo**, el **individualismo** y el **materialismo**.

Con los valores de la **Fraternidad** y el **Compromiso** podemos hacer entre todos una sociedad más humana y más humanizadora. Los materiales didácticos que vienen a continuación quieren contribuir a despertar las sensibilidades y los corazones en nuestros grupos de niños y niñas, para que tomen conciencia de la importancia de estos dos valores... y los hagan suyos en sus vidas.

Las actividades y dinámicas que aquí planteamos quieren ser una herramienta pedagógica sencilla que permita facilitarles el que lleven a la práctica esta experiencia: “Cuando sales de tu mundo y te dejas afectar por la vida del otro, comienzas a vivir la Fraternidad. El prójimo es tu hermano. Cuando descubres la vulnerabilidad del prójimo herido... brota el Compromiso”.



Audiovisual para Educación Primaria (duración de 9 minutos)

La finalidad de este audiovisual en PowerPoint es hacer una primera presentación a los niños, de forma atractiva, de los valores de la Fraternidad y del Compromiso tal como los vive y experimenta Cáritas, invitándoles a hacer lo mismo (*).

Actividad 1 sobre la FRATERNIDAD

Juego del “Estratego” de la FRATERNIDAD

Mediante esta actividad presentamos al niño el valor de la Fraternidad con el doble objetivo de hacer que descubra, por una parte, todo lo que implica y conlleva el ser fraternos, todo lo que ayuda a vivir la fraternidad, y, por otra parte, hacer que sea consciente de todo lo que destruye o deteriora la Fraternidad. Se trata de suscitar en el una reflexión y una toma de postura sobre esto.

Actividad 2 sobre el COMPROMISO

Cuento “El mundo de los códigos de barras”

Mediante esta actividad presentamos al niño el valor del Compromiso solidario. Sirviéndonos de un cuento introducimos al niño en la realidad del mundo, con sus problemáticas y necesidades, y con las distintas maneras de comportarse o actuar ante ellas. Le planteamos aquí la opción del compromiso solidario como camino de felicidad, realización personal y humanización del mundo. Con la propuesta de trabajo que planteamos después del cuento, invitamos al niño al compromiso personal para que todo esto no se quede en palabras y lo aterrice en su vida concreta.

Actividad 3

Oración de la FRATERNIDAD

Como conclusión de todo lo trabajado y visto anteriormente, ofrecemos la posibilidad de hacer esta sencilla oración con los niños, para buscar fuerza en Aquel que puede hacernos capaces de hacer posible lo que parece imposible: la fraternidad humana.

(* En el Audiovisual para Educación Primaria, como hay fragmentos de vídeo insertados en este montaje, antes de hacer la proyección, hay que probarlo primero para asegurarse de que el proyector de ordenador proyecta los fragmentos de vídeo. Si no aparecen en pantalla pero sí aparecen en el ordenador portátil, pulsad simultáneamente la tecla Fn y la tecla de Función que tiene dos iconos de pantalla, para que pueda visualizarse en la pantalla grande donde proyectamos.

Actividad 1 sobre la FRATERNIDAD

Juego: "Estratego" de la FRATERNIDAD

Antes de explicarte el juego, lee con atención lo que significa la palabra...



Ser fraterno es compartir lo que tengo y lo que soy con el otro cuando está necesitado, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

Ser fraterno es sentir lo que siente el otro, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

Ser fraterno es acoger, tratar y escuchar a todos como iguales, sin hacer distinciones, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

Ser fraterno es relacionarme con los demás de tal manera que se sientan a gusto, respetados, apreciados, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

Ser fraterno es vivir comprometido en toda causa que haga más digna y feliz la vida de todo ser humano, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.

En definitiva, ser fraterno es hacer a los demás lo que a nosotros nos gustaría que nos hicieran si estuviéramos en su lugar, porque somos de la misma familia, la humana, porque somos hermanos, hijos de un mismo Dios (Padre-Madre de todos).

Desde **Cáritas** queremos invitarte a **ser fraterno** porque sabemos por experiencia que este es el mejor camino, y el más rápido, para ser felices de verdad y hacer posible un mundo mejor.

Pero sabemos que hay muchas cosas que ponen en peligro nuestra decisión de ser fraternos. Tendremos que estar atentos para no dejarnos atrapar por los enemigos de la Fraternidad: individualismo, indiferencia, egoísmo, agresividad, insolidaridad, etc. Estos enemigos están dentro de nosotros mismos, por eso hay que estar muy alerta para saber reconocerlos y no dejarse llevar por ellos.

Mediante el juego del "Estratego" de la Fraternidad vamos a ver si podemos ganarle la partida a los enemigos de la Fraternidad, sabiéndolos reconocer y eliminar cuando los veamos en nosotros.

