

CULTIVANDO

Sukal, gran amante de la cocina y también del medio ambiente, nos propone conocer la realidad de la República Democrática del Congo, un país pobre, donde un porcentaje muy alto de niños y niñas no tienen comida.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la Campaña “Al ritmo de Congo” y presentar también (de un modo general) a los personajes que nos guiarán en las diferentes actividades.



DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Primaria, Secundaria y Bachillerato (de 3 a 18 años) con diferentes actividades según la edad

DESARROLLO PARA INFANTIL, Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA (de 3 a 10 años)

- El profesor comenzará la sesión enseñando a los alumnos a distinguir entre alimentos de origen vegetal y animal con ayuda de la Ficha de Sukal¹.
- Después les dará a conocer los principales alimentos que se cultivan en RDC, para ello el profesor dispone de las Fichas de vegetales².
- La actividad finaliza con el cultivo de unas semillas de tomate en el aula y con el cuidado de las mismas hasta que den fruto.

MATERIALES

1. Semillas de tomate
2. Macetas
3. Tierra

4. ²Fichas vegetales RDC

5. ¹Ficha Sukal alimentos origen animal o vegetal