



Misión Paz

Una voz, un millón de cambios

Ayuda humanitaria



Bamenda. Región Noroeste (Camerún)



Personas atendidas

1212 familias

732 familias de acogida y 480 familias desplazadas.

1212 estudiantes

609 chicos y 691 chicas



Personas que trabajan en el proyecto

29

17 personas en Futrú, 7 en MBelem y 5 en Menteh.



Presentación de la realidad social

La crisis política que vive el país se convierte en crisis de subsistencia y de empleo que conducirán, si no se toman medidas urgentes, a una crisis alimentaria y a la violación de los derechos humanos de la infancia.

Los grupos especialmente vulnerables son:

- Población desplazada con acceso legal limitado al trabajo, sin derecho a acceder a la tierra para el cultivo, con derecho limitado a moverse libremente.
- La población infantil que carece de acceso y disponibilidad de alimentos nutritivos.

- Las mujeres: sus principales ingresos dependen de la agricultura, que se ve mermada por las condiciones de inseguridad de la zona y por las propias medidas de Covid-19.
- La población de acogida, en zonas rurales ya empobrecidas, sufre la presión sobre los ya limitados recursos alimentarios y los servicios básicos de salud, educación, agua y saneamiento.

No olvidemos que, vivir en una zona en conflicto debido a la crisis anglófona conlleva un importante grado de inseguridad. Los grupos separatistas siguen presionando a la población y al gobierno mediante amenazas y ataques (en los últimos 2 años, las escuelas han sido sistemáticamente atacadas y obligadas a cerrar).



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Este proyecto busca mejorar la resiliencia de la población para afrontar las crisis y garantizar la seguridad alimentaria de las familias desplazadas y de la población de acogida que forman parte de la comunidad educativa en los tres colegios escolapios de Bamenda.

La población objetivo, son los niños de preescolar y primaria matriculados en las escuelas, el personal docente y directivo, y los padres miembros de las Asociaciones de Padres de Familia (AMPAS). Todos ellos son niños que viven en casas de barro, bloque o lata, con escaso acceso al saneamiento, pertenecientes a familias numerosas por debajo del umbral de la pobreza y con un nivel educativo básico o analfabeto. La selección se basa en el censo escolar del curso anterior, en el que se priorizaron criterios socioeconómicos y de vulnerabilidad especial, como la población desplazada, en las nuevas matrículas. También se valora positivamente la implicación de los padres en la educación de sus hijos y su compromiso con la asistencia regular a la escuela.



Logros de los últimos años

Medidas adoptadas para promover la integración de los grupos más vulnerables.

En cuanto a la población desplazada, en nuestras escuelas de Bamenda hay un 40% de personas desplazadas. Este proyecto contribuye a reducir la vulnerabilidad de los niños y sus familias, ya que tienen acceso a alimentos seguros y nutritivos.

En cuanto a las niñas, el cierre de las escuelas no sólo implica que las niñas se encarguen de más tareas domésticas, sino también que hay un porcentaje importante de niñas que abandonan la escuela antes de completar su educación (especialmente las niñas desplazadas que viven en zonas rurales y aisladas, y las que viven en la pobreza). Siendo conscientes de que las crisis tienen un mayor impacto en las mujeres y las niñas, el proyecto de ayuda alimentaria evita que las familias (ante la reducción de ingresos y teniendo en cuenta que las niñas apoyan las tareas domésticas y agrícolas), decidan no matricular a sus hijas.

Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Reforzar las capacidades de respuesta humanitaria del socio local y de la comunidad educativa.
- Mejorar las condiciones y hábitos nutricionales e higiénicos de las 1.212 familias en: la Escuela Católica Saint Michel Futru (757), la Escuela Católica Saint Augustin Mbelem (194) y la Escuela Católica Saint Joseph Calasang Menteh (261).
- Además de las actividades anteriores, vemos la necesidad de ofrecer becas a los estudiantes que están dispuestos a enfrentarse a todas las amenazas para ir a la escuela, especialmente en este entorno.