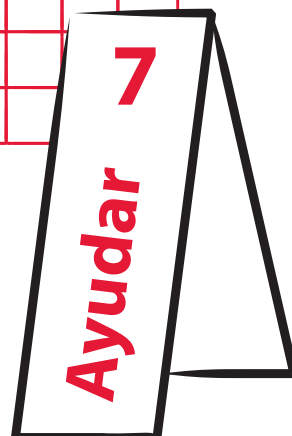
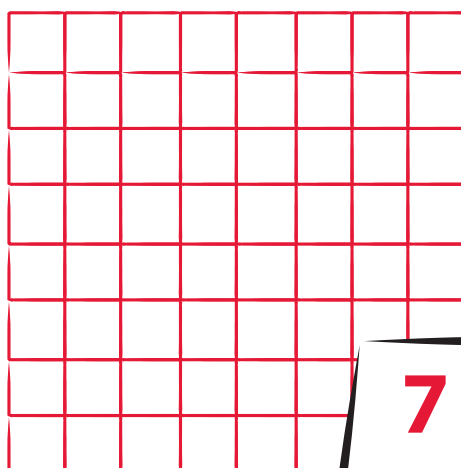


Modo de jugar

Vais a entrenaros haciendo un simulacro de lucha contra el enemigo de la Fraternidad. Para ello formaréis equipos de dos personas. Entre cada dos equipos deberéis fabricaros un tablero y las fichas necesarias para hacer este juego. El educador será quien, a suertes, una estos dos equipos que tendrán que hacerse su tablero para poder jugar entre ellos.

Os haréis un tablero similar al del ajedrez dibujándolo con regla sobre un papel o cartulina.

Luego recortaréis con tijeras las fichas del juego que vienen a continuación fotocopiadas, y las doblaréis, una a una, por la mitad para que puedan quedar de pie sobre el tablero.



Fichas del INDIVIDUALISMO

Estas fichas representan actitudes, comportamientos o valores que cuando los ponemos en práctica destruyen la fraternidad y hacen que a nuestro alrededor se genere un mundo más egoísta, injusto e insolidario, un mundo más INHUMANO.

	1 Individualismo		
	2 Indiferencia		
	2 Indiferencia		
	2 Indiferencia		
	2 Indiferencia		
	3 Agresividad		
	4 Rechazo		
	5 No respetar		
	5 No perdonar		
	5 No dialogar		
	6 Avaricia		
	6 Provoca división		
	6 Consumismo		
	6 No cuida la naturaleza		
	7 Competitividad		
	7 Actúa por interés		
	7 Insensible		
	8 Injusticia		
	9 Insolidaridad		
	10 Egoísmo		
		TRAMPA	
		TRAMPA	
		TRAMPA	
		TRAMPA	

Una vez que cada agrupación de dos equipos tenga terminado su tablero y sus fichas preparadas, el educador planteará esta actividad previa al juego:

- Meterá en una bolsa de plástico, escritas en papeles sueltos, cada una de las 17 palabras que aparecen en las fichas de la Fraternidad, y cada una de las 17 palabras que aparecen en las fichas del Individualismo.
- Se establecerá un turno de participación entre todos los equipos.
- Al equipo que le toque, se levantará, sacará de la bolsa un papel al azar y deberá escenificar con mímica esa palabra para que los demás la adivinen. Tendrán como máximo 30 segundos de escenificación.
- Cuando adivinen la palabra, ese grupo deberá dar una razón convincente y clara de por qué esa palabra ayuda, o no ayuda, a construir un mundo mejor, más fraterno (si no la adivinan, el papel volverá a la bolsa y se seguirá jugando).

