



# Laguntza humanitario proiektua



**Bamenda. Ipar-mendebaldeko eskualdea (Kamerun)**



**Lagundutako pertsonak**

**1212 familia**

732 harrera-familia eta 480 familia desplazatu.

**1212 ikasle**

(609 mutil eta 691 neska)



**Proiektuan lan egiten duten pertsonak**

**29**

17 pertsona Futrun, 7 MBelemen eta 5 Mentehen.



**Gizarte-errealitatearen aurkezpena**

Herrialdeak bigi duen krisi politikoa bigi-rauteko eta enplegu-krisi bihurtu da, eta, premiazko neurriak hartzen ez badira, elikadura-krisia eta haurren giza eskubideen urraketa ondorioztatuko ditu.

Bereziki zaugarriak diren taldeak honako hauek dira:

- Lanerako legezko sarbide mugatua duen desplazatutako biztanleria, laborantzarako lurra eskuratzeko eskubiderik ez duena, askatasunez mugitzeko eskubide mugatua duena.
- Elikagai nutritiboetarako sarbiderik eta erabilgarritasunik ez duten haurrak.
- Emakumeak: beren diru-sarrera nagusiak nekazaritzaren menpe daude, eta zonaldeko segurtasun ezaren baldintzen eta Covid-19aren neurrien ondorioz murriztu egiten dira.

- Harrera-populazioak, dagoeneko pobretuta dauden landa-eremuetan, presioa jasaten du jada elikagai-baliabide mugatuen eta osasun, hezkuntza, ur eta saneamenduko oinarritzko zerbitzuen gainean.

Ez dezagun ahaztu krisi anglofonoaren ondorioz gatazkan dagoen gune batean bizitzeko segurtasunik eza handia dakarrela. Talde separatistek herritarrei eta gobernuari presioa egiten jarraitzen diete mehatxuen eta eraso bidez (azken 2 urteetan, eskolak sistematikoki eraso egin dituzte eta itxi egin behar izan dituzte).



**Egiten den lanaren deskribapen samurra**

Proiektu honen helburua biztanleriaren erresilientzia hobetzea krisie aurre egiteko eta Bamendako hiru ikastetxeetan hezkuntza-komunitatea osatzen duten desplazatutako familien eta harrera-komunitateko langileen elikadura-segurtasuna bermatzea da.

Helburu-populazioa, eskoletan matrikulatutako eskolaurreko eta lehen hezkuntzako haurrak, irakasle eta zuzendaritzako langileak eta Familia Gurasoen Elkartetako kideak (AMPAS) dira. Guztiak buztinezko, blokeko edo latak etxeetan bigi diren haurrak dira, saneamendurako sarbide eskasa dutenak, pobrezia-aren azpitik familia ugarietakoak eta oinarritzko hezkuntza-maila dutenak edo analfabetoak direnak. Hautaketa aurreko ikasturteko eskola-eroldan oinarritzen da, eta irizpide sozioekonomikoak eta zaugarritasun berezikoak lehenetsi ziren, hala nola desplazatutako populazioa, matrikula berrietan. Gurasoek seme-alaben hezkuntzan duten inplikazioa eta eskolara modu erregularrean joateko hartutako konpromisoa ere positiboki baloratzen dira.



### Azken urteotako lorpenak

Talde ahulenen integrazioa sustatzeko hartutako neurriak.

Desplazatutako biztanleei dagokienez, Bamendako gure eskoletan pertsonen % 40a desplazatuta daude. Proiektu honek haurren eta haien familien zaurgarritasuna murrizten laguntzen du, elikagai seguruak eta nutritiboak eskuratzeko aukera baitute.

Neskei dagokienez, eskolak ixteak ez du esan nahi neskatoak etxeko lan gehiago egiteaz arduratzen direnik, baizik eta hezkuntza osatu aurretik eskolatik alde egiten duten neskatoen ehuneko handi bat dagoela (bereziki, landa-eremuetan eta isolatuetan bizirik diren neskato desplazatuak, eta pobrezian bizirik direnak). Krisiek emakumeengan eta neskengan eragin handiagoa dutela jakinda, elikadura-laguntzaren proiektuak saihestu egiten du familiek (diru-sarrerak murriztuz eta neskatoek etxeko eta nekazaritzako lanak babesten dituztela kontuan hartuta), beren alabak ez matrikulatzea erabakitzea.

### Etorkizuneko asmoak (hobekuntza-ildoak)

- Tokiko bazkidearen eta hezkuntza-komunitatearen erantzun humanitariorako gaitasunak indartzea.
- 1.212 familien baldintza eta ohitura nutrizionalak eta higienikoak hobetzea: Saint Michel Futru Eskola Katolikoa (757), Saint Augustin Mbelem Eskola Katolikoa (194) eta Saint Joseph Calasang Menteh Eskola Katolikoa (261).
- Aurreko jardueraz gain, eskolara joateko mehatxu guztiei aurre egiteko prest dauden ikasleei bekak eskaintzeko beharra ikusten dugu, batez ere inguru honetan.





# Gizarteratzeko proiektuetako boluntariotza Venezuela



Venezuela



Lagundutako pertsonak

**2971 onuradun haur, gazte eta adinekoen artean**  
(1628 emakumezkoak dira eta 1343 gizonezkoak)



Proiektuan lan egiten duten pertsonak

**209 boluntario**

154 emakumeak dira eta 55 gizonezkoak.



