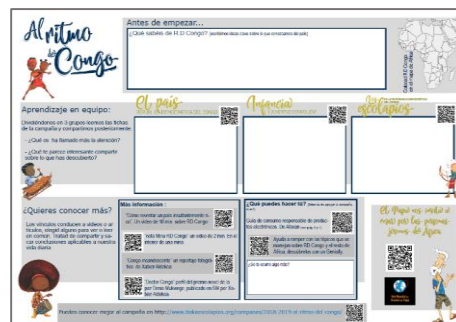


La idea sería pasar un rato compartiendo y aprendiendo en grupo sobre RD Congo y la labor de los escolapios en el país. Intentaremos también sacar conclusiones personales y propuestas de actividad que nos permitan modificar algunas de nuestras conductas.

Conviene **llevar imprimido** en dinA3 un ejemplar de la ficha de la actividad y asegurarse de tener **conexión a internet** dependiendo de cómo enfoquemos la actividad:



Planteamos 3 momentos (más un cuarto a modo de oración de cierre)

1. “Antes de empezar...”

Comenzamos viendo entre todos y todas qué conocemos sobre RD Congo, una especie de lluvia de ideas recogiendo en el primer apartado lo que ya sabemos, incluso podemos colocar el país en el mapa de África, puede que alguien no lo tenga del todo localizado.

2. ” Aprendizaje en equipo”

Nos dividimos en tres grupos, cada grupo leerá una de las fichas presentes en la Web de la campaña (<http://www.itakaescolapios.org/campanas/2018-2019-al-ritmo-del-congo/los-escolapios-en-la-r-d-del-congo-un-pais-inmensamente-rico/>) . En la actividad propuesta están accesibles vía código QR, o desde el vínculo que colocamos aquí: Conviene **llevar imprimida** al menos una copia de cada ficha:

- El país. República Democrática del Congo: <http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/10/ficha-CONGO-PAIS.pdf>
- Infancia y Juventud Congoleña : <http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/10/ficha-congo-infancia.pdf>
- Los escolapios en la República Democrática del Congo: <http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/10/ficha-congo-escolapios.pdf>

Una vez que los tres grupos han leído cada uno su ficha, la ponemos en común rellenando los huecos de la ficha de la actividad respondiendo a las preguntas que aparecen en el apartado “aprendizaje en equipo”. (lo importante es compartir lo leído y que todos nos enteremos de lo que dicen las fichas, sin necesidad de que todos y todas tengamos que leer las tres fichas, aunque las mismas quedan disponibles para que cada quien pueda profundizar).

3. ¿Quieres conocer más?

Volvemos a trabajar juntos, ahora, dependiendo del tiempo disponible elegimos entre todas las personas presentes alguno de los puntos que aparecen. Hay 4 propuestas para conocer más, y 2 para ver qué podemos hacer nosotros y nosotras. También hay un hueco en blanco por si a alguien se le ocurre algo más que podamos hacer cada uno y cada una.

- “Cómo reventar un país insultantemente rico”, Un video de 10 min. sobre RD Congo: https://www.youtube.com/watch?v=ha6_g-rrZ9Y
- “nota Mina RD Congo” un video de 2 min. En el interior de una mina. <https://vimeo.com/68562165>
- “Congo incandescente” un reportaje fotográfico de Xavier Aldekoa. <https://www.lavanguardia.com/internacional/20180828/451492942740/congo-incandescente.html>
- “Doctor Congo” perfil del premio novel de la paz Denis Mukwege, publicado en 5W por Xavier Aldekoa. <https://www.revista5w.com/who/doctor-congo>
- Guía de consumo responsable de productos electrónicos. De Alboan (ver pág. 6 y 7) https://gallery.mailchimp.com/ff61004630615a7b82341c345/files/e84dcec7-0026-4905-beb3-72df67d8bedd/GUIA_CONSUMO_RESPONSABLE_CASTE.pdf
- Ayuda a romper con los tópicos que se manejan sobre RD Congo y el resto de África, descúbrelos con un Genially. <https://view.genial.ly/5bc5f974fcb9c252a24678df/falsos-mitos-africa>

Se puede acabar la reunión con una oración abierta viendo el video del Papa por las personas jóvenes de África. <https://www.youtube.com/watch?v=DLtV-GxCgR0>

En caso de verse oportuno también se puede visualizar en algún momento el video de la Campaña de Solidaridad. <https://www.youtube.com/watch?v=fNLiqcKgAu0> .