

DESPERDICIO ALIMENTARIO. DE 10 A 12 AÑOS

# Programa nutricional de las escuelas primarias



Camerún (Bafia y Bamendú)



Personas atendidas

**2.610** Chicas 1.267  
Chicos 1.343



Personas que trabajan  
en el proyecto

6 mujeres y 5 hombres

11



Presentación de la  
realidad social

La realidad de la misión en la Provincia escolapia de África Central responde a las demandas educativas de las distintas comunidades y municipios donde los escolapios están presentes, gestionando muchas escuelas de primaria y parroquias, principalmente, y asumiendo también la labor de algunas escuelas de secundaria, centros de formación profesional y centros socioeducativos.

La mayor parte de la población que participa en estas obras son hijos e hijas de campesinos/as de comunidades rurales o de trabajadores/as de barrios periféricos con un nivel educativo muy básico y de familias numerosas bajo el umbral de la pobreza. La esperanza de vida en esta zona de África roza los 50 años, con un alto nivel de desigualdad social, donde la mayor parte de la población se dedica al sector agrario.

La tasa de analfabetismo en adultos se sitúa cerca del 30% en algunas zonas, afectando principalmente a las mujeres.



Descripción sencilla  
de la tarea que se  
realiza

El objetivo de los comedores escolares es lograr un mejor desarrollo intelectual y físico de los niños y niñas de entre 6 y 14 años que asisten a nuestras escuelas. Con el complemento nutricional que reciben cinco veces por semana, se consigue una mayor tasa de escolarización y un mejor rendimiento académico.

Todos los niños y niñas que asisten a los colegios escolapios pueden acceder a este servicio, que pretende proporcionarles una dieta equilibrada para compensar las carencias nutricionales que puedan tener en casa.

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de  
Itaka-Escolapios



### Logros de los últimos años

- Mejora de las instalaciones en las escuelas primarias escolares en Camerún, y de sus comedores escolares.
- Acceso al agua potable de los niños y niñas de la escuela escolapia de Bafia.
- Se ha mejorado el programa nutricional de los niños y niñas de los comedores escolapios, gracias a la encuesta nutricional detallada que se desarrolló en ellas.
- Programa de mejora nutricional desarrollado en las escuelas primarias con especial atención a las familias más afectadas por la pandemia del COVID19.
- Programa de mejora nutricional desarrollado en las escuelas primarias con especial atención a las familias más afectadas por el conflicto interno bélico en Camerún, aquellas desplazadas de la zona anglófona.



### Intenciones futuras (líneas de mejora)

Queremos centrarnos en la PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS ESCUELAS PREESCOLARES Y PRIMARIAS DE BAMENDJOU Y BAFIA EN CAMERÚN.

Esto se traduce en la garantía de varios derechos humanos fundamentales:

- El derecho a la educación: becas que permitan a las familias cubrir sus necesidades y cuidar de sus hijos. Es especialmente importante garantizar este derecho a la población desplazada, que representa el 30% de la población escolar en los colegios escolapios de Camerún.
- El derecho a la nutrición: becas alimentarias, que garanticen comidas diarias durante el curso escolar. Del mismo modo, se promoverán modelos sostenibles, asequibles y nutritivos de alimentación familiar a domicilio.

Para lograrlo se han solicitado subvenciones alimentarias básicas para todos los niños y niñas durante el curso escolar.

Para la mayoría de los niños, el comedor escolar es la única fuente de acceso y disponibilidad a una comida diaria asequible y saludable. Los subsidios alimentarios ayudarán a cubrir los costes de: salarios, productos perecederos y no perecederos y suministros (Gas/luz/madera/agua)

El objetivo de tener y acceder al servicio de comedor resulta clave para: por un lado, reducir el absentismo escolar, pues así se ayuda a las familias generar un ahorro en beneficio de la garantía del derecho a la educación de sus hijos. Y por otro, para mejorar el rendimiento escolar, ya que el suministro de alimentos de calidad en cantidad suficiente favorece el proceso de aprendizaje de niños y niñas.