

# Uno para todos

San José de Calasanz escribía:

*“Continuaremos pidiendo al Señor que se digne encontrar por su parte la fórmula para restaurar la paz. Porque los medios humanos parece que han fallado” (13-8-1639)*

*“Se debe poner mucha atención en no causar disgusto a nadie. Que nosotros, para no perder la caridad con el prójimo, debemos acomodarnos a perder lo nuestro. Cuánto más a no querer lo de los otros.” (17-12-1628).*

---

## **OBJETIVO**

» Educar en empatía, crítica social y colaboración por la paz.

» Cultural y artística

» **Conocimiento e interacción con el mundo físico**

» Tratamiento de la información y competencia digital

» Aprender a aprender

» **Autonomía e iniciativa personal**

## **COMPETENCIAS**

» Comunicación lingüística

» Matemática

» Social y ciudadana

- 
- Se lee la primera parte del cómic, la parte en la que Amanda se encuentra con Robert. Se puede proyectar en la pizarra digital, para ahorrar papel, y leerlo en voz alta entre todos y todas.
  - Se plantean las siguientes cuestiones:
    - » ¿Qué ha sucedido?
    - » ¿Cómo se siente Amanda? ¿Y sus amigas? ¿Y Robert?
    - » ¿Cómo creéis que se sienten los niños que molestan a Robert?
    - » Si estuvierais en esa situación como Amanda ¿que se os ocurre que podríais hacer?
  - Después de eso, se les reparten unos caramelos, a algunos 4, a otros 2 y a otros ninguno, dejándoles muy claro que no pueden comérselos hasta que se lo digamos. En total, tantos caramelos como niños hay en clase, y planteamos las siguientes cuestiones, hay que dejarles tiempo para que ellos piensen y se expresen:
    - » ¿Cómo hemos repartido?
    - » ¿Quién está contento con el reparto?
    - » ¿Cómo podríamos hacer para cambiar esto?



- Cuando lleguen a la conclusión de que podrían tener uno cada uno, hay que darles la oportunidad a los niños que tienen más de repartir sus caramelos con los que no tienen ninguno. Una vez todos repartidos se los pueden comer.
- **Dos opciones para conocer a los héroes/ heroínas de la paz.**
  - A. Los alumnos de 1º de Secundaria vendrán al aula como parte de su actividad de aprendizaje-servicio y nos contarán la segunda parte del cómic y los personajes que han aparecido, de este modo nos podremos acercar a personas que han ayudado a transformar el mundo a través de la paz.
  - B. El profesor/a continuará hablando de los personajes que aparecen a continuación en el cómic (Claudette Colvin, Iqbal Masih, Malala Yousafzai, Barthelemy Kumari y Ana Frank entre otros) y sobre la importancia que tuvo su gesto de No violencia para el mundo.
- Como gesto final y común al colegio, cada niño deberá elaborar una mano con cartulina/papel, la cual coloreará o en la que escribirá algunas palabras de paz. Una vez que tengamos todas las manos, se formará una cadena que, en el acto central, se unirá con las demás cadenas del resto de clases y cursos del colegio.

### **MATERIAL NECESARIO**

- » Cómic de Amanda
- » Caramelos o bombones  
(Tantos como niños hay en el aula)
- » Cuartilla