

Misión **Conéctate**

Una voz, un millón de cambios

Asrama Calasanç



ATAMBUA, INDONESIA



Personas atendidas **91**



Personas que trabajan en el proyecto **16**

Contratadas: 5
Voluntarias: 5 religiosos y 6 aspirantes



Presentación de la realidad social

El Asrama está inserto en un barrio de Atambua y en él residen 91 internos actualmente. La gran mayoría de clase media baja, que acuden a colegios de la zona.

- Por la dificultad económica que las familias afrontan, muchas de ellas atrasan los pagos o los complementan con arroz.
- La comunidad escolapia de Atambua, participa por medio del director del internado, el P. Christophorus, y acompaña la misión que en él llevamos adelante.



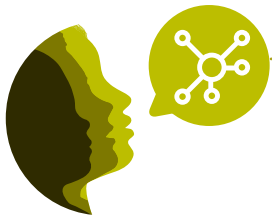
Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Los principales objetivos de la misión en el Asrama, son dos: por un lado, garantizar que niños y jóvenes de zonas rurales accedan a la educación secundaria, luchando así contra la deserción escolar; y por otro, impulsar una educación integral que trabaje tanto la formación cultural como la educación espiritual.

Actividades que se realizan en el internado:

- Clases de apoyo escolar: acompañar a los niños en los estudios y en los deberes.
- Clase de inglés: Enseñar el inglés un día a la semana, y el "English Club" para los más avanzados.
- Acompañamiento personal: Entrevista mensual con cada niño y encuentro semestral con las familias.
- Actividades eclesiales y espirituales: Oraciones diarias, Celebración eucarística, celebración del Sacramento de la Reconciliación, y también participación en actividades parroquiales (coro, monaguillos, etc.)
- Actividades sociales y ambientales: participación en el cuidado del medio ambiente, por ejemplo, recogida de residuos en zona sensibles de la ciudad; y visita a los orfanatos cercanos.
- Actividades deportivas y lúdicas: entrenamiento y juego de varios deportes (el fútbol, el voleibol, el baloncesto, el bádminton y el ping pong). Juegos de mesa y el cine.
- Arte: Clases de guitarra, clases de piano y el coro.
- Trabajos manuales: limpieza de las salas, de los platos y del alrededor, el huerto, organización de las cosas personales





Misión **Conéctate** / Asrama Calasanz

Una voz, un millón de cambios



Logros de los últimos años

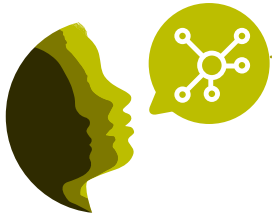
- Ha crecido el alumnado mucho en los últimos años y, pese a las dificultades surgidas con el cierre de los colegios durante la pandemia, hemos podido recuperar la misión allí.
- El programa educativo diseñado es sencillo debido a las limitaciones del equipo pedagógico que trabaja en el Asrama ya que, es variable y generalmente escaso para toda la tarea que hay que llevar adelante. Por eso, hay acuerdos para mejorar tanto la propuesta educativa como el número de educadores y su experiencia previa.
- Durante estos años, se ha podido ver la mejora en los niños, relacionados con la constante presencia, cercanía y acompañamiento de quienes trabajan en el Asrama. Además de crecer en el autosostenimiento del propio proyecto.

Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Creación del Movimiento Calasanz.
- Trabajo de Pastoral Vocacional con los internos.
- Enriquecimiento de la biblioteca para luego abrirla al barrio para otros niños que la necesiten.
- Diseño de un itinerario de formación para los educadores y voluntarios.
- Revisiones del programa educativo del internado.



Más info : www.skolapios.org



Internados rurales



Poblaciones de Sokone, Toubacouta, Mlomp y Oussouye en las regiones de Fatick y de Ziguinchor (Senegal)



Personas
atendidas

+181

Las 50 niñas y 131 niños en su mayoría de Secundaria; las familias de los internos y las internas; y el personal de los 5 internados.



Personas que trabajan
en el proyecto

21

4 directores y 1 directora, 4 educadores y 2 educadoras, y 5 cocineras de los 5 internados.