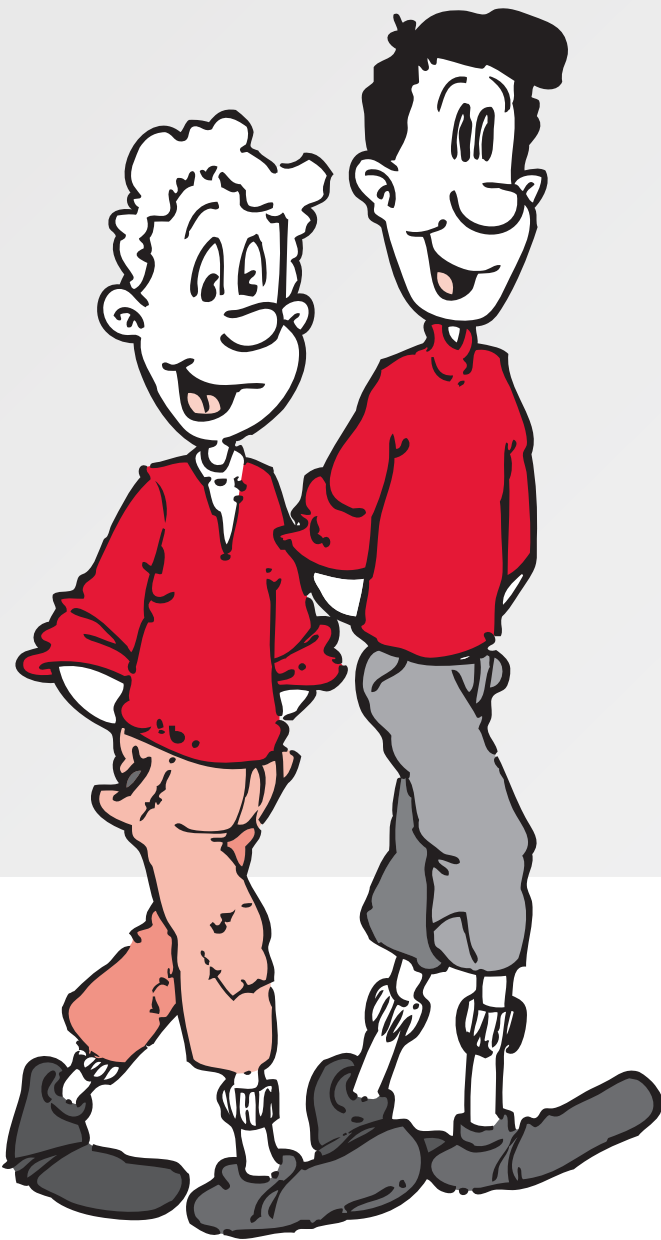
Normas y funcionamiento del juego

Los dos equipos que habéis fabricado vuestro tablero y las fichas os enfrentaréis el uno contra el otro. Se echará a suertes a quién le toca ser el equipo de la Fraternidad y a quién el equipo del Individualismo en la primera partida. En la segunda partida se cambiarán los papeles.

- Cada equipo colocará sus 24 fichas ocupando las tres primeras filas del tablero que tiene frente a él.
- El juego consistirá en **apoderarse de la ficha número uno del contrincante** (ficha de la Fraternidad o ficha del Individualismo, según estéis en un bando o en otro). El equipo que lo consiga ganará la partida.
- Por ello cada equipo deberá **proteger al máximo su ficha número uno**, rodeándola de fichas de mayor numeración y de alguna ficha trampa. También procurará que su contrincante no sospeche dónde está para que no vaya directamente a por ella.
- Las fichas sólo pueden avanzar una casilla cada vez. Pueden hacerlo en todas direcciones menos en diagonal. Las fichas número uno y las fichas **trampa** no podrán moverse. Serán fijas. (Si alguien es descubierto moviéndolas quedará eliminado.)
- **¿Cómo se quitan o se comen las fichas del contrario?** Se comen poniendo tu ficha enfrente de la de tu contrario (de lado no podrá hacerse) y diciéndole que vas a por ella. Entonces enseñaréis las fichas y ganará la ficha que tenga más numeración. Si es la tuya la que gana, te quedarás con la ficha del contrario, ocuparás su casilla con la tuya y podrás seguir jugando otro turno. Pero si la de mayor numeración es la del contrario, él se quedará con tu ficha, pero no ocupará tu casilla porque no fue él el que atacó. Se quedará donde estaba y le tocará mover ficha a él. Si las fichas son de igual numeración, ganará la que atacó primero.
- Las fichas trampa no pueden moverse, son fijas. Si son atacadas pueden destruir o eliminar todas las fichas contrarias que se encuentren con ella. Sólo las fichas que tengan la numeración de dos puntos podrán desactivarlas y eliminarlas.

En resumen, antes de empezar la partida, deberéis colocar vuestras fichas con habilidad y estrategia, para proteger vuestra ficha número uno, y para lanzaros a descubrir la ficha número uno del contrario y ganarle la partida.

Al final del juego comentamos



1. ¿Es fácil o difícil ser fraternos?
¿Por qué?
2. De las fichas de la Fraternidad di alguna palabra de las que ahí aparecen que alguien haya puesto en práctica en ti alguna vez. Cuenta lo que ocurrió y cómo te sentiste.
3. De las fichas del Individualismo di alguna palabra de las que ahí aparecen que alguien haya puesto en práctica contigo alguna vez. Cuenta lo que ocurrió y cómo te sentiste.
4. ¿Qué tres palabras de las que hay en las fichas de la Fraternidad te gustaría llevar a la práctica siempre, y no te gustaría perderlas por nada del mundo? ¿Por qué?
5. ¿Qué tres palabras de las que hay en las fichas del Individualismo no te gustaría nunca llevar a la práctica en tu vida? ¿Por qué?
6. Después de todo lo visto, con tus palabras, ¿cómo explicarías lo que significa ser fraterno?

Actividad 2 sobre el COMPROMISO

Cuento: “El mundo de los códigos de barras”

