

Bulletin d'adhésion et engagement

M./Mme....., avec le numéro d'identification personnel....., Agissant en qualité de directeur/directrice du centre éducatif piariste, désire adhérer au **réseau de communautés éducatives pour la transformation sociale** promu par Itaka-Escolapios.

Avec la signature de ce document, le l'école..... S'engage à :

1. **Éduquer en vue de former des personnes créatives, participatives et capables d'acquérir une pensée critique.**
2. **Promouvoir les vocations et l'orientation des compétences et talents** pour le bien commun, la défense des plus faibles et l'engagement social.
3. **Privilégier les approches méthodologiques** actives, participatives et collaboratives, en particulier celles de l'apprentissage par le service.
4. **Disposer des contenus pédagogiques** qui promeuvent les valeurs de justice, de dignité, d'égalité, de respect des différences, de conscience écologique et de citoyenneté mondiale.
5. **Promouvoir l'école en tant que plateforme de transformation social** engagée à construire un monde plus juste et solidaire.
6. **Travailler en réseau et collaboration mutuelle** avec d'autres réalités de l'école, notamment avec Itaka-Escolapios, ainsi qu'avec d'autres centres éducatifs et associations à caractère sociale.
7. **Partager nos expériences, nos pratiques et nos apprentissages** en matière d'éducation à la transformation sociale.
8. Faire avancer progressivement les engagements décrits dans le présent bulletin d'adhésion.

Directeur/Directrice

Centre éducatif.....

Description des points d'engagement

1. **Éduquer en vue de former des personnes** créatives, participatives et capables d'acquérir une pensée critique.
 - ✓ Faire refléter ces aspects dans le profil de l'élève.
 - ✓ Disposer des informations sur toutes les étapes de la promotion de la créativité et de capacité critique dans le processus d'enseignement et d'apprentissage (objectifs, U.D., évaluation, activités, etc.).
 - ✓ Planifier des moments, des activités ou des espaces prévus pour la participation des élèves afin d'améliorer l'école et ses différents éléments (dans les tutorats, dans la relation avec les enseignants, par l'intermédiaire des délégués, dans les sessions d'évaluation, par le biais de réunions avec la direction ou les différentes équipes, à travers des systèmes de suggestions ou de contributions, etc.).
2. **Promouvoir les vocations et l'orientation des compétences et talents** pour le bien commun, la défense des plus faibles et l'engagement social.
 - ✓ Avoir un tutorat explicite pour cela.
 - ✓ Fournir des références de personnes, de groupes et d'associations reconnues socialement pour ces vertus à toutes les étapes.
 - ✓ Encourager les expériences de bénévolat chez les élèves aînés du centre éducatif.
 - ✓ Avoir des processus d'éducation en temps libre qui favorisent explicitement ces aspects (Mouvement Calasanz).
3. **Privilégier les approches méthodologiques** actives, participatives et collaboratives, en particulier celles de l'apprentissage de l'apprentissage para leservice.
 - ✓ Avoir la preuve de la priorité de ces approches dans les différents documents et pratiques du processus d'enseignementapprentissage.
 - ✓ Avoir des unités didactiques basées sur la méthodologie de l'apprentissage et du service.
4. **Disposer des contenus pédagogiques** qui promeuvent les valeurs de justice, de dignité, d'égalité, de respect des différences, conscience écologique et de citoyenneté mondiale.
 - ✓ Avoir des indicateurs et des outils d'évaluation liés à ces valeurs (enquête sur les valeurs, autres outils qualitatifs ou quantitatifs, etc.).
 - ✓ Utiliser du matériel et des ressources pédagogiques en tenant compte de l'égalité des sexes.
 - ✓ Faire développer et mettre en œuvre la compétence sociale et citoyenne dans le centre.
5. **Promouvoir l'école en tant que plateforme de transformation social** engagée à construire un monde plus juste et solidaire.
 - ✓ Réaliser dans les classes et espaces du centre des activités éducatives et sociales périodiques, autres que celles de l'éducation formelle, et focalisées sur la transformation sociale (alphabétisation des gens, soutien scolaire, soins pour les personnes vulnérables, etc.).

- ✓ Organiser dans les installations de l'école des activités sociales et solidaires ouvertes à l'ensemble du quartier ou de la ville (marchés, repas solidaires, conférences, réunions, des rencontres, des journées interculturelles, expositions d'associations, soutien aux entités sociales, etc.).
 - ✓ Inviter tous les membres de la communauté éducative (élèves, personnel, familles, collaborateurs, etc.), à participer à des activités ou à des groupes à but social.
 - ✓ Faire des activités avec des répercussions sociales en dehors du centre éducatif (dans les environs du centre, les rues de la ville, etc).
6. **Travailler en réseau et collaboration mutuelle** avec d'autres réalités de l'école, notamment avec Itaka-Escolapios, ainsi qu'avec d'autres centres éducatifs et associations à caractère sociale.
- ✓ Mener des campagnes, des semaines et des activités prévues avec Itaka-Escolapios.
 - ✓ Réaliser des activités de formation proposées par Itaka-Escolapios.
 - ✓ Impliquer d'autres institutions du centre éducatif aux activités de solidarité (aux sports, à l'association de parents d'élèves, aux activités parascolaires, etc).
 - ✓ Avoir des relations, des accords ou des engagements mutuels avec d'autres écoles piaristes, d'autres centres éducatifs et avec des associations afin de promouvoir des actions de solidarité sociale .
7. **Partager nos expériences, nos pratiques et nos apprentissages** en matière d'éducation à la transformation sociale.
- ✓ Partager des expériences de transformation sociale sur la plate-forme Educared.
 - ✓ Publier les activités sociales et solidaires sur les réseaux sociaux du centre éducatif.
 - ✓ Faire connaître les bonnes pratiques à ce sujet dans les différentes réunions et rencontres dans lesquelles participent des personnes et les équipes du centre éducatif.
8. **Faire avancer progressivement** les engagements décrits dans le présent bulletin d'adhésion.
- ✓ Inclure dans les plans stratégiques quelques objectifs, activités et indicateurs liés au présent bulletin d'adhésion.
 - ✓ Effectuer une auto-évaluation initiale et, ensuite, tous les deux ans en utilisant l'outil fourni par Itaka-Escolapios à cet effet.
 - ✓ Inclure dans les plans annuels des actions qui découlent de l'auto-évaluation .

Conclusions et amélioration nécessaire