



ITAKA
ESCOLÁPIOS

Movimento Calasanz

CONTAGIE-SE
DE

solidariedade

Dirigido ao: Movimento Calasanz

Objetivo: refletir sobre como as consequências da pandemia intensificaram antivalores na sociedade e propor ações concretas que possam ser realizadas, bem como realizar algum gesto de solidariedade em conjunto.

Introdução da atividade:

Em um mundo assolado, não apenas pela pandemia da COVID-19, mas também pela pandemia do medo, do individualismo e da discriminação, muitas pessoas sofreram por causa dessas “pandemias” e ficaram doentes com um vírus que tem muitas faces.

Devemos ser a vacina contra isso na nossa escola e na nossa paróquia. Espalhemos nossa atmosfera de solidariedade, de cuidado uns com os outros, de empatia, de escuta, de valorização, aqui e em qualquer lugar do mundo. Como podemos fazer isso?

Esta atividade pretende mostrar a crianças e jovens, os “vírus” do mundo que se espalharam e se intensificaram devido à nova realidade gerada pela COVID-19. Fazê-los ver que podem ser protagonistas de grandes e pequenos gestos de solidariedade em seu meio (família, amigos, escola, paróquia etc.).

Desenvolvimento da atividade

- 1- Deve-se apresentar um mapa-múndi projetado ou em papel, a fim de que todos vejam.
- 2- Criar uma lista com todos os problemas reais existente atualmente no mundo (pode-se optar por usar a apresentação “A tripulação contra o vírus”, em que há alguns exemplos). Para isso, os personagens da campanha “Reiniciando para Transformar” serão apresentados, indicando o “vírus” a que se quer enfrentar. Cada tripulante representa um dos valores, que aparecem na tabela seguinte:
- 3- Um espaço para cada grupo pequeno será aberto com o objetivo de discutir cada tópico, a fim de buscar uma vacina para este problema.
- 4- À medida que as propostas de ações vão sendo apresentadas, os participantes irão se aproximando do mapa para colocar um adesivo que representa a vacina (ou um band-aid como símbolo de cura) nos locais onde a Itaka-Escolápios está presente. Na apresentação “A tripulação contra o vírus” aparece um mapa-múndi onde os países são marcados com uma “vacina”.
- 5- Será definido entre todas as propostas, quais ações podemos estabelecer para nossa escola, paróquia ou ambiente em que atuamos, objetivando contagiar com solidariedade.
- 6- Chegar a um acordo e implementar o que foi acordado.

Países onde a Itaka-Escolápios está presente

MAPA-MÚNDI COM ADESIVOS DA CURA

Bolívia: Anzaldo, Cocapata, Cochabamba, Santa Cruz
Brasil: Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra,
Burkina Faso: Zingane
Camarões: Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Kumbo, Yaunde
Costa do Marfim: Abidjan, Agboville, Daloa
Espanha: Albacete, Alcañiz, Balbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logronho, Pamplona, Madri, Peralta de la Sal, Sevilha, Sória, Tafalla, Tolosa, Valência, Vitória, Saragoça
Filipinas: Kiblawan
Gabão: Libreville
Guiné Equatorial: Bata, Ebebiyin
Índia: Aryanad, Bangalore, Kamda,
Indonésia: Atambúa
México: Campeche
Moçambique: Pemba
República Democrática do Congo: Kikonka, Kinshasa,
Senegal: Dakar, Kolda, Mlomp, Oussouye, Sokone,
Venezuela: Barquisimeto, Caracas, Carora, Maracaibo, Valencia

Material

ANEXO_A tripulação contra o vírus
Adesivos ou band-aids (caso o projetor não seja usado)
Mapa-múndi (caso o projetor não seja usado)



ITAKA
ESCOLAPIOS

Movimento Calasanz

PERSONAGENS	VÍRUS	VACINA
QUISAP (Meio ambiente e Desenvolvimento sustentável.	Poluição, mar cheio de plástico, falta de cuidado com a natureza, espécies ameaçadas...	
CALASANZ (Educação)	Pouco acesso à educação online, escolas distantes das casas dos alunos, abandono escolar, dificuldade para aprender...	
SUKAL (Solidariedade Intercultural)	Discriminação racial, preconceito, egoísmo, discriminação por medo de contágio...	
BLA (Paç)	Guerras, violência, impaciência, falta de cuidados, falta de comunicação, invisibilidade dos fatos...	
MARINE (Contra a exclusão social)	Exclusão social, gente pouco valorizada, tristeza, solidão...	
JIWA (Relação local-global)	Pobreza, desigualdade social, medo...	
ELYKIA E ESENGO (Coeducação)	Machismo, as meninas têm menos acesso à educação, desigualdade, estereótipos entre homens e mulheres...	
LOOK (Saúde)	Dificuldade para tomar medidas de higiene, mal uso de máscaras, contágios massivos...	