

CENTRO CULTURAL
CALASANZ

Campeche

CHAMPOTÓN,
CAMPECHE (MÉXICO)

Los Escolapios llegan a México en 1913, con la fundación de un colegio escolapio en Puebla. Tras un periodo de destierro de los escolapios por la situación que vivía el país, la orden no vuelve a reinaugurar su presencia hasta el año 1951.



Desde el año 2015, la red Itaka-Escolapios se hace presente en el país arrancando un año después con Centro Cultural Calasanz de Campeche AC y todos los proyectos que se integran en él. Esta obra está ubicada en el estado de Campeche (región sureste de México) a 110 km de su capital, en el municipio de Champotón, en la junta municipal de Felipe Carrillo Puerto.

El Centro Cultural tiene como objetivo favorecer la reconstrucción del entramado social de las comunidades indígenas y campesinas del estado de Campeche, principalmente de las localidades pertenecientes a la parroquia San Felipe de Jesús, mediante la puesta en marcha de programas de educación no formal, que promuevan la formación integral de las personas, con atención especial a niños, niñas y jóvenes.

FELIPE CARRILLO PUERTO

Nos encontramos en la selva maya de Campeche-México, parte de la zona de amortiguamiento de la reserva de Calakmul (que forma parte del segundo corredor biológico más importante en América después del Amazonas).

El Centro Cultural Calasanz se localiza en la junta municipal de Felipe Carrillo Puerto a 45 km de la cabecera municipal de Champotón, y a 110 km de la capital de Campeche. Se trata de un municipio de aproximadamente 3.000 personas. El 47.8% de la población en edad de trabajar del municipio no percibe ingreso alguno, o recibe un ingreso menor al salario mínimo. Entre 1976 y 2003 Champotón experimentó una deforestación de selvas en poco menos de un tercio de su extensión territorial (30.6%).





Las comunidades que conforman la parroquia (en total 18 capillas) abarcan una población de 15.000 habitantes.

El Centro Cultural se encuentra dentro de un complejo de 8 hectáreas de terreno. A nueve km de este se encuentra un complejo de ruinas mayas no exploradas con 82 promontorios de tipo piramidal descubierta por habitantes de “El Cafetal”. Aquí no se permite ninguna actividad que afecte a la zona, pero, al no recibir la atención adecuada, continúa el deterioro y el saqueo de las ruinas.

La zona cuenta con estudios a todos los niveles, incluso las carreras de Administración, Biotecnología, Informática y Producción Industrial. Sin embargo, no ofrecen posibilidades reales para que los jóvenes titulados ejerzan lo aprendido localmente, por lo que se ven obligados a emigrar o a regresar a las labores del campo para generar un ingreso en la economía familiar. Los índices de deserción escolar son altos.

El crecimiento de una sociedad debe tomar en cuenta todas las facetas del ser humano, desarrollar sus conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes en sus distintas áreas (corporal, cultural, social, ecológica y contemplativo-espiritual). Para ello es importante tener un espacio digno donde puedan ofertarse este tipo de actividades a los niños, niñas y jóvenes de nuestra región, como es el Centro Cultural Campeche.

PROGRAMAS

Actividades variadas

El centro atiende a más de 720 niños, niñas, jóvenes y personas adultas distribuidos en los siguientes programas o actividades:

- **Programa artístico-cultural.** Busca desarrollar habilidades artísticas individuales y comunitarias, así como acciones que promueven el crecimiento educativo y cultural de cada uno de los habitantes.
- **Proyecto: “Escuela de Tareas Calasanz de Campeche”.** En este proyecto se pretende que durante las tardes se acompañe a niños de preescolar y primaria en la elaboración de tareas, y refuerzo en habilidades de matemáticas y español.
- **Proyecto: “Maya Verano”.** Su principal objetivo es, estimular y desarrollar la apreciación artística y el potencial creativo de niños, niñas y jóvenes participantes, para el desarrollo integral de sus capacidades.
- **Programa ecológico-agropecuario.** En esta área se realizarán diversos proyectos con el objetivo de fomentar el cuidado del medio ambiente, y el desarrollo de técnicas agropecuarias (apicultura, ganadería, silvicultura sustentable).
- **Proyecto “Planeta Limpio”:** Con la ayuda de la comunidad, se pretende arrancar este proyecto mediante el reciclado, principalmente de PET, en Carrillo Puerto y sus alrededores, evitando así la contaminación de la atmósfera al ser quemadas.
- **Proyectos productivos:** Con ayuda y asesoría de personal capacitado, empezaremos con el cultivo de hortalizas, así como con la crianza de borregos y animales de pluma; de tal manera que sean proyectos autosustentables.
- **Programa de promoción humana y desarrollo social.** Este programa contempla acciones que promueven la defensa y tutela de los derechos de los y las menores; y el desarrollo de habilidades de liderazgo y cooperación comunitaria, entre otras.
- **Proyecto albergue:** Crear un espacio que permita a los estudiantes de bachiller quedarse a dormir durante la semana lectiva, evitando pérdidas de tiempo en traslados y ahorrando económicamente.
- **Proyecto “Formación de Tíos voluntarios”:** Se pretende crear una red de jóvenes a través de los diferentes grupos juveniles de nuestra parroquia, o que no pertenezcan a ella, para potenciar el liderazgo y la colaboración en los proyectos que lance el Centro Cultural, como la Escuela de Tareas.
- **“Alcohólicos Anónimos”:** Respetando ante todo su autonomía, se promoverá su objetivo como agrupación a favor de sus miembros actuales y futuros.
- **Programa de formación y acompañamiento espiritual.** La educación integral plantea desarrollar todas las áreas del ser humano, y el área espiritual es esencial para el transcurso de una vida auténtica y feliz.

