

MISIÓN SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN. DE 3 A 7 AÑOS

Acompañamiento a Personas Migrantes



Emaús (Logroño, Barbastro, Vitoria, Sevilla, Granada, Pamplona, Vitoria y Zaragoza)



Personas atendidas

600

Hombres, Mujeres, Familias, Jóvenes, Adolescentes, Niños y Niñas. Existe una variedad de 25 nacionalidades diferentes.



Personas que trabajan en el proyecto +300

En todas las presencias existe alguna persona liberada para impulsar el proyecto. Más de 300 personas voluntarias



Presentación de la realidad social

Itaka-Escolapios cuenta con una larga experiencia de colaboración y trabajo con población migrante desde sus inicios a través de diferentes iniciativas y proyectos como los hogares para jóvenes, el apoyo escolar en los colegios, clases de alfabetización, las acciones de inserción a través del tiempo libre o las campañas de sensibilización. El contacto con estas personas ha ido aumentando en nuestras sedes la conciencia sobre la difícil realidad que vive este colectivo en general.

Esta sensibilidad es fruto de nuestro carisma y está en el núcleo de nuestra misión. Por nuestro carisma ponemos la educación al servicio de aquellos con los que el Señor quiso identificarse: "Fui forastero y me acogiste" (Mt 25, 35).

Los factores que producen la migración de miles de personas son diversas: la presión demográfica, el deterioro de las condiciones de vida, la inestabilidad y persecución social o política, los problemas ecológicos, los factores culturales e históricos, el influjo de los medios de comunicación, las desigualdades de género,... Todas estas situaciones producen un gran sufrimiento en personas que buscan una alternativa de vida mejor para sí mismo y/o para sus familias.

El objetivo general de estos proyectos es facilitar la inserción social, formativa y laboral de las personas migrantes que participan en la entidad, acompañándolas de manera integral en todos los ámbitos de su vida, hasta que así lo demanden o requieran.

EN ALGÚN LUGAR DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Existen varios programas o servicios dentro del proyecto. Todos ellos destinados a cubrir la demanda existente, constatada y demandada.

- Clases de alfabetización y de Español
- Servicio de Guardería y Refuerzo Escolar Recursos Residenciales/Hogares
- Diferentes modelos de viviendas, con diferente presencia educativa en cada uno de ellos.
- Orientación SocioLaboral
- Algunas presencias tienen oficinas acreditadas.
- Formaciones cualificantes
- Formaciones complementarias.
- Servicios para cubrir necesidades básicas detectadas (Duchas/Taquillas – Ropa)
- Actividades de ocio y tiempo libre



Logros de los últimos años

- Reconocimiento para poder acreditar algunas formaciones que impartimos (Certificados de Profesionalidad, Formaciones Complementarias a los CP, Especialidades...)
- Reconocimiento como oficinas de Orientación SocioLaboral
- Crecimiento en hogares y recursos residenciales
- Reconocer a todas las personas (voluntariado, alumnado, trabajadoras...) como personas participantes de Itaka. Concepto del “nuevo somos”.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Poder reconocernos en alguna presencia como Escuela Para Adultos (EPA)
- Incorporar en el Proyecto Empresas de Inserción que faciliten la Regularización y el acceso al mercado laboral.
- Seguir investigando sobre Formaciones Cualificantes en las que poder acreditarse.



Más Info

VIDEO 1 VIDEO 2

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios

MISIÓN TRANSFORMACIÓN SOCIAL. DE 15 A 18 AÑOS

Jóvenes con dificultad de aprendizaje



Centroamérica-Caribe (Venezuela, Valencia)



Personas atendidas

12

Niños: 2 chicos. Adolescente: 1 chico.
Adultos: chicas 5 y 4 chicos.



Personas que trabajan en el proyecto

3

3 personas voluntarias (mujeres)



Presentación de la realidad social

Todos los participantes son de zonas desfavorecidas, de bajos recursos con problemas de seguridad, vialidad, escases de agua y luz. Las familias en su mayoría disfuncionales con núcleo familiar incompleto, en el barrio no existen instituciones que puedan responder a sus necesidades y dificultades educativos, teniendo como resultado no escolarización de estos niños y jóvenes adultos.

