



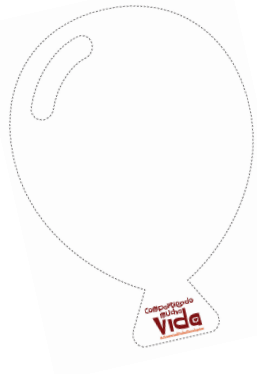
ITAKA
ESCOLAPIOS

actividades

Campaña de Solidaridad

> CURSO 2019/20

Photocall



Se trata de un *photocall* que nos invita a pensar y trabajar sobre los cambios que necesita el mundo y la necesidad de sentirnos todos y todas responsables y capaces de impulsar dicho cambio.

A menudo las personas adultas cometemos el error de silenciar las opiniones de niños, niñas y jóvenes sobre lo que el mundo necesita. Pero la edad nunca debería ser un motivo para desechar una buena idea, una intención o una petición que tenga sentido. Todas y todos tenemos derecho a pedir y construir un mundo mejor. Miles de niños, niñas y jóvenes lo hacen cada día.

Con este *photocall* queremos que los y las menores, muchas veces silenciados, alcen su voz, que sus opiniones suban hasta el cielo para expresar aquello que quieren pedir a las personas adultas, quienes tantas veces se creen dueñas de un mundo que en realidad no les pertenece, porque es de todos y todas.

El *photocall* constará de dos elementos:

1.- La Imagen que presenta la campaña y que podremos colocar en alguna parte del centro a la que toda la comunidad educativa tenga acceso.

Dicha imagen se basa el cartel de la campaña, aunque estará incompleta puesto que falta el globo que transporta a la expedición Itaka-Escolapios por América.

2.- Plantilla de un pequeño globo (tamaño A5: 148mm x 210 mm) en el que niños, niñas, jóvenes y todas aquellas personas que participen en la ac-

tividad harán sus anotaciones. Dicho globo se colocará en el *photocall* para ir completando un gran globo aerostático (compuesto de los globos pequeños) que nos llevará por América.

Actividad Globo A5:

- (Infantil). La plantilla para esta etapa o edad tiene las imágenes de la tripulación de Itaka-Escolapios. Tras pintirlas las pegarán en el *photocall*.
- (Primaria). Llevarán la plantilla a casa, servirá para hablar en familia de la campaña y del derecho de las personas más jóvenes a participar en las decisiones de su entorno, del futuro del planeta. Juntos rellenamos en familia la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué queremos pedir los niños y niñas a las personas adultas para cambiar el mundo que nos rodea?
- (Secundaria). Trabajamos por grupos en el aula la pregunta ¿Qué pedimos como jóvenes a las personas adultas para cambiar el mundo? Anotamos las conclusiones en la plantilla del globo y lo pegamos en el *photocall*.
- (Bachillerato). Trabajamos por grupos. ¿Qué podemos hacer o qué podemos aportar nosotros y nosotras para conseguir una sociedad más justa, un mundo mejor? Rellenarán el globo con lo reflexionado para pegarlo posteriormente en el *photocall*.

En la medida de lo posible sería muy positivo que el centro escolar organizara la recogida de la infor-

mación reflejada en los globos (antes o después de pegarlos) para tener un documento que, de alguna manera, recoja lo que jóvenes, niños y niñas piden a las personas de su entorno. Su derecho a participar en la sociedad y expresarse debe tener reflejo en la responsabilidad de los y las adultas para escuchar y tomar en consideración lo que piden. Se puede pensar algún sistema sencillo de difusión y conclusión, quizás con algún cartel o publicación que resuma la actividad.

Desde la organización de la campaña buscaremos la manera de recoger las aportaciones.

Considerando las diferencias entre el tamaño de los centros que se suman a la Campaña y las distintas posibilidades de participación sugerimos dos formas de organizar la colocación de los globos:

1. Los globos pueden colocarse unos encima de otros, sin más, pegados lo más juntos posible.
2. Los globos pueden doblarse por la mitad y pegarse en grupos de varios, generando una especie de globo en 3d. (Para esta opción puede ser útil dejar sin escribir la parte que se pega a la pared, como en la imagen.)

