



siente

Impacto

Y RESPUESTA DE ITAKA-ESCOLAPIOS



Impacto Introducción

la red Itaka-Escolapios todos los años realiza una campaña de solidaridad a nivel internacional, para ayudar, colaborar, sostener algún proyecto de la Misión escolapia. Ha habido campañas para Filipinas, Senegal, R.D. Congo...

Pero este año, Itaka-Escolapios, comprendiendo el momento que vivimos, la situación de pandemia, propone apoyar no un proyecto concreto, sino la Misión escolapia en general, por los niños, niñas y jóvenes, especialmente más pobres o más necesitados. intentaremos socorrer y apoyar a cualquier proyecto, a varios proyectos, que estén necesitando soporte en este momento de dificultad.

La pandemia está provocando mucha vulnerabilidad, no solamente a las personas, a los niños, a los jóvenes, sino también a las instituciones. También a los proyectos concretos que como escolapios, desde Itaka-Escolapios, estamos sosteniendo, estamos aportando.

Por eso, esta campaña busca una **colaboración con la Misión escolapia en General**, en favor de los niños y niñas más pobres de todos los lugares del mundo.

Después la red tendrá que repartir los frutos de esta campaña según las necesidades, según los desafíos concretos.

Impacto

La emergencia sanitaria de estos meses, ha supuesto una pérdida cercana a 200 mil euros para la red Itaka-Escolapios en 2020. Y lamentablemente, en términos de aportaciones externas, públicas o privadas, prevemos que lo peor está por llegar.

África

La debilidad del sistema sanitario y la existencia de problemas estructurales previos hacen estar en alerta por los terribles efectos que podría tener un descontrol de la enfermedad.

Africa del Oeste (Guinea ecuatorial, Costa de Marfil, Senegal)

Cerraron todas las escuelas, internados, parroquias y centros sociales, pero no todas las personas tienen medios para seguir las clases y exámenes online.

Una realidad muy dura es la de los niños y niñas de la calle, cuya situación en estas condiciones es de mayor vulnerabilidad, si cabe.



siente / impacto y respuesta

Africa del Central (Camerún, Burkina Faso, Gabón, R.D. Congo)

Es preocupante la debilidad del sistema sanitario.

Los medios disponibles en el sistema educativo han impedido el acceso a la educación online durante el confinamiento, por lo que ha habido que buscar otras alternativas a distancia.

Además, la situación está agravada por el conflicto armado en la zona norte de Camerún.

Mozambique

Los contagios, fundamentalmente, se han debido al tránsito internacional que generan las multinacionales y los enormes recursos naturales de la zona. Pero para afrontar esta situación el país cuenta con una cobertura sanitaria muy deficiente.

Preocupa la situación alimentaria y sanitaria porque muchas familias viven de una economía de subsistencia.

A la crisis sanitaria se suma, también, el agravamiento del conflicto armado, que está generando desplazamientos, a nuestra zona, de familias que huyen de la violencia y a las que hay que atender y alimentar en nuestra parroquia.

América

La crisis provocada por la pandemia ha sido muy diferente en cada país.

México

Hemos podido mantener contacto con usuarios y trabajadores a través de las redes sociales e internet.

Preocupa la situación socioeconómica por el gran número de familias que dependen de la economía informal y el sostenimiento de las obras escolapias en escenario de crisis.

Venezuela

Hemos tenido que atender el ámbito de la alimentación y la salud con el reparto a domicilio de alimentos.

Se ha complicado el acceso al combustible.

Se ha intentado paliar la situación impulsando diversas actividades formativas online.

Bolivia

Se mantiene el contacto entre la comunidad educativa, aunque no es fácil generalizarlo por la ausencia de medios.

Hemos tenido problemas de abastecimiento en las ciudades. Ante ello hemos repartido alimentos en las parroquias.

Hemos abierto nuestra residencia para que los y las jóvenes puedan acceder, ya



siente / impacto y respuesta

que en sus casas no tienen internet.

Pero fundamentalmente ha aumentado la incertidumbre sobre el futuro más cercano.

Brasil

Únicamente la Casa Lar ha permanecido abierta para seguir funcionando como hogar para los niños y niñas que acoge.

El hambre está haciéndose presente, con fuerza, en muchas familias de nuestro entorno.

Asía

Las ayudas prometidas por los gobiernos no terminan de concretarse mientras se agrava la situación de la población.

India

India decretó un confinamiento estricto para tratar de parar la propagación del virus en un país con más de mil millones de habitantes.

Hay incertidumbre sobre cuándo comenzará el nuevo curso.

Indonesia

Preocupa especialmente por la situación de pobreza en la región.

Tanto el internado como el proyecto extraescolar se encuentran cerrados.

Filipinas

En un contexto donde mucha gente vive al día y a de salir a ganarse la vida a diario, se ha decretado uno de los confinamientos más estrictos y difíciles de cumplir. En este sentido, se han registrado incumplimientos muy graves de los derechos humanos.

En el caso de Kiblawan, se agrava la situación de una población que aún trataba de recuperarse del terremoto que destruyó nuestra escuela en diciembre 2019.

Europa

Nuestra preocupación ha sido la atención de las necesidades educativas y sociales de los colectivos más vulnerables que han quedado desatendidos.

España

Los hogares siguieron funcionando aplicando las medidas sanitarias.

Las actividades del Movimiento Calasanz se han mantenido de manera telemática y los campamentos se han adaptado a la situación.

Hemos realizado seguimiento telefónico de las familias más vulnerables y hemos acompañando a quienes no tenían facilidad para seguir las clases online.

Hemos intentado paliar la “brecha digital” de las familias más desfavorecidas.



siente / impacto y respuesta

Respuesta

En Itaka-Escolapios venimos situando la interdependencia solidaria y la corresponsabilidad global como señas de identidad de nuestra red.

¿Qué medidas ha puesto en marcha la **red Itaka-Escolapios para afrontar la actual crisis?**

- **Mantener en lo posible la atención a las personas de nuestros proyectos**, adaptando las actividades para responder a sus necesidades, aun en situación de cierre de escuelas, centros sociales y otras obras escolapias. Todo ello cumpliendo responsablemente las medidas sanitarias y teniendo en cuenta, además, que en muchos contextos no es posible funcionar a través de internet (las familias e incluso algunos centros carecen de acceso).
- **Identificar y tratar de apoyar ante las nuevas problemáticas y necesidades agravadas por la crisis:** ayuda alimentaria y de productos básicos, distribución de material sanitario e higiénico, sensibilización a menores y sus familias sobre medidas de prevención.
- **Revisar los presupuestos de Itaka-Escolapios en cada uno de los países y sedes, para adaptarlos a la actual coyuntura:** lamentablemente, algunos de los ingresos para sostener los proyectos no van a llegar, lo que obliga a reducir

los gastos para asegurar la cobertura de lo más esencial y aplazar inversiones.

- **Intensificar la comunicación y el sentimiento de corresponsabilidad** dentro de la red, especialmente en este contexto, para compartir información, preocupaciones, buenas prácticas y esperanzas.

Algunos gestos solidarios:

- En algunas comunidades educativas, las AMPAS, clubes deportivos, etc. han realizado donativos extraordinarios para la misión escolapia.
- Algunos religiosos de la Orden han reducido al mínimo su asignación personal, para volcarla en la atención de las necesidades más cercanas.
- En alguna Fraternidad se ha planteado reforzar el compromiso solidario más allá del diezmo, en esta situación de especial necesidad.
- Otras personas, que no se han visto afectadas en sus ingresos, han manifestado su disposición de convertir la paga extraordinaria en un donativo especial.