



photocall



Con el fin de visibilizar la campaña podemos ambientar el hall de entrada al colegio, parroquia, centro sociocultural, pasillos del centro, etc... Incluso se puede convertir en un Photocall donde las clases, grupos... se puedan sacar fotos.

Actividad:

Colocamos en cada pared del hall, pasillo, etc... un mapa de cada continente. (adjuntamos mapa de continentes a descargar)

En cada continente marcamos las sedes de Itaka-Escolapios y alguna foto de esa sede (adjuntamos fotos a colocar).

- Bolivia: Anzaldo, Cocapata, Cochabamba, Santa Cruz
- Brasil: Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra,
- Burkina Faso: Zingane
- Camerún: Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Kumbo, Yaunde
- Costa Marfil: Adidjain, Agboville, Daloa
- España: Albacete, Alcañiz, Basbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Madrid, Peralta de la Sal, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Valencia, Vitoria, Zaragoza
- Filipinas: Kiblawan
- Gabón: Libreville
- Guinea Ecuatorial: Bata, Ebebijin

- India: Aryanad, Bangalore, Kamda,
- Indonesia: Atambúa
- México: Campeche
- Mozambique: Pemba
- República Democrática del Congo: Kinshasa, Kinshasa,
- Senegal: Dakar, Kolda, Mlomp, Oussouye, Sokone,
- Venezuela: Barquisimeto, Caracas, Carora, Maracaibo, Valencia

Uniendo las sedes de un continente con las sedes de otro continente colocamos un hilo de color fucsia de cierto grosos (puede ser un ovillo de lana). De este modo creamos un entramado, red, a cierta altura en el hall, pasillo... Es ovillo, hilo, simboliza la red Itaka-Escolapios, la solidaridad entre sedes y personas...

En cada clase, grupo del movimiento Calasanz el alumnado piensa cómo era la vida antes de que surgiera la pandemia del Covid-19 y como es ahora.

El alumnado se imagina que tiene la opción de comenzar de nuevo, de Reiniciar su vida. ¿Qué le gustaría que cambiase en...? (a cada curso adjudicamos un ámbito)

- Infantil : Familia/ Colorear mascarillas
- 1º-2º Primaria: Familia/ Colorear mascarillas
- 3º-4º Primaria: Familia
- 5º- 6º Primaria: Colegio
- 1º-2º ESO: Medioambiente
- 3º-4 ESO: Países
- Bachillerato: Sociedad

Cada alumno y alumna escribe en un pequeño papel su propuesta de transformación.

El alumnado, grupo del movimiento Calasanz... coloca en los hilos fucsias (por ejemplo con celo) su propuesta para que quede colgando y sea pública.

La clase, grupo se puede incluso sacar una foto con el mapa de los continentes, los hilos fucsias y las propuestas. Posteriormente se puede subir como noticia a las redes sociales de Itaka-Escolapios y colegios.

Actividad muy visual y recordatoria de que estamos de campaña.