Gizarte-errealitatearen aurkezpena

**Herrialdeko egoera politiko eta soziala konplexua da, hala ere, Itaka-Escolapiosek lanean jarraitzen du Venezuelan arreta gehien behar duten pertsonen aurrean. Haurrak, gazteak edo adinekoak izan.**

17 eta 25 urte bitarteko boluntario gazteek ikasten ez duten ordutegietan lan egin behar dute. Unibertsitatearen aldeko apustua egiten badute, lan egin eta ikasi egin behar dute, eta bestela, 18 urte betetzen dituztenean lanaldi osoko dendetan lanean aritzen dira igandetik igandera 10 orduko lanaldietan, batzuk oso gutxi egun bateko atsedena dute, bera, gazteen gogamenak galtzen dituzte, adin goiztiarretan erantzukizunak hartuz. Beren egunak nolako justuak diren jakinda, une bat lortzen dute proiektuetan garaiz laguntzeko.

Era berean, 26 eta 55 urte bitarteko boluntarioak ere ari dira lanean, astelehenetik ostiralera jantokien sarrera bultzatzen ari direnak, txamoak prestatzeko eta hezkuntza laguntzeko.

3 urte hauetan zehar, proiektuetan oso beharrezkoak diren boluntario gazteen desertzioak izan dira, baina gizarte-proiektuetan parte hartzen duten ikastetxeetako eta haur edo gazte bakoitzeko ordezkariekin boluntariotza bat sartuz, gaur egun inplikazio eta erantzukizun handiena du boluntariotza horrek.





### Egiten den lanaren deskribapen samurra

#### Venezuelan hainbat proiektu ditugu, boluntario askoren laguntzarekin, hauen artean:

- Calasancios jantokien sarea: 3 urtetik 16 urtera bitarteko haur eta gazteei laguntzen diegu, onuradun horiek elikaduraz gain, eskola-laguntza jasotzen dute, biak ere funtsezkoak dira desnutrizio-egoeratik ateratzeko eta, aldi berean, familia-zaugarritasun egoerak sortu dituen gabezia akademikoak mailakatzeko. Era berean, arreta medikoak jasotzen dituzte, osasun nutrizionalaren hobekuntza neurtzeko, pisatu eta hobetzeko.
- Eskola-laguntza: Valentziako Barquisimetoko, Caracaseko, Carorako komunitate bakoitzeko haurrei arreta ematea, kokatuta gauden ingurunea, gure ikastetxeetan ez dauden haurrekin elkar eragiteko modu bat, irakurketa-idaizketa eta oinarrizko matematika hobetzeko laguntza lortzen duten espazio bat edukitzeko aukera emanez, Jainkoarengana gehiago hurbiltzeko, balioak berreskuratuzeko eta ikastetxetik artatuko diren dohainak edo talentuak aurkitzeko laguntza emateko. Calasanz Kulturala. Haur horiek aukera gutxi dituzte

hezkuntza formalean aurrera egiteko, eskola-laguntzaren bidez beren adinarekin eta ikaskuntza-aragoekin bat datozen ezagutzak mailakatzeko bilatzen dugu, hezkuntza-arloan aukera hobekak izan ditzaten.

- Calasanz mugimendua Txikienetatik hasi eta gazteenetaraino etapak bultzatzea, astebururo ebanjelizatzeari denbora eskainiz, alde espiritual eta pertsonalari alaiki lagunduz.



### Azken urteotako lorpenak

Venezuelan boluntariotza proiektu horiekin konprometituta daudenak aparteko jarduera askotan murgilduta daude, gaur egungo gertariak dira euren herrialdea hobetzeko borrokan.

Herrialdeak duen egoera politikoa eta ekonomikoa gorabehera, askok aktibo jarraitzen dute, jakinda egoera horren aurrean zaugarriak direla, izan ere, gure boluntario gazte askok desertatu egin dute sostengu ekonomikoaren bila, unibertitate ikasketak utzi dituzte, emigratu egin dute, familia utzi dute, baina asko dira euren ahalegin guztiekin geratu direnak, eraldatzearen aldeko apustua egiten dute, beren komunitateetako haurren zerbitzura denbora emanez, amets egitera ausartzen dira, beren ingurunean eta herrialdean aldaketaren aldeko apustua egiten dute, beren beharrak atzean utzita.



### Etorkizuneko asmoak (hobekuntza-ildoak)

2021-2022 ikasturtean 200 boluntario baino gehiago egon ziren aktibo, eta horiei esker 3.000 pertsona inguru artatu ahal izan ziren (haurrak, gazteak eta adinekoak). Bedeinkazio bat da, trukean ezer espero gabe esku adiskide bat eskaintzen duten pertsonak izatea, horregatik dira bihotzeko boluntarioak.

Horregatik, boluntariotzaren aldeko apustua egiten jarraitzen dugu, eta horretarako gizarte-ekintzako prestakuntza indartu da, gizarte-eraldaketarako ahalduntzea. Hazkunde espiritualeko gaiak eta lan pertsonalak lantzeari utzi gabe, kalitatezko arreta ematen laguntzen baitute.



### [Informazioa: video](#)