



ITAKA
ESCOLAPIOS

movimiento calasanz

CONTÁGIATE DE LA *solidaridad*



Dirigido a: Movimiento Calasanz

Objetivo: reflexionar sobre cómo las consecuencias de la pandemia han intensificado antivalores en la sociedad y proponer unas acciones concretas que puedan realizarse, así como llevar a cabo entre todos/as algún gesto de solidaridad.

Introducción de la actividad:

En un mundo golpeado, no solo por la pandemia covid, sino por la pandemia del miedo, del individualismo, de la discriminación... muchas personas han sufrido a causa de "estas pandemias" y han ido enfermando con un virus que tiene muchas caras.

Nosotros/as debemos ser la vacuna de nuestro colegio, de nuestra parroquia. Contagiemos nuestro ambiente de solidaridad, de cuidarnos unos a otros, de empatizar, de escuchar, de valorar... Aquí y en todas partes del mundo.

¿Cómo podemos lograrlo?

Esta actividad pretende mostrar a los niños, niñas y jóvenes los "virus" del mundo que se ha propagado e intensificado con esta nueva realidad del covid-19. Hacerles ver que ellos y ellas pueden ser protagonistas de grandes y pequeños gestos de solidaridad en su ambiente (familia, amistades, colegio, parroquia...).

Desarrollo de la actividad

- 1 - Se pondrá un mapamundi proyectado o en papel para que todos/as lo vean.
- 2 - Se hará un listado de problemas reales que existen actualmente en el mundo (se puede hacer uso de la presentación La Tripulación contra el Virus, donde ya existen algunos ejemplos). Para ello, van a presentarse los personajes de la Campaña "Reiniciando para Transformar" trayendo el "virus" contra el que se quieren enfrentar. Cada tripulante representa un valor que aparece en la siguiente tabla en documento anexo (página 2).
- 3 - Se abrirá un espacio de asamblea por pequeños grupos para tratar cada temática, con el fin de buscar una vacuna a esta problemática.
- 4 - Conforme se vayan proponiendo acciones se irán acercando al mapa a colocar una pegatina que represente la vacuna (o una tirita como símbolo de cura) a los lugares donde está presente Itaka-Escolapios. En la presentación La Tripulación contra el Virus aparece un mapamundi donde van señalado con una "vacuna" los países.
- 5 - De todas las propuestas que han salido, qué acción o acciones se nos ocurren en nuestro colegio, parroquia o ambiente en el que nos movamos, que podamos ser capaces de contagiar solidaridad.
- 6 - Llegar a un acuerdo y poner en práctica lo acordado.

Países donde está presente Itaka-Escolapios

MAPAMUNDI CON PEGATINAS DE LA CURA

Bolivia: Anzaldo, Cocabata, Cochabamba, Santa Cruz

Brasil: Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra,

Burkina Faso: Zingane

Camerún: Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Kumbo, Yaunde

Costa Marfil: Adidjain, Agbouville, Daloa

España: Albacete, Alcañiz, Basbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Madrid, Peralta de la Sal, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Valencia, Vitoria, Zaragoza

Filipinas: Kiblawan

Gabón: Libreville

Guinea Ecuatorial: Bata, Ebebiyin

India: Aryanad, Bangalore, Kamda,

Indonesia: Atambúa

México: Campeche

Mozambique: Pemba

República Democrática del Congo: Kikonka, Kinshasa,

Senegal: Dakar, Kolda, Mlomp, Oussouye, Sokone,

Venezuela: Barquisimeto, Caracas, Carora, Maracaibo, Valencia



Material anexo
para descargar [aquí](#)

ANEXO_ La tripulación contra el virus
Pegatinas o tiritas (en el caso de no usar proyector)
Mapamundi (en el caso de no usar proyector)



ITAKA
ESCOLAPIOS

movimiento calasanz

CONTÁGIATE
DE LA

solidaridad

PERSONAJES	VIRUS	VACUNA
QUISAP (Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible)	Contaminación, mar de plástico, poco cuidado de la naturaleza, especies en extinción...	
CALASANZ (Educación)	Poco acceso a la educación online, escuelas alejadas de sus casas, abandono escolar, dificultad para aprender...	
SUKAL (Solidaridad Intercultural)	Discriminación racial, prejuicios, egoísmo, discriminación por miedo al contagio...	
BLA (Paz)	Guerras y violencia, impaciencia, falta de cuidados, incomunicación e invisibilización de los hechos...	
MARINE (Contra la exclusión social)	Exclusión social, gente poco valorada, tristeza, soledad...	
JIWA (Relación global-local)	Pobreza, desigualdad social, miedo, ...	
ELIKIA Y ESENGO (Coeducación)	Machismo, las niñas tienen menos acceso a la educación, desigualdad, estereotipos entre hombres y mujeres...	
LOOK (Salud)	Dificultad para tomar medidas de higiene, mal uso de las mascarillas, contagios masivos...	