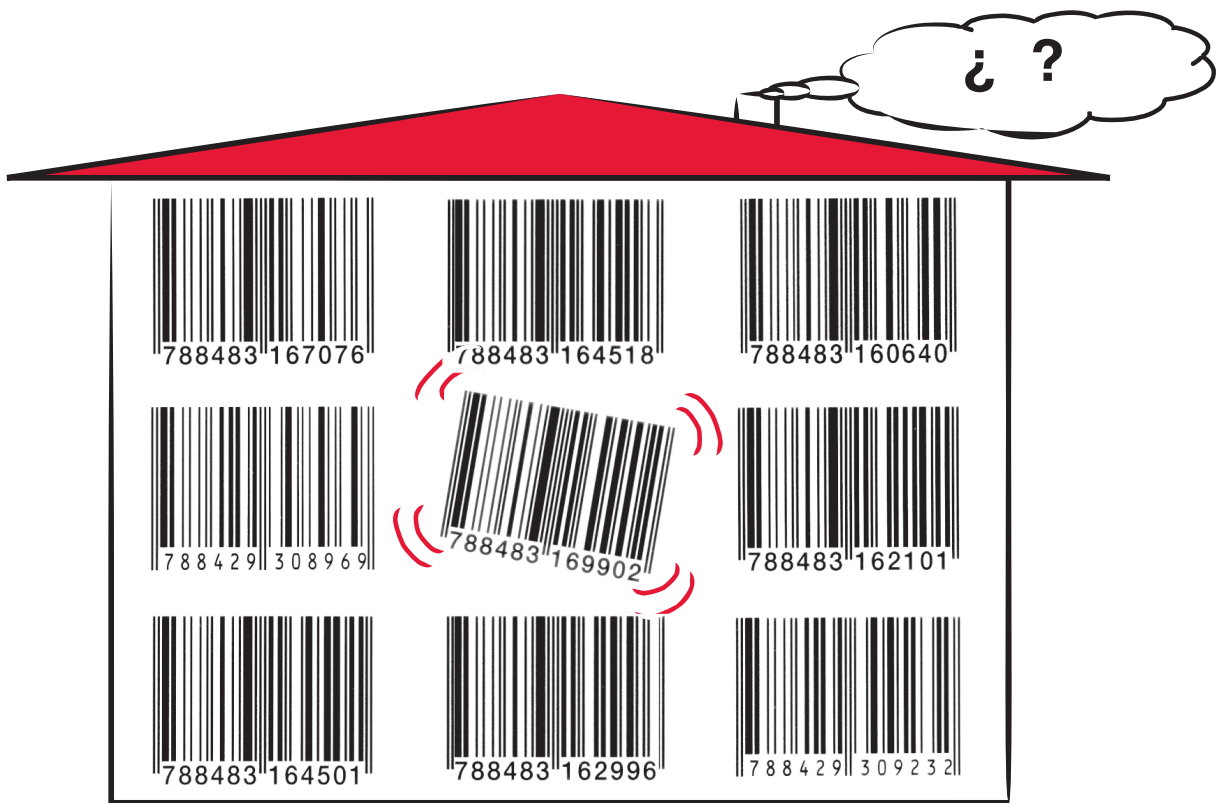
Encerrados en su mundo de bienestar, vivían los códigos de barras que estaban satisfechos con lo mucho que tenían. No les faltaba de nada. Se dedicaban a ganar dinero sin parar, y sólo aspiraban a tener más riqueza y bienestar que nadie.



Medían el valor de las cosas y de los demás según el dinero que tuvieran. Por eso les gustaba ponerse como nombre la cantidad de dinero que tuvieran en el banco. Así sus nombres eran números. “Tanto tienes, tanto vales” era su frase más frecuente.

Así vivían los códigos de barras en su mundo de bienestar particular. Todo parecía ir bien, hasta que un día uno de ellos, que se llamaba **788483169902**, comenzó a provocar inquietud en los demás.

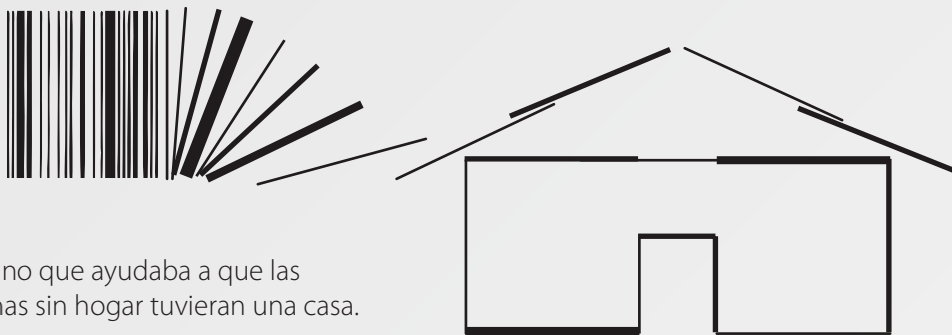




Estaba insatisfecho con lo que poseía. No tenía bastante con todo lo que había acumulado. Sospechaba que había algo que le faltaba.

Había escuchado que fuera de allí existía una riqueza incomparable y de incalculable valor. Así que decidió salir en su busca.

Sin embargo, al salir de su mundo de riqueza y bienestar, se dio cuenta de que en los otros mundos lo único que existía era mucha pobreza y necesidad. Allá donde iba y miraba, no encontraba nada más que pobreza. Eran muchas las necesidades que ahora veían sus ojos. Pero al mismo tiempo vio con asombro que había algunos códigos de barras, cuyos nombres desconocía, que se dedicaban a ayudar a los que vivían en medio de tanta pobreza y necesidad.

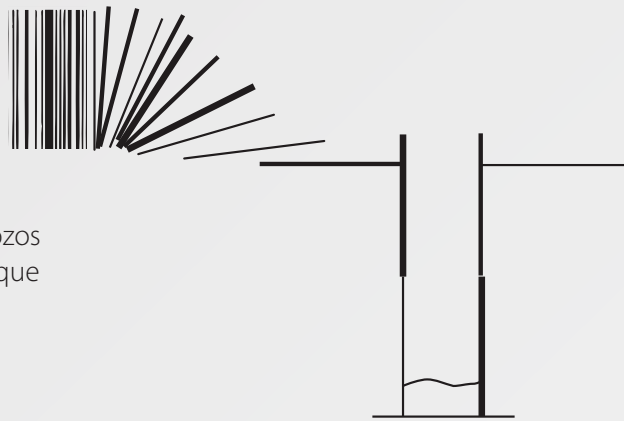


Vio a uno que ayudaba a que las personas sin hogar tuvieran una casa.