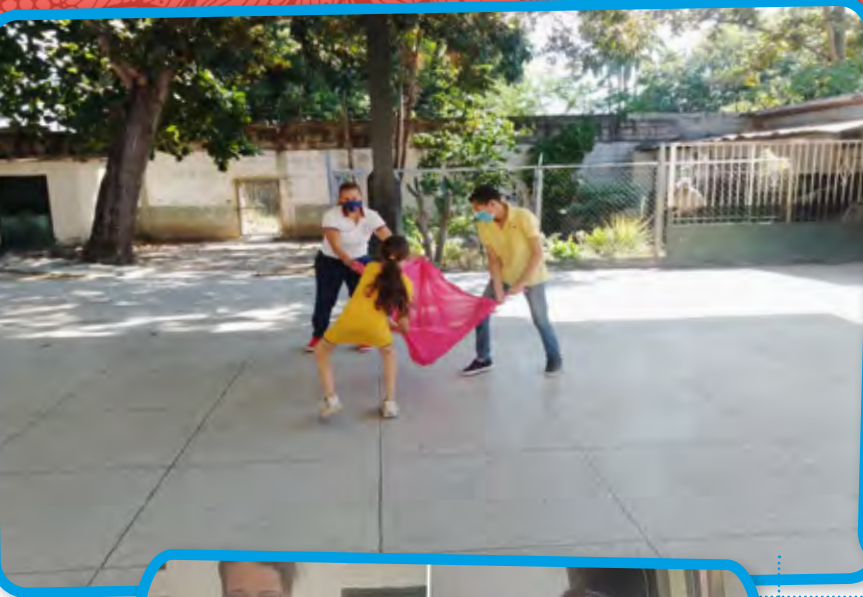


Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Las actividades que se le brindan a los beneficiados, buscan responder a las necesidades de los participantes, dándole herramientas que le ayuden a desenvolverse a nivel personal y social, con un oficio que puedan desarrollar y poner en práctica, dichos oficios parten de áreas manuales como piñatería, decoraciones, repostería, cocina. A parte de la formación de emprendimiento se le brinda formación de crecimiento personal, ayudándolos a interactuar mejor con la sociedad, todo esto se va dando de manera gradual dependiendo de las habilidades y limitantes de cada participante.

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Logros de los últimos años

- El mayor logro que se ha tenido con el proyecto es que se sientan como grupo de vida desarrollando una buena amistad demostrando interés y preocupación por los demás miembros del proyecto. También como avance importante tenemos la incorporación del voluntariado una de las participantes ha demostrado tener las herramientas necesarias para pasar de ser participante a voluntaria lo que demuestra que las experiencias vividas en el proyecto tienen buenos resultados.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- A futuro buscamos la implementación de nuevos talleres de emprendimientos, para brindar más herramientas que les ayuden a valerse por si solos en las áreas personales y laborales.
- Sabiendo que esto implica mayor formación de los acompañantes y capacitación.

MISIÓN TRANSFORMACIÓN SOCIAL. DE 15 A 18 AÑOS

Proyecto Agro-pastoral



Mozambique (Minheuene)



Personas atendidas

180 60 mujeres, 70 hombres
y 50 niños y niñas (de la escuela
infantil)



**Personas que trabajan
en el proyecto**

28

Contratadas (asistencia salarial): 11, Voluntarias: 17



**Presentación de la
realidad social**

La localidad de Minheuene es una zona de rural muy pobre y con muchas pobrezas. La población depende y vive totalmente de la agricultura. La presencia está a dos horas de viaje de Pemba, capital de Cabo Delgado. Los jóvenes trabajan en las minas ilegales para ganar sus vidas. La mayoría de los jóvenes han abandonado los estudios para ir trabajar en las minas ilegales. Los objetivos al acompañar a los jóvenes con el proyecto agro-pastoral son varios, tales como darles posibilidades para salir de las minas, responsabilizarlos, mejorar la alimentación de las familias y también la transformación social sobre la mentalidad egoísta, formar a las personas para que ellas puedan formar los demás, la autonomía de las personas, favorecer la cooperación en las familias etc.



**Descripción sencilla
de la tarea que se
realiza**

Hay una organización por grupos para trabajar mejor. En cada grupo hay un coordinador que lleva la dinámica del grupo. En general las mujeres y los hombres tienen una zona de terreno donde ellas o ellos trabajan. Una parte de los generados es para ellas o ellos, otra para el proyecto y otra parte para la cooperativa. La parte de la cooperativa es para apoyar las familias y para la sostenibilidad del proyecto. Como hemos dicho, la cuestión de la alimentación es muy importante para la mayoría.



EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Logros de los últimos años

- Hemos hecho algunos logros muy importantes en el proyecto agro-pastoral. En primer lugar, hemos cultivado la confianza con cada joven en su vida, de manera que se da cuenta de que puede hacer algo para ayudar a los demás, ser útil para su familia y su entorno social. En segundo lugar, el proyecto ha favorecido la socialización de los jóvenes. Hay una ayuda entre ellos, en el pueblo y los pueblos alrededor. A nivel de la diócesis de Pemba a veces los jóvenes venden sus productos a los misioneros.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Es una clave para el desarrollo de la localidad, de todos los jóvenes y de las personas del pueblo y alrededores. Pensamos que es muy importante para dar más fuerza para salvar los chavales y chavalas que van a las minas ilegales. Salvar un chaval es salvar una familia de la pobreza.
- Las intenciones más importantes para el futuro son tener materiales como un tractor para trabajar, ser más autónomos, mejorar la cantidad de agua y vender para ayudar las familias, luchar contra la pobreza y también apoyar la escuela infantil en la alimentación. La posibilidad de crear un centro de formación agrícola para que los jóvenes puedan formarse.



MISIÓN MEDIO AMBIENTE. DE 12 A 15 AÑOS

Movimiento Calasanz



Emaús

[Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Minheuene (Mozambique), Pamplona-Iruña, Sevilla, Tafalla, Tolosa, Vitoria-Gasteiz, Zaragoza]



Personas atendidas

3.626 JÓVENES Y ADOLESCENTES



Personas que trabajan en el proyecto

646 MONITORES

Toda la participación es voluntaria, si bien desde las áreas de gestión de Itaka-Escolapios se apoya en el funcionamiento técnico.



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Movimiento Calasanz es la comunión de los grupos de distintas demarcaciones de toda la geografía escolapia, que se unen en una misma propuesta educativa y evangelizadora, inspirada en el Espíritu y el estilo de Calasanz. Supone un itinerario continuo con diferentes experiencias para todas las edades que pretende posibilitar un proceso personal, vivido en grupo, de descubrimiento y maduración de la fe y de la propia vocación con una clara inserción eclesial.

La tarea consiste prioritariamente en convocar y acompañar a niños y niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas. Este proceso incluye expresamente la oferta escolapia de desembocadura en las Escuelas Pías en sus diversas moda-

lidades, especialmente a la vida religiosa y a la Fraternidad escolapia.

Movimiento Calasanz considera el Medio Ambiente como la Casa Común y un regalo que debemos proteger. Mediante actividades educativas dirigidas a niños y jóvenes, promovemos la comprensión de la naturaleza como un don que hay que cuidar y respetar. A través de interacciones directas con el entorno natural, generemos experiencias de Dios y fortalecemos la vida en comunidad. Estas experiencias en la naturaleza también nos sirven para reforzar el compromiso medioambiental.



EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Presentación de la realidad social

- Movimiento Calasanz se ofrece a todos los chicos y chicas de nuestros colegios escolapios, habiendo también grupos de adultos.
- Queremos que todos los participantes sean actores que transforman la realidad al estilo de Jesús de Nazareth y, sean también transformados. Es por ello que uno de los pilares es el Compromiso con la Realidad: cómo haremos mejor nuestro colegio, nuestro barrio, nuestra sociedad, cómo participaremos de manera activa en las propuestas de compromiso social de Itaka-Escolapios en nuestra sede y, por supuesto, en el cuidado del medio ambiente: "nuestra casa común."
- Movimiento Calasanz transforma a las personas que luego quieren transformar este mundo.



Logros de los últimos años

- En la situación de pandemia, se realizó un gran esfuerzo para sostener y mantener el funcionamiento del Movimiento Calasanz. Tanto en los confinamientos como en la vuelta a la nueva normalidad.
- Un reto actual es seguir formándonos para responder al mundo de hoy, para que la fe pueda llegar de un modo nuevo y con el lenguaje actual. De ahí la formación continua de los monitores, el esmero por la formación de los que comienzan. El buscar nuevos lenguajes y recursos.
- La apuesta por la Sinodalidad: desde el Sínodo de los Jóvenes (2018) hasta el Sínodo de la Sinodalidad (2023) seguimos proponiendo nuevas claves de participación de todos: empoderamiento joven, creación de equipos de trabajo y acompañando las sensibilidades por la espiritualidad, la ecología, la igualdad y el compromiso social.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Seguir creando redes entre las diferentes sedes.
- Impulsar con fuerza espacios que puedan ayudar a cada una y cada uno a encontrar su lugar, su vocación.
- Conectar los diferentes proyectos de Itaka-Escolapios, sin dejar de soñar con nuestra realidad hermana y misionera de Mozambique.



MISIÓN DERECHOS DE LA INFANCIA. DE 8 A 10 AÑOS

Centro Cultural Calasanz



Cuba (Guabanacoa)



Personas atendidas **780**



Personas que trabajan en el proyecto **50**



Presentación de la realidad social

Guanabacoa es un municipio periférico de La Habana, con más de cien mil habitantes. Comprende un área bastante extensa y colinda con otros municipios que no cuentan con un centro como éste. Los habitantes poseen un nivel económico medio-bajo con una identidad barrial enmarcada por el sincretismo religioso.

Es una localidad muy antigua, con serios problemas constructivos y poco favorecida tanto social como económicamente, cabe destacar además el déficit de espacios urbanos destinados a la recreación. La calle se convierte, generalmente, en el principal lugar para el juego de los niños.

La difícil situación económica de la mayoría de las familias favorece, con frecuencia, situaciones de tensión, de disfuncionalidad y carencia de valores morales. Esta situación repercute fuertemente en el proceso formativo y educativo de los niños/as y jóvenes.

A pesar del alcance gratuito de la educación escolar a toda la población de Cuba, la prolongada precariedad económica ha ido deteriorando considerablemente la calidad educativa en las escuelas de este país. La falta de maestros y de recursos materiales son algunas de las causas de dicho deterioro.



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

Educar a niños, jóvenes y adultos, (especialmente aquellos que están en situación más vulnerable y en desventaja social) a través de diferentes proyectos y programas que se han ido implementando a través de los años, los cuales procuran dar respuesta a las necesidades educativas del entorno. Actualmente funcionan los siguientes proyectos:

- 1- Guardería.
- 2- Cursos para el aprendizaje del idioma inglés.
- 3- Taller de Música.
- 4- Taller de Pintura.
- 5- Repasos Escolares para la enseñanza Primaria y Secundaria.
- 6- Movimiento Calasanz.
- 7- Esplai (actividades de verano).
- 8- Escuela de verano para Monitores del Movimiento Calasanz (en tiempo libre).

También se brindan espacios para el desarrollo de otros proyectos como son Alcohólicos Anónimos y para el Proyecto "Granjita Feliz" el cuál reúne a personas con Síndrome de Down.

EN **ALGÚN LUGAR DEL MUNDO**

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Logros de los últimos años

- » El Centro Cultural Calasanz Guanabacoa es un lugar de referencia eclesial, educativo y cultural. Como principio Calasancio de educar a Niños y Jóvenes en Piedad y Letras se abre al público de la comunidad este espacio en Guanabacoa.
- » De nuestro centro egresan anualmente alrededor de 570 alumnos de los diferentes proyectos educativos, además de los espacios que se le brinda a niños y jóvenes, donde reciben formación cultural y en valores. Son espacios de acogida, de escucha, reunión y encuentro, donde también aprenden mediante el juego y la reflexión, logrando alcanzar en ellos un nivel educativo, cultural y creativo además de su enriquecimiento espiritual.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Continuar potenciando los Proyectos educativos y culturales actuales, ampliar las opciones de nuevos talleres que beneficien a toda la Comunidad de Guanabacoa y Municipios cercanos donde no cuentan con esta posibilidad.
- Actualmente las limitaciones constructivas y el deterioro de algunas aulas no nos permiten contar con nuevos espacios y por tanto es una de nuestras prioridades el arreglo y rescate de estas instalaciones.





