

Documento de adesão e compromisso

O centro educacional: _____ representado por S.r/Sra: _____ na qualidade de _____ deseja unir-se à **rede de comunidades educacionais para a transformação social** promovida pela Itaka-Escolápios.

Com a assinatura deste documento o centro: _____ compromete-se a:

1. **Educar para alcançar pessoas** criativas, participativas e com pensamento crítico.
2. **Incentivar a vocação e a orientação de habilidades e talentos** para o bem comum, a defesa dos mais fracos e o compromisso social.
3. **Priorizar abordagens metodológicas** ativas, participativas, colaborativas e, principalmente, as de aprendizagem-serviço.
4. **Ter conteúdos pedagógicos** que promovam os valores relacionados à justiça, dignidade, igualdade, respeito à diversidade, consciência ecológica e cidadania global.
5. **Promover o centro educacional como plataforma de transformação social** comprometida com a construção de um mundo mais justo e solidário.
6. **Trabalhar em rede e em colaboração mútua** com outras realidades do centro educacional, especialmente com Itaka-Escolápios, bem como com outras centros e associações sociais.
7. **Partilhar as nossas experiências, práticas e aprendizados** sobre educação para a transformação social.
8. **Avançar progressivamente nos compromissos descritos neste documento de adesão.**

Assinatura:

Especificação dos pontos do compromisso

1. **Educar para alcançar pessoas** criativas, participativas e com pensamento crítico.
 - ✓ Ter esses aspectos refletidos no perfil dos alunos.
 - ✓ Ter evidências em todas as fases da promoção da criatividade e capacidade crítica no processo de ensino-aprendizagem (objetivos, unidades didáticas, avaliação, atividades etc.).
 - ✓ Estão previstos momentos, atividades ou oportunidades para a participação dos estudantes no aperfeiçoamento do centro educacional e seus diferentes elementos (nas tutorias, no relacionamento com os professores, por meio dos delegados nas sessões de avaliação, através de reuniões com a Direção ou diferentes equipes por meio de sistemas para fazer sugestões, contribuições etc.).
2. **Incentivar a vocação e a orientação de habilidades e talentos** para o bem comum, a defesa dos mais fracos e o compromisso social.
 - ✓ Ter tutorias explícitas para isso.
 - ✓ Fornecer referências de pessoas, grupos e associações reconhecidas socialmente por essas virtudes em todas as fases.
 - ✓ Promover experiências de voluntariado social entre os alunos maiores do colégio.
 - ✓ Possuir processos de educação destinados ao tempo livre, que promovam explicitamente esses aspectos (Movimento Calasanz).
3. **Priorizar abordagens metodológicas** ativas, participativas, colaborativas e, principalmente, as de aprendizagem-serviço.
 - ✓ Dispor de evidências da prioridade dessas abordagens nos diferentes documentos e práticas do processo de ensino-aprendizagem.
 - ✓ Ter unidades didáticas baseadas na metodologia de aprendizagem e serviço.
4. **Ter conteúdos pedagógicos** que promovam os valores relacionados à justiça, dignidade, igualdade, respeito à diversidade, consciência ecológica e cidadania global.
 - ✓ Dispor de indicadores e instrumentos de avaliação relacionados a esses valores (Pesquisa de valores, outras ferramentas qualitativas ou quantitativas...).
 - ✓ Usar materiais e recursos que tenham uma perspectiva de gênero.
 - ✓ Ter desenvolvido e implementado no centro, a Competência Social e de Cidadania.
5. **Promover o centro educativo como plataforma de transformação social** comprometida com a construção de um mundo mais justo e solidário.
 - ✓ Realizar nas salas de aula e espaços do centro atividades educativas e sociais periódicas diferentes das de educação formal e com enfoque na transformação social (alfabetização das pessoas, aulas de apoio, atendimento às pessoas vulnerável, ...).
 - ✓ Organizar atividades sociais e de solidariedade abertas a todo o bairro ou cidade, nas instalações do centro, (feiras, refeições solidárias, palestras, encontros, jornadas interculturais, exposições de associações, apoio a entidades sociais, ...).
 - ✓ Realizar convites a todos os membros da comunidade educativa (estudantes, funcionários, famílias, colaboradores...) para participar em atividades ou grupos com fins sociais.
 - ✓ Realizar atividades sociais com repercussão social fora do próprio centro (nos arredores do centro, nas ruas da cidade...).

