

ANEXO - PRUEBAS CRECIENDO EN VALORES

Calasanz (Educación):

- Cuando tu mirada se cruce con la de otra persona dale los buenos días/tardes con una sonrisa
- Fija algún objeto en clase que sirva para dar turno a la palabra, y quien lo tenga es el único que puede hablar (en caso de que haya puesta en común sobre algún tema).
- Ayuda a cruzar la calle a cualquiera que lo pueda necesitar.
- Ordena la clase junto a tus compañeros y compañeras al terminar el día.

Marine (Lucha contra la exclusión):

- Acércate, habla y juega con un niño o niña que veas solo en el patio.
- Propón a tus compañeros y compañeras un juego o deporte al que pueda jugar toda la clase.
- Busca el significado de exclusión en un diccionario y piensa si estás excluyendo a alguien del cole por alguna razón.

Quisap (Medioambiente, desarrollo sostenible):

- Anima a tus compañeros a recoger los papeles que queden después de los recreos, y recógelos tú también durante, al menos, toda la semana.
- Encárgate de cerrar bien los grifos de casa y o el cole siempre que no los necesites.
- Trae a clase tres bolsas de colores para reciclar y pon un cartel diciendo qué va en cada una.
- Esta semana eres el encargado de reciclaje (tienes que asegurarte de que se recicla).
- Propón en casa una salida (a un parque, a la playa, a la montaña) y da un paseo fijándote en lo que ves y cuidando la naturaleza.

Sukal (Solidaridad, interculturalidad):

- Si tienes cerca en clase, en el patio o tu grupo de tiempo libre o del Movimiento Calasanz a algún compañero o compañera de otra cultura intérate por sus orígenes.
- Si recibes un dinero a la semana o te dan dinero para comprar chuches, piensa como compartir parte con la campaña de solidaridad.
- Comparte tu almuerzo si ves a algún niño o niña que no lo tiene.

Bla (Educación por la Paz):

- Escucha atentamente lo que dice cada compañero o compañera
- Estate atento a quien pueda necesitar que le escuches, o un abrazo, y dáselo.
- Intenta no discutir con nadie (padres, hermanos, amigos...). Cuenta hasta 10 antes de pegar un grito o enfadarte.
- Da las gracias y pide las cosas por favor.
- Pide perdón siempre que sea necesario.
- Escribe una cosa positiva de cada uno de los compañeros y compañeras de clase y házsela saber.
- Aprende a decir la palabra PAZ en otros idiomas.

- Di a tus amigos y amigas y familiares lo que más te gusta de ellos, o hazles un pequeño dibujo.

Jiwa (Relación local- global):

- Ve con tus padres a comprar a un pequeño negocio del barrio (panadería, kiosko, ultramarinos, frutería...). Apunta luego el nombre de la persona que atiende el comercio, que productos tenía y qué ventajas tiene el comprar en este establecimiento.
- Compra un producto de comercio justo y traerlo a clase para compartir.
- Busca una noticia de un problema en el mundo y piensa una solución para solucionarlo. Escríbelo en un cartel junto a la noticia.
- Busca y haz una lista de objetos que se hacen con materiales de otros países (ejemplo: los móviles, con coltán).
- Investiga qué medios de transporte colectivos podrías coger para ir de casa al colegio y no ir en coche.
- Siempre que puedas, ve andando o en bici al colegio y no en coche, aunque sea más cómodo.

Elikia (Coeducación):

- Pon la mesa en casa durante, al menos, una semana
- Acércate a jugar con los juguetes de tu hermano/a, primo/a, vecino/a, porque no tiene importancia que sean muñecas o cajas de herramientas.
- Lee un cuento y piensa si el protagonista podría ser indistintamente chico o chica... Si no puede serlo, reescribe el cuento para que lo sea.
- Investiga sobre los puestos de trabajo de tus familiares (padre, madre, tío, tía, primos, ...). Poner en común en grupo en clase el trabajo de investigación.