MISIÓN DERECHOS DE LA INFANCIA. DE 8 A 10 AÑOS

Centro Socioeducativo Calasanz



Barrio de Aluche, Madrid, España, Provincia Betania



Personas atendidas

42 durante el curso
50 actividades verano



Personas que trabajan en el proyecto

63

Personal contratado: 3 mujeres y 1 hombre
Personal voluntario: 18 mujeres y 4 hombres



Presentación de la realidad social

Se trabaja con niños, niñas, adolescentes y jóvenes de entre 3 a 18 años en situación de vulnerabilidad o carencial del barrio de Aluche, en Madrid. Sus características más significativas surgen de la combinación de factores sociales, educativos y ambientales como el desfase escolar, situaciones de vulnerabilidad en la familia, o dificultades socioeconómicas.

El Centro Socioeducativo Calasanz pretende ser, fundamentalmente, una referencia alternativa en el barrio. Todas las acciones van encaminadas a prevenir y paliar las posibles carencias dadas por un entorno deficitario y potenciar el desarrollo integral de quienes participan en él, como centro de la misión que se realiza, generando un entorno donde crecer y aprender seguros y seguras.



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

El proyecto se desarrolla en torno a dos áreas fundamentales y varios programas transversales.

ÁREA DE EDUCACIÓN NO FORMAL-OCIO Y TIEMPO LIBRE. Desarrolla relaciones y vínculos positivos con las personas de su entorno. Ampliar su entorno en el tiempo libre.

1. ÁREA ACADÉMICA- ESCOLAR. Dos programas:

- PROGRAMA ÉXITO FORMATIVO: Desarrollar una actitud positiva ante el aprendizaje y el trabajo realizado. Adquirir hábitos de trabajo para la mejora de sus competencias escolares. Establecer cauces de coordinación y colaboración con los diferentes agentes escolares.
- PROGRAMA DE CONVIVENCIA (AC): Ofrecer una intervención individualizada con adolescentes expulsados del aula/centro en situación de riesgo de abandono, absentismo, sanciones mayores, etc.

2. PROGRAMAS TRANSVERSALES

- PROGRAMA DERECHOS INFANCIA: Fomentar la autonomía de los NNA a través del ejercicio de sus derechos.
- PROGRAMA ADICCIONES: Detectar y prevenir conductas adictivas entre los niños y niñas, adolescentes y jóvenes objeto de nuestra intervención.
- PROGRAMA VG: Contribuir a la prevención de la violencia de género a través de la sensibilización, reflexión e intervención en el centro.
- PROGRAMA MULTIFAMILIAR: Promoción y fomento de la salud mental mediante grupos psicoeducativos.
- PROGRAMA HÁBITOS SALUDABLES: Favorecer estilos de vida saludable desde la alimentación, el deporte, la vida activa, la educación afectiva y emocional.

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Logros de los últimos años

- Ofrecer mayor atención a lo largo de toda la semana.
- Diversificar el origen de las derivaciones para mejorar nuestra presencia en el barrio.
- Ofrecer nuevas actividades complementarias para trabajar más necesidades detectadas utilizando metodologías artísticas para la transformación personal y social.
- Nos centramos en el modelo de intervención social basado en la inclusión social.
- Los y las adolescentes del CSE Calasanz y del Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Aluche han iniciado un camino compartido con algunas líneas prioritarias de intervención.
 - » Grupo psicoeducativo y en valores para adolescentes y jóvenes
 - » Grupo multi-familiar comunitario



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Cuidar la continuidad y estabilidad del proyecto.
- Mantener un equipo educativo, técnico y voluntario, que esté plenamente comprometido y capacitado para garantizar el horizonte compartido medio y largo plazo de nuestro centro.
- Acompañamiento sistemático de los equipos responsables de los niños, niñas y adolescentes.
- Formación y desarrollo del personal técnico y el voluntariado para profundizar en herramientas de intervención desde nuestro enfoque personal y metodológico.
- Generar cauces de comunicación y participación con la comunidad para mejorar la comunicación y el respaldo comunitario.
- Retroalimentación de los y las participantes. Escuchar su voz.
- Crecer en colaboraciones con otras entidades, así como crear redes locales.

DESPERDICIO ALIMENTARIO. DE 10 A 12 AÑOS

Programa nutricional de las escuelas primarias



Camerún (Bafia y Bamendú)



Personas atendidas

2.610 Chicas 1.267
Chicos 1.343



Personas que trabajan
en el proyecto

6 mujeres y 5 hombres

11



Presentación de la
realidad social

La realidad de la misión en la Provincia escolapia de África Central responde a las demandas educativas de las distintas comunidades y municipios donde los escolapios están presentes, gestionando muchas escuelas de primaria y parroquias, principalmente, y asumiendo también la labor de algunas escuelas de secundaria, centros de formación profesional y centros socioeducativos.