Vio a otro que ayudaba a construir un hospital para curar a los enfermos de un lugar pobre donde no había hospitales cercanos.



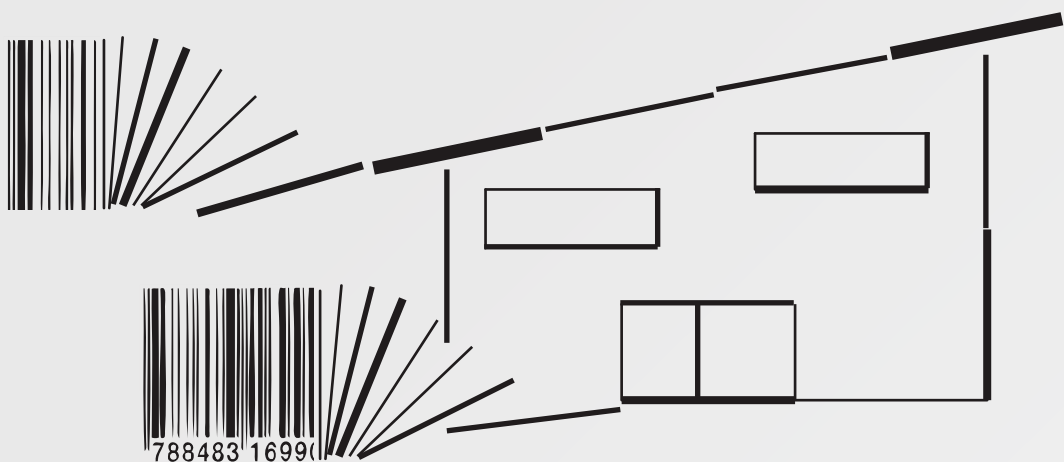
Vio a otro que ayudaba a excavar pozos para que tuvieran agua potable los que no la tenían.



Mientras veía asombrado lo que otros hacían para ayudar a los más pobres, uno que estaba haciendo una escuela le dijo:

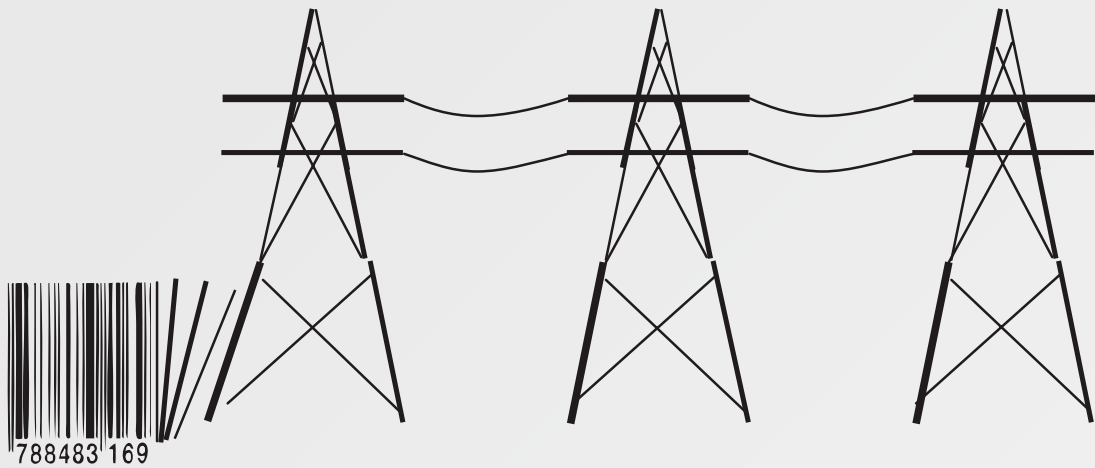
“¿Has venido aquí sólo a mirar, o a echar una mano? Me vendría bien que alguien me ayudara a terminar esta escuela para los niños que nunca han podido ir a ella”.

El código **788483169902** no pudo negarse a ello y se puso manos a la obra.



Y mientras estaba ayudando para hacer la escuela, se dio cuenta de que, cuanto más daba de sí mismo, cuanto más compartía y daba de lo que tenía, más feliz y satisfecho se sentía.

Tanto es así que, cuando terminó la escuela, se fue a ayudar para que tuvieran energía eléctrica los habitantes de un pueblo que nunca la había tenido.



Luego fue a construir una fábrica para ayudar a crear empleo para los parados a los que les era difícil encontrar trabajo.



De tanto ayudar a los demás, de tanto darse, el código **788483169902** ya no era el mismo, había cambiado. Sorprendentemente, cuanto más se daba, cuanto más compartía, más feliz se sentía; cuanto más ayudaba a los que vivían en necesidad, más bienestar sentía en su corazón.

Dejó de llamarse como se llamaba, porque ya no era el dinero lo que le importaba. Había cambiado de aspecto y de forma de ser, y ahora era otro el nombre con el que quería ser llamado:



Había descubierto la riqueza que le faltaba, la riqueza de la Solidaridad. Una riqueza inagotable con la que podía hacer felices a los demás... y hacer de la Tierra un Cielo.

