

CULTIVANDO

Sukal, gran amante de la cocina y también del medio ambiente, nos propone conocer la realidad de la República Democrática del Congo, un país pobre, donde un porcentaje muy alto de niños y niñas no tienen comida.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la Campaña “Al ritmo de Congo” y presentar también (de un modo general) a los personajes que nos guiarán en las diferentes actividades.



DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Primaria, Secundaria y Bachillerato (de 3 a 18 años) con diferentes actividades según la edad

DESARROLLO PARA SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO (de 15 a 18 años)

- Sukal, gran amante del medio ambiente y del desarrollo sostenible, nos propone conocer la realidad de la República Democrática del Congo. Un país pobre, que ocupa el puesto 176 de 188 países en el Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas para 2017, donde el 87,7% de su población vive por debajo de la línea de pobreza (1,25 dólares diarios) y con desigualdades muy marcadas a pesar de su riqueza múltiple y diversa. Un país en el que el 44% de las mujeres no tienen ingresos y en el que más de dos millones de niños y niñas sufren desnutrición severa.
- Primero los alumnos deberán hacer uso de los ordenadores para encontrar información acerca de:
 - o Alimentos principales a los que tiene acceso la población de RDC.
 - o Datos locales y de RDG sobre mortalidad infantil, enfermedades asociadas a la alimentación y enfermedades transmitidas por el agua.

- o Las principales causas que la pobreza en nuestro entorno y en RDC
- Para finalizar la actividad los alumnos deberán plantar semillas de tomate y cuidarlas hasta que éstas den sus frutos.

MATERIALES

1. Semillas de tomate
2. Macetas
3. Tierra
4. Ordenadores y acceso a internet