

CENTRO CULTURAL  
CALASANZ

## La Puya

SANTO DOMINGO,  
(REPÚBLICA DOMINICANA)

La Orden de las Escuelas Pías llega a República Dominicana en el año 1952, empezando a trabajar en el barrio de La Puya en 1974. La presencia de Itaka- Escolapios en República Dominicana se ha visualizado históricamente diversas formas: becas escolares, voluntariado en el sur, microproyectos, construcción de infraestructuras, ...

**E**n el curso 2014-15 el Centro Cultural Calasanz del La Puya entra a formar parte de la red de Itaka-Escolapios. Un proyecto que tiene su origen en una pequeña salita de tareas y biblioteca para los y las menores del barrio, habilitada por los escolapios y que ha ido creciendo conforme se han ido detectando las necesidades de la comunidad.

**BARRIO DE LA PUYA**

La comunidad de La Puya comenzó a formarse en 1962 en base a un modelo llamado “turba”, que consistía en invadir el terreno y posteriormente dividirlo en parcelas y venderlas. Este modelo ha propiciado una población migrante (el 25% de la población del barrio), mayoritariamente haitianos, que no se llegan a asentar definitivamente, por lo que se trata de una población “de paso” difícil de consolidar. El crecimiento desmedido y desorganizado de la población ha “creado” un barrio mal organizado, sin servicios básicos, con chabolismo, desempleo y delincuencia.

En relación a la educación; la básica y primaria es gratuita y obligatoria, pero en La Puya sólo hay una escuela con aulas masificadas, con una población estudiantil, entre la tanda matutina y la vespertina, de unos 1.400 estudiantes; la misma escuela funciona como liceo de educación secundaria por la noche, con más de 500 adolescentes y jóvenes. Sin embargo, no tiene agua potable ni comedor, no cuenta con maestros y maestras de idiomas ni tiene biblioteca actualizada y se ve afectada por altos niveles de violencia y delincuencia.



Con respecto a los servicios básicos, vivienda y saneamiento, el barrio no tiene ningún hospital ni centro de atención primaria o enfermería como tampoco dispone de tiene espacios de recreo y esparcimiento para los y las más jóvenes. Sólo un 25% de la población tiene vivienda digna, aunque sin agua en la mayoría o solo una vez a la semana, sufriendo más de 12 horas de cortes de suministro.

La situación sanitaria presenta un grave deterioro debido fundamentalmente a las malas condiciones higiénicas en las que vive la población. La recogida de basuras no llega a todas las zonas del barrio, especialmente en las zonas más cercanas al río Isabela. De ahí se desprende una tasa de mortalidad de menores de 5 años de un 90/1000 y un elevado índice de mortalidad por enfermedades infecciosas.

El desempleo en La Puya ronda el 60% de la población. La población que trabaja dispone de empleos inestables y con mucha precariedad. La mayor parte de la población realiza trabajos no regulados de corta duración o por cuenta propia, ya sea de albañilería, construcción, electricidad... Existe también una gran mayoría de desempleados que se dedican al empleo informal o trabajan como jornaleros en la construcción.

En la mayoría de hogares, los niños y niñas tienen que trabajar para colaborar en el sostenimiento del hogar. La búsqueda de ingresos informales que complementen los sueldos ayuda a llegar a fin de mes y contribuye a su propia subsistencia, así como a la de su familia. Se da una tendencia creciente del trabajo infantil y juvenil.

La mujer es el sector que con mayor intensidad sufre las condiciones de vida descritas. Dedican una gran cantidad de horas al día a un trabajo que no es remunerado (quehaceres del hogar, crianza de menores y personas mayores, cuidado de la salud), dependiendo económicamente del hombre.



#### PROGRAMAS

## Actividades variadas

El centro atiende a más de 375 niños, niñas y jóvenes distribuidos en los siguientes programas o actividades:

- **Preescolar:** con aulas desplazadas dependientes de la Escuela Pública República de Aruba
- **Apoyo escolar:** con programas de refuerzo de español, matemáticas y lecto-escritura.
- **Animación Lectora:** con los que se pretende reforzar el aprendizaje con un seguimiento individualizado de los y las menores con mayores dificultades.
- **EducArte:** con programas de artes plásticas y música.
- **Calasanz nos Une:** actividades de ocio y tiempo libre con campamentos en la época de verano acompañados de monitores y monitores voluntarios. Formación de monitores y monitoras de tiempo libre.
- **Somos +:** programa de atención familiar y refuerzo comunitario.
- **Forma-T:** cursos técnicos para personas adultas de la comunidad (idiomas, computación, aula virtual para niños)
- Departamento de **atención psicológica** que atiende a los niños, niñas, jóvenes y familias con problemas del centro.

