

Document d'adhesió i compromís

D./Sra..... amb D.N.I..... en qualitat de director/a titular del col·legi escolapi..... desitja incorporar-se a la **xarxa de comunitats educatives per a la transformació social** impulsada per Itaka-Escolapios.

Amb la signatura d'aquest document el col·legi..... es compromet a:

1. **Educar per a l'assoliment de persones** creatives, participatives i amb pensament crític.
2. **Fomentar vocacions i l'orientació de capacitats i talents** per al bé comú, la defensa dels més febles i el compromís social.
3. Prioritzar **enfocaments metodològics** actius, participatius, col·laboratius, especialment els d'aprenentatge-servei.
4. **Comptar amb continguts pedagògics** que fomenten valors de justícia, dignitat, igualtat, respecte a la diferència, consciència ecològica i ciutadania global.
5. **Potenciar el col·legi com a plataforma de transformació social** compromesa amb la construcció d'un món més just i solidari.
6. **Treballar en xarxa i mútua col·laboració** amb altres realitats del col·legi, especialment amb Itaka-Escolapios, així com amb altres col·legis i associacions de caràcter social.
7. **Compartir les nostres experiències, pràctiques i aprenentatges** d'educació per a la transformació social.
8. **Avançar progressivament en els compromisos descrits en aquest document d'adhesió.**

Director/a Titular

Col·legi.....

Concreció dels punts del compromís

- 1. Educar per a l'assoliment de persones creatives, participatives i amb pensament crític.**
 - ✓ Tindre reflectit aquestos aspectes en el perfil de l'alumnat.
 - ✓ Comptar amb evidències en totes les etapes del foment de la creativitat i la capacitat crítica en el procés d'ensenyament-aprenentatge (objectius, UU.DD., avaluació, activitats...).
 - ✓ Hi ha planificats moments, activitats o espais de participació de l'alumnat de cara a la millora del col·legi i els seus diferents elements (en les tutories, en la relació amb el professorat, a través dels delegats, en les sessions d'avaluació, mitjançant reunions amb Direcció o diferents equips, a través de sistemes per a fer suggeriments, aportacions...).
- 2. Fomentar vocacions i l'orientació de capacitats i talents per al bé comú, la defensa dels més febles i el compromís social.**
 - ✓ Tindre tutories explícites per a això.
 - ✓ Oferir referències de persones, grups i associacions reconegudes socialment per aquestes virtuts en totes les etapes.
 - ✓ Fomentar experiències de voluntariat social entre l'alumnat major del col·legi.
 - ✓ Comptar amb processos d'educació en el temps lliure que fomenten explícitament aquestos aspectes (Moviment Calasanz).
- 3. Prioritzar enfocaments metodològics actius, participatius, col·laboratius, especialment els d'aprenentatge-servei.**
 - ✓ Disposar d'evidències de la prioritat d'aquests enfocaments en els diferents documents i pràctiques del procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - ✓ Comptar amb unitats didàctiques basades en la metodologia d'aprenentatge i servei.
- 4. Comptar amb continguts pedagògics que fomenten valors de justícia, dignitat, igualtat, respecte a la diferència, consciència ecològica i ciutadania global.**
 - ✓ Disposar d'indicadors i instruments d'avaluació relacionats amb aquests valors (Enquesta de valors, altres eines qualitatives o quantitatives...).
 - ✓ Utilitzar materials i recursos pedagògics que compten amb la perspectiva de gènere.
 - ✓ Tindre desenvolupada i implementada en el centre la Competència social i ciutadana.
- 5. Potenciar el col·legi com a plataforma de transformació social compromesa amb la construcció d'un món més just i solidari.**
 - ✓ Realitzar a les aules i espais del col·legi activitats educatives i socials periòdiques diferents a les d'educació formal i amb enfocament de transformació social (alfabetització de persones, classes de suport, atenció de persones amb vulnerabilitat, ...).
 - ✓ Organitzar en les instal·lacions del col·legi activitats socials-solidàries obertes a tot el barri o ciutat ("rastrillos", menjars solidaris, xarrades, trobades, dies interculturals, exposicions d'associacions, suport a entitats socials, ...).
 - ✓ Comptar amb convocatòries per a tots els membres de la comunitat educativa (alumnat, personal, famílies, col·laboradors...) de participació en activitats o grups amb finalitats socials.
 - ✓ Realitzar activitats socials amb repercussió social fora del propi centre (a l'entorn del col·legi, carrers de la ciutat...).

- 6. Treballar en xarxa i mútua col·laboració amb altres realitats del col·legi, especialment amb Itaka-Escolapios, així com amb altres col·legis i associacions de caràcter social.**
 - ✓ Realitzar campanyes, setmanes i activitats planificades amb Itaka-Escolapios.
 - ✓ Realitzar activitats formatives oferides per Itaka-Escolapios.
 - ✓ Implicar altres entitats del col·legi en activitats solidàries (Esports, AMPA, extraescolars...).
 - ✓ Tindre relacions, acords o compromisos mutus amb altres col·legis escolapis, altres centres educatius i amb associacions per a impulsar accions socials-solidàries.
- 7. Compartir les nostres experiències, pràctiques i aprenentatges d'educació per a la transformació social.**
 - ✓ Compartir en la plataforma Educa.red experiències de transformació social.
 - ✓ Publicar en les xarxes socials del col·legi activitats socials i solidàries.
 - ✓ Difondre en les diferents reunions i trobades en els quals participen persones i equips del col·legi bones pràctiques en aquest tema quan hi ha ocasió per a això.
- 8. Avançar progressivament en els compromisos descrits en aquest document d'adhesió.**
 - ✓ Incloure algun objectiu, activitats i indicadors relacionats amb aquest Document d'adhesió en els plans estratègics.
 - ✓ Realitzar una autoavaluació inicial i cada dos anys després utilitzant l'eina oferida per a això per Itaka-Escolapios.
 - ✓ Incloure en els plans anuals accions de millora que sorgisquen de l'autoavaluació.

Conclusions I accions de millora: