



# photocall



**Afin de rendre visible la campagne, nous pouvons décorer le hall d'entrée de l'école, de la paroisse, du centre socioculturel, du couloir scolaire, etc. Nous pouvons même le transformer en un Photocall où les classes et les groupes peuvent prendre des photos.**

## Activité :

Nous placerons une carte de chaque continent sur chaque mur du **hall**, du couloir, etc. (nous ajouterons une carte de continents à télécharger)

Pour chaque continent, nous indiquerons les sièges d'Itaka-Escolapios et présenterons quelques photos de ceux-ci (nous ajouterons des photos à disposer).

- Bolivie : Anzaldo, Cocopata, Cochabamba, Santa Cruz
- Brésil : Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra,
- Burkina Faso : Zingane
- Cameroun : Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Kumbo, Yaunde
- Côte d'Ivoire : Adidjain, Agbouville, Daloa
- Espagne : Albacete, Alcañiz, Basbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Madrid, Peralta de la Sal, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Valencia, Vitoria, Zaragoza
- Philippines : Kiblawan
- Gabon : Libreville

- Guinée équatoriale : Bata, Ebebiyin
- Inde : Aryanad, Bangalore, Kamda,
- Indonésie : Atambua
- Mexique : Campeche
- Mozambique : Pemba
- République démocratique du Congo : Kinshasa, Kinshasa,
- Sénégal : Dakar, Kolda, Mlomp, Oussouye, Sokone,
- Venezuela : Barquisimeto, Caracas, Carora, Maracaibo, Valencia

Nous joindrons les sièges d'un continent aux sièges d'autre continent par le biais d'un fil de couleur fuchsia d'une certaine épaisseur (il peut s'agir une pelote de laine). Ainsi, nous créerons un lien, un réseau, à une certaine hauteur dans le **hall** ou le couloir. La pelote symbolise le fil tissé par Itaka-Escolapios, la solidarité entre les sièges et les individus...

Dans chaque classe, les élèves du groupe du mouvement Calasanz réfléchiront à la façon dont la vie a évolué entre la période précédant la pandémie du Covid-19 et aujourd'hui.

Les élèves s'imagineront qu'ils auront la possibilité de recommencer à zéro, d'effectuer de nouveaux gestes pour transformer la société. Qu'aimeriez-vous voir changer dans...? (à chaque cours, nous traiterons d'un nouveau domaine)

## Pour enfants : Famille/ Colorer les masques

1<sup>o</sup> -2<sup>o</sup> Primaire : Famille/ Colorer les masques

3<sup>o</sup> -4<sup>o</sup> Primaire : Famille

5<sup>o</sup> -6<sup>o</sup> Primaire : Centre éducatif

1<sup>o</sup>-2<sup>o</sup> ESO : Environnement

3<sup>o</sup>-4<sup>o</sup> ESO : Pays

## Lycée : Société

Chaque élève écrira sur un petit papier sa proposition de transformation.

Les élèves de chaque groupe du mouvement Calasanz accrocheront leurs propositions sur les fils fuchsias (par exemple, avec du scotch). Celles-ci resteront suspendues de manière publique afin d'être vues de tous et de toutes.

La classe ou le groupe pourront même être photographiés avec la carte des continents, les fils fuchsias et les propositions. Ensuite, toutes ces informations pourront être mises en ligne sur les réseaux sociaux d'Itaka-Escolapios et des écoles.

C'est une activité très visuelle et un rappel que nous sommes en campagne.