6. **Trabajar em rede e em colaboração mútua** com outras realidades do centro educacional, especialmente com Itaka-Escolápios, bem como com outras centros e associações sociais.
 - ✓ Realizar campanhas, semanas especiais e atividades planejadas com a Itaka-Escolápios.
 - ✓ Realizar atividades de treinamento oferecidas pela Itaka-Escolápios.
 - ✓ Envolver outros centros em atividades de solidariedade (Esportes, APM, atividades extracurriculares etc.).
 - ✓ Ter relações, acordos ou compromissos mútuos com outros espaços piarísticos, outros centros educativos e com associações para promover ações de solidariedade social.
7. **Partilhar as nossas experiências, práticas e aprendizados** sobre educação para a transformação social.
 - ✓ Compartilhar experiências de transformação social na plataforma Educa.itakaescolapios.org.
 - ✓ Publicar nas redes sociais do centro educacional atividades sociais e de solidariedade.
 - ✓ Divulgar as boas práticas nesta área, nas diferentes reuniões e encontros em que participam pessoas e equipes do centro, quando houver oportunidade de fazê-lo.
8. **Avançar progressivamente** nos compromissos descritos neste documento de adesão.
 - ✓ Incluir quaisquer objetivos, atividades e indicadores relativos a este documento de adesão nos planos estratégicos.
 - ✓ Realizar uma autoavaliação inicial e depois a cada dois anos, utilizando a ferramenta oferecida pela Itaka-Escolápios.
 - ✓ Incluir nos planos anuais as ações de melhoria decorrentes da autoavaliação.

FERRAMENTA PARA AUTOAVALIAÇÃO¹ Data de realização:

Nível baixo/médio/alto/excelente de: Evidências - Tendências positivas - Comparações favoráveis – Melhorias, etc...

Pontuação:

Sem pontuação - nível baixo - nível médio - nível alto - excelente nível.

Análise e pontuação de cada item	Pontuação
1 Educar para alcançar pessoas criativas, participativas e com pensamento crítico.	
1.1 Ter esses aspectos refletidos no perfil dos alunos. (Sim/Não)	
1.2 Ter evidências em todas as fases da promoção da criatividade e capacidade crítica no processo de ensino-aprendizagem (objetivos, unidades didáticas, avaliação, atividades etc). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	
1.3 Estão previstos momentos, atividades ou oportunidades para a participação dos estudantes no aperfeiçoamento do centro educacional e seus diferentes elementos (nas tutorias, no relacionamento com os professores, por meio dos delegados nas sessões de avaliação, através de reuniões com a Direção ou diferentes equipes por meio de sistemas para fazer sugestões, contribuições etc). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	
2. Incentivar a vocação e a orientação de habilidades e talentos para o bem comum, a defesa dos mais fracos e o compromisso social.	
2.1 Ter tutorias explícitas para isso. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	
2.2 Fornecer referências de pessoas, grupos e associações reconhecidas socialmente por essas virtudes em todas as fases. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	

¹ Se sua escola não é uma instituição de ensino formal, este modelo de autoavaliação pode não ser totalmente apropriado. O objetivo desta tabela é gerar uma dinâmica de melhoria contínua na Educação para a Transformação Social. Você pode adaptá-lo ao seu contexto, respondendo como achar conveniente, mas tente manter uma abordagem contínua ao longo do tempo para que, quando for revisado periodicamente, as medidas tomadas e os elementos de melhoria pendentes possam ser identificados.

