



siente

CÁPSULA
DEL

Tiempo



A Qué edad se propone: actividad pensada para los tramos 8-12 años, 12-14 y 14-16, adaptándola a la realidad de cada edad. Hacemos una propuesta muy abierta para que sea versátil y fácilmente adaptada

Objetivo de la actividad:

- Invitar a reflexionar sobre cómo la situación creada por coronavirus nos está afectado.
- Analizar cómo nos hace sentir, ver qué cosas están cambiando en nuestras vidas, sea con un carácter temporal o con un carácter más definitivo.
- Hacernos conscientes de nuestra capacidad de adaptación.

Material y tiempo: El margen de tiempo para la actividad es variable en función de cómo la implementemos, calculamos un mínimo de dos horas, aunque puede alargarse mucho más si integramos trabajo en casa, con las familias o la realización de una cápsula real que puede ser enterrada o escondida en algún lugar

Desarrollo de la actividad:

Preguntamos al grupo si conocen lo que es una cápsula del tiempo. Una definición general podría ser la siguiente:

Una **cápsula del** tiempo es un recipiente resistente, que se construye para guardar mensajes y objetos del presente para informarles a las personas del futuro distante sobre la vida del período en el que se creó. Suelen hacerse en momentos importantes en los que creemos que ocurren cosas que deben ser recordadas.

Vivimos tiempos históricos, que en el futuro serán recordados en los libros, y estudiados en las escuelas. **“Los meses que nos obligaron a parar un poco el mundo para luego poder seguir”.**

Están siendo unos meses muy diferentes a lo que habíamos vivido anteriormente. ¿Creemos que merece la pena contarlo para que en el futuro sepan lo que pasó? Para eso vamos a hacer una cápsula del tiempo.

Las cápsulas pueden ser reales o virtuales:

Si es una cápsula virtual podemos simplemente utilizar la dinámica para fomentar la reflexión a través de las preguntas planteadas y dejar grabado uno, o varios testimonios, con la posibilidad de incluir



siente / la cápsula del tiempo

imágenes, textos u otros archivos.

Hay varias posibilidades de terminar la actividad, se puede guardar todo en un Pen drive que será enterrado en algún lugar, o adjuntar los archivos a un correo electrónico que el profesor puede configurar para que sea automáticamente enviado a todos los alumnos y alumnas en determinado año. Dependiendo de la edad y las capacidades técnicas se pueden buscar otras opciones tales como aplicaciones telefónicas, software específico u otras.

Si va a ser una cápsula real:

hay que seleccionar y preparar un contenedor adecuado (pueden ser de muchos tipos, cajas de plástico o metal, fiambresas, tupper, botellas de plástico o cristal, etc.) es importante que pueda cerrarse bien, no meter nada que se estropee con facilidad y poner una fecha aproximada para su apertura en el exterior.

Preparar los mensajes y objetos a introducir

Seleccionar el lugar en el que se depositará y depositarla.

Puede ser una buena idea sacar fotos de todos y hacer un archivo digital que acompañe la cápsula o que quede archivado por si la cápsula se pierde o deteriora.

El contenido del mensaje al futuro: en línea con el objetivo del mensaje buscaremos trabajar individualmente o en pequeños grupos, pero será necesario buscar

mecanismos de acuerdo para decidir qué se deposita en la cápsula, el método utilizado dependerá de la dinámica existente en el grupo, recordando siempre que queremos pararnos a pensar y mirar el tiempo actual y dotando a nuestra mirada de cierta perspectiva.

El profesorado seleccionará unos u otros ítems dependiendo de su propio criterio y de si la cápsula es digital o real. El profesorado repartirá el trabajo como le resulte oportuno, valorando qué ítems son más interesantes para tratar en plenario y cuales pueden ser simplemente trabajados a nivel individual o en pequeños grupos. Todos los ítems, además de por listados o descripciones pueden ser acompañados por objetos que puedan servir para expresar algo.

ITEMS:

Hace falta crear una portada y una pequeña explicación que será lo primero que se encuentre quien abra la caja:

El grupo o la persona asignada deberá explicar porqué vivimos un momento especial que hace que merezca la pena hacer una cápsula del tiempo.

Puede ser interesante sacar una foto de todos los y las estudiantes para guardarla en la caja.

Si queremos meter alguna noticia relevante de este periodo podemos pedir al alumnado que la seleccione con anterioridad



siente / la cápsula del tiempo

Se pueden seleccionar algunas can- ciones que nos hayan ayudado durante el periodo de confinamiento a para hacerlo más llevadero. Seguro que dentro de unos años nos llama la atención la selección

Se puede recoger un pequeño listado de cosas que echamos de menos respeto a los meses anteriores a que apareciera el Coronavirus. Puede ser un momento in- teresante para darnos cuenta de que al- gunas cosas las valoramos cuando las perdemos, o buscar entre todos y todas formas de sustituir esos elementos (nada va a sustituir a un abrazo o un beso, pero por ejemplo podemos buscar gestos, o sa- ludos especiales, etc)

También podemos hacer un listado reco- giendo cosas que no echamos de menos, hacerlo supondrá un esfuerzo, pero po- demos pararnos a pensar cosas que han cambiado, que creíamos que echaríamos en falta pero no es así.

Un listado con algunos recuerdos alegres de estos meses y quizás otro con recuerdos tristes

Otro listado puede ser sobre algo que ha- yamos aprendido de nosotros y nosotras mismas durante este periodo

Algo de lo que nos sentimos orgullosos u orgullosas ¿Nos hemos sorprendido por ser capaces de hacer o dejar de hacer algo que no esperábamos? Si resulta difícil po- demos pensar en alguien que nos quiere mucho e imaginar que esa persona nos es- cribe una carta para decirnos que se siente

muy orgullosa de nosotros y nosotras por lo que hemos logrado durante estos tiem- pos difíciles. ¿Qué diría esa carta?

Un listado de hábitos o nuevas prácticas que queremos mantener cuando todo esto pase.

Un listado de qué cosas queremos que ha- yan cambiado si alguien abre la cápsula dentro de 10 años.

Un listado de cosas que nos gustaría ha- cer antes de que dentro de muchos años alguien abra la cápsula.

