

CRECIENDO EN VALORES

Quisap nos presenta esta actividad que queremos que sea un juego colectivo de clase para trabajar distintos valores mientras conocen a los personajes de campaña.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la Campaña “Al ritmo de Congo” y presentar también (de un modo general) a los personajes que nos guiarán en las diferentes actividades.



DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Primaria (entre 6 y 12 años) y primeros cursos de Secundaria (entre 12 y 14 años).

DESARROLLO

Quisap nos presenta esta actividad que queremos que sea un juego colectivo de clase; es recomendable prolongarlo más de una semana para que los alumnos y alumnas puedan ir superando pruebas tranquilamente.

Cada aula contará con un panel de “súper-valores”, en los que el profesor/a pondrá la lista de nombres del alumnado. En la parte de arriba, como veréis, están los personajes de la campaña, cada uno ligado a los valores fundamentales que hemos ido atribuyéndoles en campañas anteriores, a saber:

Calasanz - Educación

Marine - Lucha contra la exclusión

Quisap - Medioambiente y desarrollo sostenible

Sukal - Solidaridad e interculturalidad

Bla - Paz

Jiwa - Relación local- global

Elikia – Coeducación

En momentos escogidos a decisión del profesor/a (por buen comportamiento, deberes hechos, después de un examen...), cada niño/a podrá elegir un personaje del panel y se le asignará una prueba relacionada con ese valor (*se adjunta listado de pruebas para cada personaje*, cada profesor/a puede añadir las pruebas que considere vinculadas también).

Por ejemplo, si cogen a Elykia y Esengo, como están vinculados a la Coeducación, una prueba puede ser que el niño o niña tenga que poner la mesa durante toda la semana en su casa. Si elige Marine, cuyo valor es la lucha contra la exclusión, la prueba puede ser que durante los recreos se acerque a alumnos/as que vea solos y les invite a jugar o a conocerlos.

El objetivo es que todos los niños y niñas vayan escogiendo los distintos personajes y superen la prueba de cada uno de ellos, de manera que en el panel se les pondrá una carita sonriente. Sería conveniente tener un momento, al menos semanal, para compartir en asamblea con toda la clase qué han hecho.

Cuando esté completo (o casi) el panel, se les regalará a todos los niños y niñas la pegatina con el conjunto de la expedición Itaka- Escolapios.

MATERIALES

- Panel “Creciendo en valores”
- Listado de pruebas por valor
- Gomets – caritas sonrientes
- Pegatinas Expedición Itaka- Escolapios