<p>2.3 Promover experiências de voluntariado social entre os alunos maiores do colégio. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>2.4 Possuir processos de educação destinados ao tempo livre, que promovam explicitamente esses aspectos (Movimento Calasanz). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>3. Priorizar abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e, principalmente, as de aprendizagem-serviço.</p>	
<p>3.1 Dispor de evidências da prioridade dessas abordagens nos diferentes documentos e práticas do processo de ensino-aprendizagem. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>3.2 Ter unidades didáticas baseadas na metodologia de aprendizagem e serviço. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>4. Ter conteúdos pedagógicos que promovam os valores relacionados à justiça, dignidade, igualdade, respeito à diversidade, consciência ecológica e cidadania global.</p>	
<p>4.1 Dispor de indicadores e instrumentos de avaliação relacionados a esses valores (Pesquisa de valores, outras ferramentas qualitativas ou quantitativas...) <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>4.2 Usar materiais e recursos que tenham uma perspectiva de gênero. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>4.3 Ter desenvolvido e implementado no centro, a Competência Social e de Cidadania. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	

<p>5. Promover o centro educativo como plataforma de transformação social comprometida com a construção de um mundo mais justo e solidário.</p>	
<p>5.1 Realizar nas salas de aula e espaços do centro atividades educativas e sociais periódicas diferentes das de educação formal e com enfoque na transformação social (alfabetização das pessoas, aulas de apoio, atendimento às pessoas vulneráveis, ...). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>5.2 Organizar atividades sociais e de solidariedade abertas a todo o bairro ou cidade, nas instalações do centro, (feiras, refeições solidárias, palestras, encontros, jornadas interculturais, exposições de associações, apoio a entidades sociais, ...). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>5.3 Realizar convites a todos os membros da comunidade educativa (estudantes, funcionários, famílias, colaboradores...) para participar em atividades ou grupos com fins sociais. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>5.4 Realizar atividades sociais com repercussão social fora do próprio centro (nos arredores do centro, nas ruas da cidade...). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>6. Trabalhar em rede e em colaboração mútua com outras realidades do centro educacional, especialmente com Itaka-Escolápios, bem como com outras centros e associações sociais.</p>	
<p>6.1 Realizar campanhas, semanas especiais e atividades planejadas com a Itaka-Escolápios. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>6.2 Realizar atividades de treinamento oferecidas pela Itaka-Escolápios. (Sim/Não)</p>	
<p>6.3 Envolver outros centros em atividades de solidariedade (Esportes, APM, atividades extracurriculares etc.). <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	
<p>6.4 Ter relações, acordos ou compromissos mútuos com outros espaços piarísticos, outros centros educativos e com associações para promover ações de solidariedade social. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i></p>	

7. Compartir nuestras experiencias, prácticas y aprendizajes de educación para la transformación social.	
7.1. Compartir en la plataforma Educa.itakaescolapios.org experiencias de transformación social. (Sí/No)	
7.2. Publicar en las redes sociales del centro actividades sociales y solidarias. . (Sí/No)	
7.3. Difundir en las diferentes reuniones y encuentros en los que participen personas y equipos del centro buenas prácticas en este tema cuando hay ocasión para ello. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	
8. Avanzar progresivamente en los compromisos descritos en este documento de adhesión.	
8.1. Incluir algún objetivo, actividades e indicadores relacionados con este documento de adhesión en los planes estratégicos. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	
8.2. Realizar una autoevaluación inicial y cada dos años después utilizando la herramienta ofrecida para ello por Itaka-Escolapios. (Sí/No)	
8.3. Incluir en los planes anuales acciones de mejora que surjan de la autoevaluación. <i>Espaço para comentários e objetivos de melhorias a serem feitos:</i>	

Conclusões, acções de melhoria e outros comentários:

[Clique aqui para enviar o documento por e-mail](#)