Acababa de descubrir un mundo nuevo, el mundo de los códigos de barras que vivían más felices dando que acumulando... y se unió a ellos. Ahora ya sabía cómo se llamaban. Para que siempre los reconozcas, estos son algunos de ellos:





Hospitalidad



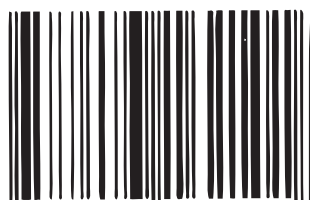
Comp



partir



Alegría



Ayu

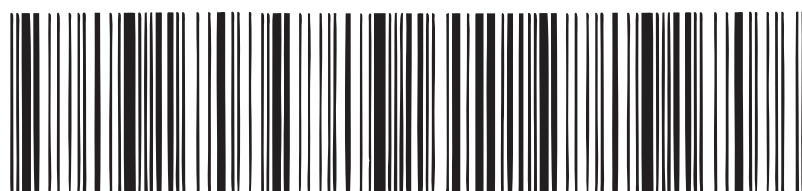


dar



Curar

Proteger



F r a t e r n i d a d

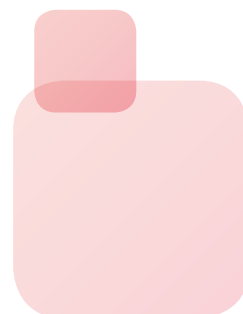


Liberar

Preguntas para el diálogo

1. ¿Cuál es el código de barras que más dinero tenía?
2. ¿Qué significa la expresión “Tanto tienes, tanto vales”? Pon algún ejemplo.
3. ¿Por qué decidió dejar su mundo de bienestar el código 788483169902? ¿Qué es lo que buscaba?
4. ¿Qué es lo que encontró fuera de su mundo de bienestar?
5. ¿Qué es lo que le hizo cambiar de forma y de nombre al código de barras? ¿Por qué se puso ese nombre?
6. ¿Cómo se llamaban los códigos de barras que ayudaban a los demás? ¿Qué otros nombres podrías añadir tú a los que aparecen en el cuento? ¿Qué formas simbólicas tendrían? Hazlas tú dibujándolas en una hoja.
7. Los códigos de barras daban algo de sí mismos para ayudar a los necesitados y sorprendentemente se sentían felices haciéndolo. ¿Te ha ocurrido alguna vez algo parecido, es decir, que hayas sentido alegría o felicidad haciendo feliz a otra persona? (Si es que sí, cuenta lo que pasó).
8. Si tú fueras un código de barras, ¿cómo te gustaría llamarte simbólicamente, es decir, qué palabras te gustaría que te definieran o caracterizaran como persona? ¿Por qué? (Puedes utilizar más de una palabra para componer tu nombre). ¿Y cómo no te gustaría llamarte nunca? ¿Por qué?
9. En el Evangelio, Jesús dice una frase que podría resumir el mensaje que trata de transmitir este cuento: “Hay más alegría en dar que en recibir”. ¿Qué otras frases de Jesús podrían servir también para resumir el mensaje de este cuento? (Coge el Evangelio y búscalas).

Cáritas vive en el mundo nuevo de los códigos de barras dedicándose a hacer lo que ellos hacen.



Cáritas es una organización solidaria implantada en todo el mundo mediante la cual los cristianos de la Iglesia católica realizan su compromiso de ayuda a los más pobres y desfavorecidos de la sociedad.

Se dedica a asistir, acompañar y reintegrar en la sociedad a las personas que son víctimas de la pobreza, la marginación, la injusticia y las desigualdades sociales. Quiere ayudarles a recobrar su dignidad, les acompaña día a día haciendo suyos sus problemas y necesidades, y trata de capacitarles para que por ellos mismos puedan salir de la pobreza y la marginación, desarrollando lo mejor de sus cualidades personales.

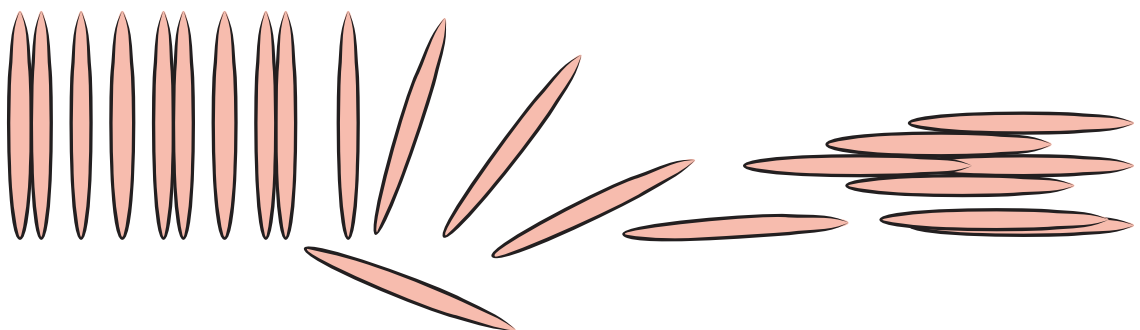
La tarea de Cáritas es posible gracias a la entrega comprometida de muchas personas: voluntarios, colaboradores, técnicos, personas que dan gratuitamente su tiempo, sus conocimientos, sus recursos económicos, su afecto... para compartirlos con aquellos que más lo necesitan. Más de 60.000 personas voluntarias en toda España están comprometidas en el voluntariado de Cáritas.