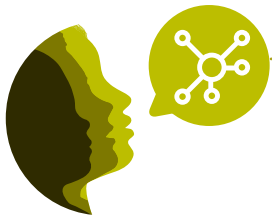


Presentación de la realidad social

El proyecto se desarrolla en las regiones de Fatick y de Ziguinchor, situadas en el Suroeste de Senegal y donde los indicadores de desarrollo a nivel nacional son muy malos, mostrando un contexto caracterizado por desigualdades entre zonas rurales y urbanas, un éxodo de la población joven, un aumento de la brecha de género en relación al acceso a servicios básicos y una economía de subsistencia. En las dos regiones en las que se desarrolla el proyecto se observa una gran diversidad étnica y cultural. En Sokone y Toubacouta (región de Fatick) conviven serere, wólof, mandinga, fulani, y diola. En Oussouye y en Mlomp (región de Ziguinchor), la etnia mayoritaria de las ocho existentes es la Diola. El islam es la religión predominante, seguida por cristianismo y el animismo, esta principalmente en Oussouye. La población de Sokone y Toubacouta se dedica fundamentalmente a la agricultura y ganadería. La otra región de intervención, Ziguinchor, se encuentra en el área de Casamance en el

suroeste de Senegal, entre Gambia y Guinea-Bissau, incluyendo la cuenca del río Casamance. La situación de la educación en las regiones de Fatick y Ziguinchor evidencia datos peores a los nacionales. Este contexto visibiliza una sociedad fragmentada y polarizada donde las relaciones de poder están condicionadas por el origen (religioso, social, étnico, económico), el lugar de procedencia y el género. La población es mayoritariamente joven: con una media de edad poblacional entre los 16-17 años, la población menor de 15 años es del 47,6% en Fatick y el 40% en Ziguinchor, mientras que las personas de 65 o más años rondan el 4-5%. Esta población joven se enfrenta a un contexto donde no existen alternativas ni educativas ni profesionales, con lo que su futuro a corto plazo se traduce o en reproducir el modelo familiar o emigrar a la ciudad o a otros países para tener una oportunidad de desarrollo.





Misión **Conéctate** / Internados rurales en Senegal

Una voz, un millón de cambios



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Internados escolapios donde se refuerza la labor educativa de los colegios y se suplen las carencias y dificultades que los internos e internas tendrían para proseguir la educación en sus hogares (desestructurados, en situación de vulnerabilidad, o niños, niñas y jóvenes con problemas de conducta).



Logros de los últimos años

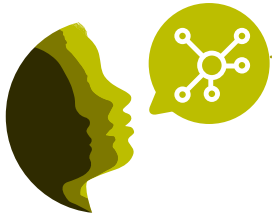
Los internados, que funcionaban de forma autónoma, se han constituido en red de internados y han puesto en marcha iniciativas de colaboración a nivel de funcionamiento, pedagógico, formativo y de recursos. Ello ha permitido mejorar la formación de los responsables, los internos e internas, aumentar la participación de las familias en la educación de sus hijos e hijas y reducir los costes de las compras.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

Los internados están en un estado de mantenimiento que requiere la puesta en marcha de un plan para asegurar que se mantengan como instalaciones acogedoras para ofrecer una educación de calidad.





Internado San José de Calasanz Cocapata



Cocapata, Cochabamba, Bolivia



Personas atendidas **113**



Personas que trabajan en el proyecto **9** 4 personas contratadas 3 educadores y una cocinera, 2 voluntarios.



Presentación de la realidad social

Cocapata es un municipio de Bolivia, ubicada en la provincia Ayo-paya del departamento de Cochabamba, el municipio tiene una superficie de 7060,16 km², cuenta con una población de 18.076 habitantes y hablan el idioma quechua, aimara y castellano, se dedican a la agricultura y a la crianza de camélidos.



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

El internado San José de Calasanz Cocapata, ofrece la oportunidad de seguir estudiando a estudiantes que no tienen esa posibilidad de continuar con sus estudios escolares después de terminar la primaria en sus comunidades, y el Internado ofrece una formación integral y no solo académico, se tiene en cuenta el potencial de los estudiantes en todas sus facetas, ya que el internado ofrece los cursos extra escolares lo cual les permite descubrir sus aptitudes.



Logros de los últimos años

- Incremento de numero de chicas
- Mantener el numero igualitario de chicos y chicas
- Mayor apoyo de las instituciones públicas, (Alcaldía y Sedepos)
- Intenciones futuras (líneas de mejora)



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Mantener y aumentar los convenios con las instituciones publicas
- Trabajar el tema de la orientación vocacional-profesional con los estudiantes de quinto y sexto de secundaria.