

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Calasanz decía: Deseo que se cumpla aquel proverbio que dice: *con la paz crecen las cosas pequeñas; con la discordia se desvanecen las grandes.*

BREVE INTRODUCCIÓN:

Partiendo de la idea común de la campaña, en la que se presenta la Juventud como motor que promueve la paz en diferentes lugares y a través de diferentes proyectos, desde la etapa de Educación Infantil también queremos unir nuestras acciones en esa búsqueda de la paz desde nuestra realidad y entorno más cercano.

Es desde la idea promovida por Coni La Grotteria con su cuento El color de la piel y la experiencia educativa “Book Tour para la paz”, desde donde proponemos las siguientes dinámicas en la Educación Infantil.

...experiencia educativa un ‘Book Tour para la paz’ con el objetivo de perfilar Escuelas de Paz fomentando valores basados en la convivencia, que permitan un desarrollo local y global, incluyendo reflexiones sobre la diversidad entendiéndola como un valor que nos enriquece, educando para la aceptación, promoviendo un lenguaje inclusivo y contextos activos de igualdad.

Facilitamos la información del proyecto para que cada tutor o tutora pueda acercarlo al aula de la manera que crea más adecuada, pues entendemos que partir de la dinámica promovida en otros centros puede resultar poco significativa para los más pequeños. Sí animamos a abrir la mirada y a que puedan sentirse parte de algo más grande (no es algo que hacemos sólo en nuestro colegio, hay niños y niñas en otras partes del mundo que también que creen en la paz, en que es importante cuidarnos, respetarnos, escucharnos...). <https://proyectoelcolordelapiel.wordpress.com/>

OBJETIVOS:

- » Descubrir qué acciones podemos compartir con nuestra familia, en el colegio... para crear un ambiente de paz.
- » Favorecer el sentimiento de acogida y respeto por todos los niños y niñas.
- » Descubrir la diversidad de países como una posibilidad de enriquecernos.
- » Compartir-transmitir nuestras acciones de paz a los más mayores.

Área Curricular: Tutoría

MATERIAL NECESARIO

- » Vídeo adjunto: una receta de paz
- » Adjunto: Recetario de la paz
- » Cuento *El color de la piel*
<https://www.youtube.com/watch?v=4xPXRIXfnHs>

DINÁMICA COMÚN. EDUCACIÓN INFANTIL

La propuesta es que, entre toda la etapa de Educación Infantil –cada curso desde la profundidad y compartir que le caracteriza, – podamos realizar un libro, nuestra receta por la paz, desde los valores de la inclusión, respeto, escucha y cuidado... y que tengamos la oportunidad de compartirlo o dejarlo en un lugar visible, de manera que se tenga acceso a él y los propios niños y niñas puedan explicarlo o compartirlo.

Cada clase realiza su propia *receta*, (VER ADJUNTO. RECETARIO DE LA PAZ – poder imprimirla en A3 o generarlo en tamaño cartulina), aprovechando diferentes momentos durante la semana de la paz. Podemos aprovechar una sesión de tutoría para introducir la actividad y algún momento a lo largo de la semana (quizá en la oración) para conseguir generar una experiencia significativa e ir completando las páginas de *la receta*.

1. PORTADA Y LLUVIA DE IDEAS: comenzamos escuchando la siguiente canción para poder motivar la actividad e introducir las actividades que realizaremos en el colegio durante la semana de La Paz, al tiempo que conocemos también las ideas previas que tienen sobre la paz (les preguntamos e iniciamos un pequeño diálogo con ellos, anotando las ideas en la página 1). (Vídeo adjunto: una receta de paz-infantil)

2. EL COLOR DE LA PIEL: visualizamos el cuento *El color de la piel* (hasta el minuto 2) <https://www.youtube.com/watch?v=4xPXRIXfnHs> e iniciamos un pequeño diálogo a partir de él.

- » ¿tenemos la piel del mismo color?
- » ¿por qué será?
- » ¿qué tonos de piel descubrimos en clase?
- » ¿hemos nacido, o son todas nuestras familias del mismo lugar?

A continuación plasmamos manos de diferentes tonalidades de color carne. Cada niño y niña plasma su mano en el folio. Podemos añadir folios de manera que cada quien tenga su mano. (esperamos a lavarnos las manos). Pequeña reflexión viendo las manos de diferentes colores que se nos han quedado: aunque nuestras manos tengan diferente color, estamos en la misma clase, compartimos las mismas cosas, lo pasamos bien, aprendemos, jugamos, nos queremos...).

3. INGREDIENTES DE PAZ: coloreamos la cacerola entre todos y anotamos o plasmamos de manera simbólica: pegamos plumas, corazones... las cosas que hayan surgido que hacemos para promover la paz en nuestra clase, en nuestro colegio, con nuestra familia...

Siguiendo la idea de la campaña de este año, sería recomendable poder generar un momento de compartir en el que los más pequeños den a conocer también su trabajo por la paz (compartirlo con las familias, con alumnos mayores...).