

# Cuéntalo... y hazlo realidad

“Deseo que se cumpla aquel proverbio que dice: con la paz crecen las cosas pequeñas, con la discordia se desvanecen las grandes” (San José de Calasanz).

## OBJETIVO:

- » Profundizar en el concepto de la “Noviolencia” a través de diversos personajes históricos.
- » Trasladar este concepto a su propia realidad, buscando posibles respuestas no violentas a sus conflictos cotidianos.
- » Educar en el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y procesamiento de información útil.
- » Desarrollar la capacidad de expresión oral, a la hora de presentar la información al grupo o de formular opiniones y puntos de vista personales.

## COMPETENCIAS:

- » Comunicación lingüística
- » Matemática
- » Social y ciudadana
- » Cultural y artística
- » Conocimiento e interacción con el mundo físico
- » Tratamiento de la información y competencia digital
- » Aprender a aprender
- » Autonomía e iniciativa personal

## ÁREA CURRICULAR

- » Tutoría / Historia (adaptable a 1 o 2 sesiones).

## MATERIAL NECESARIO

- » Cómic de El viaje de Amanda en PDF.
- » Folios de colores para las manos.
- » Fotocopias de las fichas para la información de los personajes (opcional).

## PARTE 1

- Lectura del cómic “El viaje de Amanda”
- Trasladar a la propia realidad (15 min.) Se divide a la clase en 5 grupos (5–6 personas). Se les invita a trasladar lo que han leído en el cómic a su propia realidad. Cada grupo tiene que elegir una situación de conflicto con la que se suelen encontrar en el día a día y dar respuesta a las siguientes preguntas:
  - » ¿Por qué se produce este conflicto? ¿Qué partes están implicadas?
  - » ¿Cómo solemos responder ante este conflicto?
  - » ¿Cuál sería una respuesta no violenta para este

conflicto, al estilo de las que se le proponen a Amanda?

- **Gesto individual:** Después de esta reflexión en grupo, se puede dejar espacio para un breve compartir. Cada alumno dibuja su mano en un folio y la recorta. Escriben dentro de la mano una virtud o cualidad que les resulte indispensable para responder a los conflictos desde la Noviolencia (ejemplos: paciencia, humildad, sensibilidad, empatía, etc.).

### PARTE 2- INVESTIGAR (20 MIN.)

Se asigna a cada grupo uno de los personajes que han aparecido en el cómic. Dependiendo de la clase, se puede dejar que sean los propios grupos los que elijan al personaje.

- A. Claudette Colvin.**
- B. Iqbal Masih.**
- C. Malala Yousafzai.**
- D. Barthi Kumari.**
- E. Ana Frank.**

Se les invita a investigar sobre la vida de estas personas, el contexto en el que vivieron, las realidades a las que tuvieron que hacer frente, etc. Luego, tendrán que hacer una presentación pensada para los alumnos y alumnas de Primaria. Para la presentación hay varias opciones: breve dramatización (2-3 minutos), elaboración de un cartel sencillo con imágenes reales de la época del personaje, etc.

Para ayudarles a aterrizar la información que hayan encontrado acerca del personaje, junto a lo que se menciona en el propio cómic, se les puede facilitar la siguiente ficha a completar (Anexo 1- ESO).

### PARTE 3- PRESENTACIÓN A LOS GRUPOS DE E.P. GESTO GRUPAL (15-20 MIN.):

Este sería el tiempo que dedique cada grupo a presentar su personaje ante los compañeros y compañeras de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria, según el siguiente cuadro:

CURSO	PRESENTA A:
1º ESO	1º PRIMARIA
2º ESO	2º PRIMARIA
3º ESO	3º PRIMARIA
4º ESO	4º PRIMARIA
1º BACH	5º PRIMARIA

No sólo es importante decir quién es el personaje o a qué realidad hace frente, sino sobre todo que subrayen por qué esa persona es un ejemplo de Noviolencia.