



# Ressenti



## CAPSULE *temporelle*

**À quel âge :** l'activité est pensée pour les tranches d'âge 8-12 ans, 12-14 ans et 14-16, en l'adaptant à la réalité de chaque âge. Nous faisons une proposition très ouverte pour qu'elle soit polyvalente et facilement adaptable.

### **Objectif de l'activité :**

- » Inviter à réfléchir sur la façon dont la situation créée par le coronavirus nous a affectés.
- » Analyser notre ressenti et les changements (temporaires ou définitifs) qui sont survenus dans notre vie.
- » Prendre conscience de notre capacité d'adaptation.

**Matériel et temps :** Le temps de l'activité est variable en fonction de son exécution, il faut compter au moins de deux heures, mais le temps peut se prolonger beaucoup plus si nous intégrons le travail à la maison, avec les familles ou la réalisation d'une capsule temporelle qui peut être enterrée ou cachée quelque part.

### **Déroulement de l'activité :**

Nous demandons au groupe s'ils savent ce qu'est une **capsule temporelle**. La définition suivante pourrait être une définition générale :

- Une capsule temporelle est un récipient résistant conçu pour conserver des messages et des objets du présent et pour informer les gens du futur sur ce

qu'était la vie au moment de sa création. Les capsules temporelles sont généralement créées dans des moments que nous croyons importants et dont les générations futures devront se souvenir.

- Nous vivons un moment historique, dont on parlera encore à l'avenir, dans les livres et à l'école. « Les mois durant lesquels le monde a dû ralentir pour pouvoir reprendre son rythme plus tard ».
- Ces mois sont très différents de ce que nous avons vu auparavant. Nous pensons que cela vaut le coup qu'à l'avenir, les gens sachent ce qui s'est passé. C'est la raison pour laquelle nous allons créer une capsule temporelle.

Les capsules peuvent être réelles ou virtuelles :

S'il s'agit d'une capsule virtuelle, nous pouvons utiliser la dynamique pour promouvoir la réflexion à travers les questions posées et laisser enregistré un ou plusieurs témoignages, avec la possibilité d'inclure images, textes ou autres documents.

Pour terminer l'activité, il y a plusieurs possibilités. Nous pouvons garder le tout sur une clé USB qui sera enterrée quelque part ou joindre les documents dans un e-mail. Cet e-mail peut être configuré par le professeur pour qu'il soit envoyé automatiquement à tous les élèves au cours d'une certaine année. En fonction de l'âge



# Ressenti

et des capacités techniques, nous pouvons rechercher d'autres options comme des applications de téléphonie, des logiciels spécifique ou autres.

## **Si s'agit d'une capsule réelle :**

Il faut sélectionner et préparer un conteneur adéquat (ex : boîtes en plastique ou en métal, boîtes à déjeuner, **tuppers**, bouteille en plastique ou cristal, etc.). Il est important que le conteneur puisse bien se fermer et il est déconseillé d'y mettre des objets qui s'abîment facilement. Enfin, il convient de fixer une date approximative d'ouverture du conteneur.

Préparer les messages et les objets à introduire

Sélectionner le lieu où elle sera déposée et la déposer.

Prendre des photos de tout le monde et créer un document digital qui accompagnera la capsule ou qui restera sous forme d'archive si la capsule est perdue ou détériorée.ç

Le contenu du message pour le futur : en accord avec l'objectif du message, nous cherchons à travailler individuellement ou en petits groupes, mais il est nécessaire de rechercher des mécanismes d'accord afin de décider de ce qui sera déposé dans la capsule. La méthode utilisée dépendra de la dynamique existante dans le groupe. Nous devons toujours nous rappeler que nous voulons nous arrêter et réfléchir afin d'analyser le moment présent et de regarder les choses sous une certaine perspective.

Le corps enseignant sélectionnera les **items** selon son propre jugement et en

fonction du type de la capsule (virtuelle ou réelle). Le corps enseignant répartira le travail comme il le souhaite. Il tiendra compte des **items** les plus intéressants à examiner en plénière et de ceux pouvant être simplement travaillés individuellement ou en petits groupes. Tous les items, en plus des listes ou des descriptions, peuvent être accompagnés par objets pouvant servir à exprimer quelque chose.

## **ITEMS :**

Une couverture et une petite explication doivent être créées parce que ce seront les premières choses que les gens verront quand ils ouvriront la capsule.

Le groupe ou la personne désignée devra expliquer pourquoi nous vivons un moment spécial qui fait qu'il vaut la peine de faire une capsule temporelle.

Il peut être intéressant de prendre une photo de tous les élèves et de l'insérer dans la capsule.

Si nous voulons apporter une information pertinente relative à cette période, nous pouvons demander aux élèves de la sélectionner préalablement.

Les élèves peuvent sélectionner quelques chansons qui nous ont aidés à mieux supporter la période de confinement. Il est certain que dans quelques années, la sélection attirera notre attention.

Une petite liste des choses qui nous manquent depuis le début de l'épidémie de Coronavirus peut être incluse dans la



# Ressenti

capsule. La rédaction de cette liste peut être un moment intéressant pour comprendre que nous estimons les choses quand nous les perdons, ou pour rechercher toutes les voies et moyens possibles afin de remplacer ces éléments (rien ne remplace une étreinte ou un baiser, mais nous pouvons chercher des gestes, ou des salutations particulières, etc.)

Nous pouvons aussi faire une liste des choses qui nous ne manquent pas. Cela sera plus difficile, mais nous pouvons penser aux choses qui ont changé et que nous croyions indispensables, mais que ne le sont pas.

Nous pouvons également créer une liste avec quelques souvenirs joyeux de ces mois et peut-être une autre avec des souvenirs tristes.

Une autre liste montrant quelque chose que nous avons appris sur nous-même pendant cette période peut être créée.

Quelque chose dont nous sommes fiers ou fières. Nous avons été surpris d'être capables de faire ou de ne pas faire quelque chose auquel nous ne nous attendions pas ? Si c'est difficile, nous pouvons penser à quelqu'un qui nous aime beaucoup et imaginer que cette personne nous écrit une lettre pour nous dire qu'elle est très fière de nous pour les choses que nous avons accomplies pendant ces temps difficiles. Que dirait cette lettre?

Une liste des habitudes ou des nouvelles pratiques que nous voulons maintenir dans le futur.

Une liste des choses que nous voulons faire changer si quelqu'un ouvre la capsule dans 10 ans.

Une liste de choses que nous aimerions faire avant que quelqu'un ouvre le capsule dans plusieurs années.

