

# 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**Calasanz decía:** “Mueven más lo ejemplos de humildad que las palabras de los soberbios”

## **METODOLOGÍA: INVESTIGACIÓN Y DEBATE**

» **Participativa:** se promueve una posición activa por parte de los alumnos y alumnas, puesto que son ellos mismos los que tienen que preparar y defender su postura.

## **OBJETIVOS:**

- » Acercarnos a iniciativas lideradas por jóvenes para el cambio social.
- » Conocer la marcha Jai jagat y como ésta nos puede movilizar en nuestros contextos.

## **Área Curricular: Tutoría**

## **MATERIAL NECESARIO**

- » Anexo impreso
- » Papel y boli

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD:**

### **Introducción: *Objetivos de Desarrollo Sostenible***

En nuestro curso vamos a trabajar a partir de una acción mundial ciudadana no violenta, que contribuye entre otros a reducir la desigualdad como establece el objetivo 10- REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.

Vamos a trabajar y conocer la Campaña Jai Jagat 2020. La campaña “Jai Jagat 2020” defiende un nuevo modelo de desarrollo basado en la inclusión, la justicia social y la ética política). Como último acto de esta campaña, a finales de 2019 comenzará una marcha simbólica de 150 jóvenes de distintos países desde Nueva Delhi a la sede de Naciones Unidas en Ginebra (Suiza) como símbolo de movilización no violenta para defender sus derechos y por el futuro.

### **Desarrollo (15 minutos)**

Realizamos la introducción de la campaña, contando el marco de los ODS y la campaña a la que nos vamos a acercar, tal y como se detalla en el párrafo superior. Nos dividiremos en grupos de trabajo pequeños, a cada grupo le repartimos un documento impreso del **ANEXO** sobre la marcha Jai Jagat 2020.

La actividad a partir de lo trabajado que propondremos es hacer un debate defendiendo distintos puntos de vista sobre la marcha.

Dividiremos a la clase entre estos tres roles a desempeñar:

- » Equipo a favor de las movilizaciones sociales para generar transformación social- CARA
- » Equipo en contra de las mismas- CRUZ
- » Jurado

Cada grupo ha de realizar la lectura sabiendo si van a defender la postura a favor de “las marchas y la participación ciudadana para el cambio social” o en contra de las mismas.

- Estructura del debate (20 minutos):

- » Presentación cara. A favor del tema: 2 minutos
- » Réplica. Intercambio de argumentos: 3 minutos
- » Presentación cruz: En contra del tema. 2 minutos
- » Contrarréplica: Intercambio de argumentos. 3 minutos
- » Conclusión cara: 1.5 minutos
- » Conclusión cruz: 1.5 minutos
- » Deliberación del jurado (7 minutos)

### **GESTO DE PAZ Y CIERRE (15 MINUTOS)**

Elaborar un escrito para el acto central donde se recojan las principales conclusiones de lo trabajado, claves para ellos como jóvenes que han extraído a partir de ejemplo de a campaña.