

# EN ALGÚN LUGAR DEL MUNDO

Campaña de Solidaridad 23-24



DE 3 A 7 AÑOS

## SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN



Junto a  
**Bla**

### Proyectos

Acogida a personas migrantes en varios lugares de Emaús (España) y el internado de Cocapata (Bolivia).

### Comunicar para sensibilizar

A través de las actividades, Bla convertirá a los más pequeños en "el equipo de comunicación infantil de Itaka-Escolapios".

De este modo, tras profundizar en el Internado de Cocapata o el proyecto de Acogida a Personas Migrantes (APM), podrán comprender mejor cuál es la misión escolapia y conocer otras realidades distintas a la suya. Con idea de que se comprometan a hacer llegar a su entorno más cercano la tarea que los escolapios impulsan en el mundo.

Se convertirán así en el Equipo de Comunicación Infantil de Itaka-Escolapios. La propuesta es que sea mediante una web sencilla en la que ir añadiendo algunos trabajos del alumnado, pero puede ser también un tablón de anuncios, cartelería, etc...

DE 8 A 10 AÑOS

## DERECHOS DE LA INFANCIA



Junto a  
**Elikya y Esengo**

### Proyectos

Centros socioeducativos en Madrid y en Guanabacoa.

### Defender a los más pequeños

A través de las actividades, Elikya y Esengo, miembros de la tripulación de Itaka-Escolapios, nos presentarán el origen y contenido de la Convención de los Derechos de la Infancia y de algunos de los proyectos de Itaka-Escolapios que trabajan especialmente en su defensa, como los centros socioeducativos de Madrid y Guanabacoa.

Estas dos aventureras, naturales de la República Democrática del Congo, han recorrido muchos países contando su historia, la de su pueblo y la de todos los lugares que han conocido los últimos años a lo largo de las campañas. Así, desde África, nos llega la fuerza, la riqueza y los sueños de un continente que nos ayudará a enfrentarnos con los graves problemas de pobreza e injusticia que encontramos allá y en otros países, sobre todo, los que viven algunas de las niñas y los niños con los que trabajamos los escolapios en todo el mundo.

DE 10 A 12 AÑOS

## DESPERDICIO ALIMENTARIO



Junto a  
**Sukal**

### Proyectos

Comedores sociales en Camerún.

### La importancia de una buena alimentación

Sukal, miembro de la tripulación de Itaka-Escolapios, nos acompañará a lo largo de un montón de actividades con la clara intención de que podamos conocer los comedores escolares de Camerún, en la provincia de África Central.

Sukal es uno de los más mayores, y tiene ya mucha experiencia en las campañas de solidaridad pues le encanta conocer las diferentes culturas donde las Escuelas Pías están presentes, especialmente en lo que se refiere a la gastronomía y su relación con la salud. Lleva unos años haciendo trabajo de campo en Camerún colaborando en los comedores que Itaka-Escolapios lleva adelante pues es consciente de la respuesta que allí estamos dando los niños, niñas y jóvenes escolapios de todo el mundo con nuestro apoyo a través de las diferentes campañas de solidaridad.

DE 12 A 14 AÑOS

## MEDIO AMBIENTE



Junto a  
**Quisap**

### Proyectos:

Movimiento Calasanz en Emaús (España).

### Proteger el medioambiente

Quisap nos va a proponer un montón de actividades con las que podamos trabajar la importancia de proteger, respetar y cuidar de nuestra pacha-mamá/madre naturaleza. Y además nos presentará el Movimiento Calasanz y la estrecha relación que existe entre el proyecto educativo de este y el cuidado de la casa común, tal y como lo denuncia el Papa Francisco.

Se espera que esta misión tenga un impacto positivo en toda la comunidad educativa, sensibilizando a los alumnos sobre la importancia de los parques, el monte y/o los paisajes naturales en la calidad de vida de las personas y en el cuidado del medioambiente. Además, se espera que el proyecto promueva la participación ciudadana en la conservación de los espacios naturales.

DE 15 A 18 AÑOS

## TRANSFORMACIÓN SOCIAL



Junto a  
**Marine**

### Proyectos

Proyecto Agropastoral en Mozambique y Emprendimiento de personas con diversidad funcional en Venezuela.

### Profundizar para cambiar el mundo.

Con el desarrollo de esta misión, se pretende que los y las jóvenes profundicen en el conocimiento crítico de la realidad económica y social tanto de Mozambique como de Venezuela, para poder trasladar a la sociedad una visión más certera de la realidad del país. La visión de la realidad de muchos países viene determinada por las creencias poco fundadas sobre sus sistemas económicos y las potencialidades que tienen para poder desarrollar una sociedad de progreso; pero, antes de nada: ¿qué entendemos por progreso?, ¿tan sólo un país progresa cuando produce más?

Esta propuesta es un eje inspirador para poder generar una ApS en el ámbito escolar, y otras acciones de impacto social a través del Movimiento Calasanz, que den respuesta a algunas de las limitaciones o necesidades de determinadas realidades sociales.