Actividad: Mi código de barras

Imaginad que cada uno de vosotros sois un código de barras que ha hecho de la Solidaridad su principal riqueza, y queréis contribuir a construir a vuestro alrededor un mundo mejor, más justo y solidario. El educador os dará a cada uno 25 palillos planos que simbolizarán las barras que componen vuestro código, son vuestras riquezas personales, las cosas buenas de las que podéis ser capaces.

El primer trabajo que tendréis que hacer será escribir sobre los palillos (de forma abreviada) cosas que podéis dar de vosotros mismos, cosas que podéis compartir, cosas que podríais hacer para ayudar a personas que hay a vuestro lado y que pueden tener alguna necesidad o problema. Cosas buenas que podríais hacer a los demás, por pequeñas e insignificantes que parezcan, para que fueran más felices.



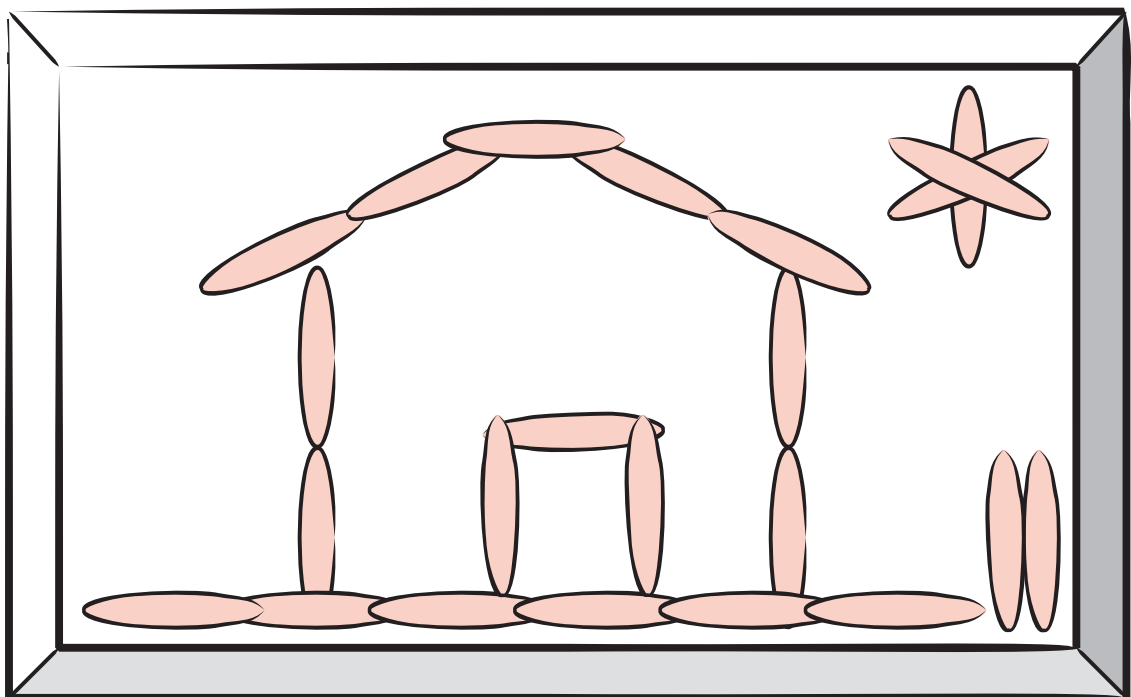
El segundo trabajo consistirá en hacer un cuadro con los palillos. El cuadro llevará por título: ***El mundo que a mí me gustaría.***

Pegando los palillos sobre una hoja o cartulina tamaño folio, compondréis la figura de un paisaje o lo que más os guste, o bien podéis poner cosas que os gustaría que siempre estuvieran en ese mundo ideal vuestro y que nunca le deberían faltar a nadie.

Los palillos en los que habéis escrito algo deberán aparecer todos en el cuadro. No podréis cortarlos. Si necesitáis cortar palillos de distintos tamaños para componer mejor las figuras, utilizaréis aquellos en los que no hayáis escrito nada, y si no tenéis suficientes, el educador os dará más.

Cuando todos lo tengáis terminado, cada uno enseñará a los demás su cuadro y lo que ha escrito en los palillos. Estad seguros de que lo que mostréis, si os comprometéis a llevarlo a la práctica..., será una auténtica riqueza, la mayor de todas. Vuestro cuadro tendrá un valor incalculable.

Para los que os comprometáis de verdad a poner en práctica durante un mes lo que habéis escrito en los palillos, montaréis una exposición en una sala o pasillo donde colgaréis vuestros cuadros para que todos los vean. Y pondréis un cartel en el que estará escrito el título de vuestra exposición: ***“Otro mundo SÍ es posible si todos nos COMPROMETEMOS”.***



La Oración de la Fraternidad

Hola, Jesús:
amigo,
hermano
y Dios mío.

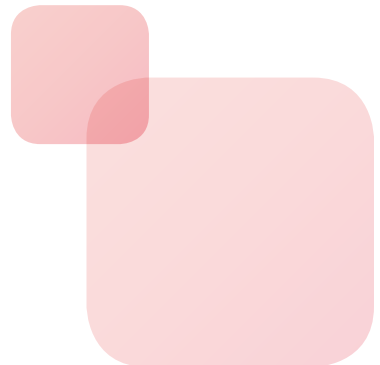
Qué bien me siento, Jesús,
cuando estoy entre quienes me aprecian
y estiman de verdad.
Creo que a nadie le gusta estar solo.
Por eso, siempre que puedo,
busco estar con mis amigos o seres queridos.

