

CULTIVANDO

Sukal, gran amante de la cocina y también del medio ambiente, nos propone conocer la realidad de la República Democrática del Congo, un país pobre, donde un porcentaje muy alto de niños y niñas no tienen comida.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la Campaña “Al ritmo de Congo” y presentar también (de un modo general) a los personajes que nos guiarán en las diferentes actividades.



DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Primaria, Secundaria y Bachillerato (de 3 a 18 años) con diferentes actividades según la edad

DESARROLLO PARA TERCER CICLO DE PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE SECUNDARIA (de 11 a 14 años)

- Sukal, gran amante del medio ambiente y del desarrollo sostenible, nos propone conocer la realidad de la República Democrática del Congo. Un país pobre, que ocupa el puesto 176 de 188 países en el Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas para 2017, donde el 87,7% de su población vive por debajo de la línea de pobreza (1,25 dólares diarios) y con desigualdades muy marcadas a pesar de su riqueza múltiple y diversa. Un país en el que el 44% de las mujeres no tienen ingresos y en el que más de dos millones de niños y niñas sufren desnutrición severa.
- Primero los alumnos deberán hacer uso de los ordenadores para encontrar información acerca de:
 - o Ingredientes de nuestras comidas.
 - o Ingredientes de las comidas en RDC.

- o Alimentos principales a los que tiene acceso la población de RDC.
 - o Datos sobre RDG de mortalidad infantil, enfermedades asociadas a la alimentación y enfermedades transmitidas por el agua. Para finalizar la actividad los alumnos deberán plantar semillas de tomate y cuidarlas hasta que éstas den sus frutos.
- La actividad finaliza con el cultivo de unas semillas de tomate en el aula y con el cuidado de las mismas hasta que den fruto.

MATERIALES

1. Semillas de tomate
2. Macetas
3. Tierra
4. Ordenadores y acceso a internet