Sería ideal que en este mundo
todos pudiéramos convivir sintiéndonos como hermanos,
tratándonos como si fuéramos de la misma familia.
Pero qué difícil es esto, Jesús.
Cuántos problemas de convivencia hay.
Cuántas peleas, enfados,
burlas y mentiras suceden continuamente.

Y, siempre, la culpa de esto la tienen
aquellos que tú siempre decías:
los que lo quieren todo para ellos,
los que se creen el centro de todo
y piensan que son más importantes que nadie,
los que sólo se preocupan de su interés.
En una palabra: los egoístas.

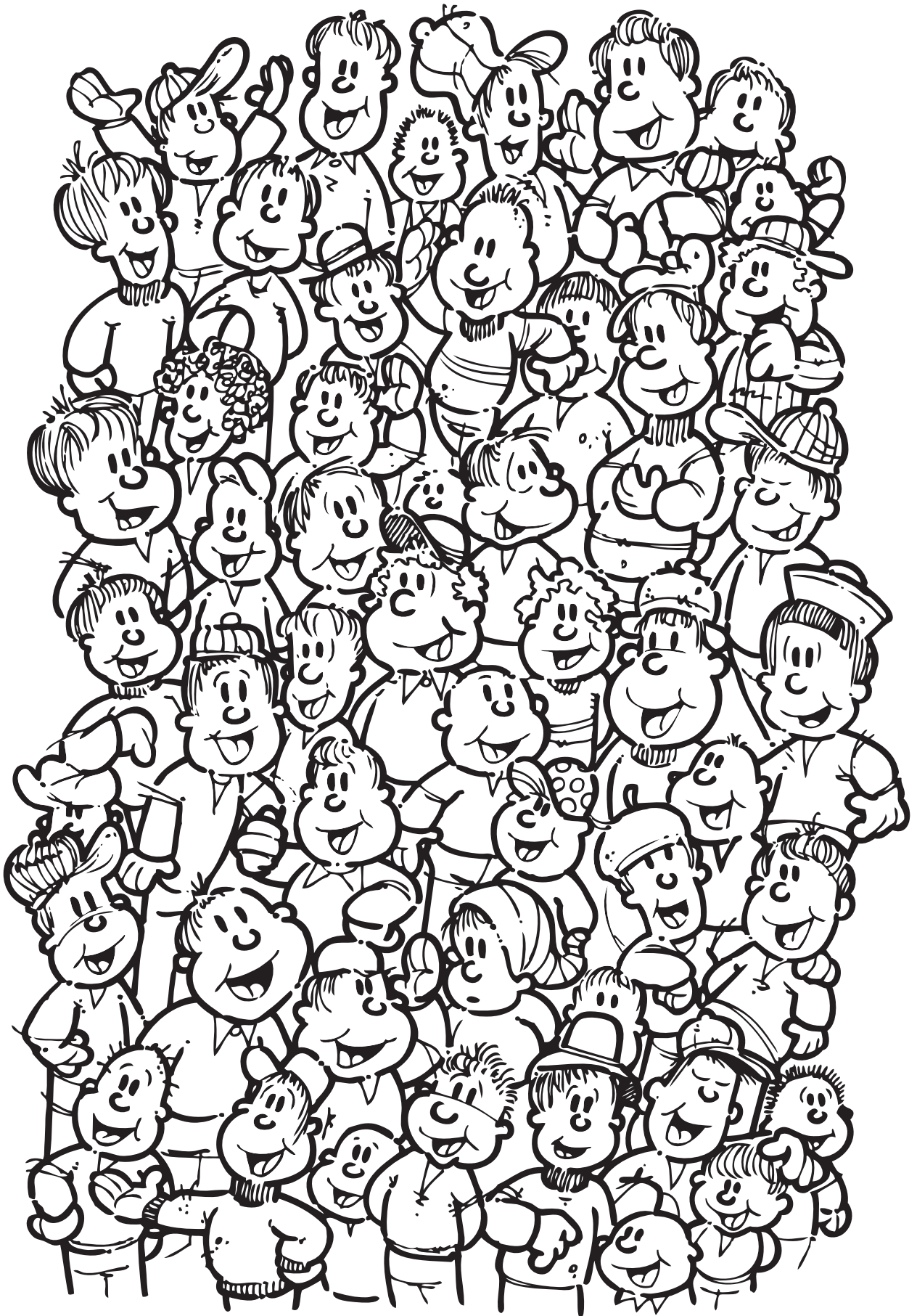
Tú viniste, Jesús, para que se acabaran los egoístas,
y poder hacer del mundo un cielo,
donde todos conviviéramos tratándonos como hermanos,
como amigos, como tú nos tratas cada día a todos nosotros.

Ayúdame, Jesús, a saber convivir con los demás,
a ser fraterno, a tratar bien a todos,
a querer el bien para ellos,
porque todos somos hermanos,
porque a todos tú nos has creado.





Dale color a tu oración





FRATERNIDAD + COMPROMISO = VOLUNTARIADO



Cáritas

Trabajamos por la justicia

www.caritas.es