La mayor parte de la población que participa en estas obras son hijos e hijas de campesinos/as de comunidades rurales o de trabajadores/as de barrios periféricos con un nivel educativo muy básico y de familias numerosas bajo el umbral de la pobreza. La esperanza de vida en esta zona de África roza los 50 años, con un alto nivel de desigualdad social, donde la mayor parte de la población se dedica al sector agrario.

La tasa de analfabetismo en adultos se sitúa cerca del 30% en algunas zonas, afectando principalmente a las mujeres.



Descripción sencilla
de la tarea que se
realiza

El objetivo de los comedores escolares es lograr un mejor desarrollo intelectual y físico de los niños y niñas de entre 6 y 14 años que asisten a nuestras escuelas. Con el complemento nutricional que reciben cinco veces por semana, se consigue una mayor tasa de escolarización y un mejor rendimiento académico.

Todos los niños y niñas que asisten a los colegios escolapios pueden acceder a este servicio, que pretende proporcionarles una dieta equilibrada para compensar las carencias nutricionales que puedan tener en casa.

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Logros de los últimos años

- Mejora de las instalaciones en las escuelas primarias escolares en Camerún, y de sus comedores escolares.
- Acceso al agua potable de los niños y niñas de la escuela escolapia de Bafia.
- Se ha mejorado el programa nutricional de los niños y niñas de los comedores escolapios, gracias a la encuesta nutricional detallada que se desarrolló en ellas.
- Programa de mejora nutricional desarrollado en las escuelas primarias con especial atención a las familias más afectadas por la pandemia del COVID19.
- Programa de mejora nutricional desarrollado en las escuelas primarias con especial atención a las familias más afectadas por el conflicto interno bélico en Camerún, aquellas desplazadas de la zona anglófona.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

Queremos centrarnos en la PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS ESCUELAS PREESCOLARES Y PRIMARIAS DE BAMENDJOU Y BAFIA EN CAMERÚN.

Esto se traduce en la garantía de varios derechos humanos fundamentales:

- El derecho a la educación: becas que permitan a las familias cubrir sus necesidades y cuidar de sus hijos. Es especialmente importante garantizar este derecho a la población desplazada, que representa el 30% de la población escolar en los colegios escolapios de Camerún.
- El derecho a la nutrición: becas alimentarias, que garanticen comidas diarias durante el curso escolar. Del mismo modo, se promoverán modelos sostenibles, asequibles y nutritivos de alimentación familiar a domicilio.

Para lograrlo se han solicitado subvenciones alimentarias básicas para todos los niños y niñas durante el curso escolar.

Para la mayoría de los niños, el comedor escolar es la única fuente de acceso y disponibilidad a una comida diaria asequible y saludable. Los subsidios alimentarios ayudarán a cubrir los costes de: salarios, productos perecederos y no perecederos y suministros (Gas/luz/madera/agua)

El objetivo de tener y acceder al servicio de comedor resulta clave para: por un lado, reducir el absentismo escolar, pues así se ayuda a las familias generar un ahorro en beneficio de la garantía del derecho a la educación de sus hijos. Y por otro, para mejorar el rendimiento escolar, ya que el suministro de alimentos de calidad en cantidad suficiente favorece el proceso de aprendizaje de niños y niñas.

MISIÓN SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN. DE 3 A 7 AÑOS

Internado San José de Calasanz



Bolivia (Cocapata, Cochabamba)



Personas atendidas **113**



Personas que trabajan en el proyecto **9**

9

4 personas contratadas 3 educadores y una cocinera, 2 voluntarios.



Presentación de la realidad social

Cocapata es un municipio de Bolivia, ubicada en la provincia Ayo-paya del departamento de Cochabamba, el municipio tiene una superficie de 7060,16 km², cuenta con una población de 18.076 habitantes y hablan el idioma quechua, aimara y castellano, se dedican a la agricultura y a la crianza de camélidos.



Logros de los últimos años

- Incremento de numero de chicas
- Mantener el numero igualitario de chicos y chicas
- Mayor apoyo de las instituciones públicas, (Alcaldía y Sedepos)



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

El internado San José de Calasanz Cocapata, ofrece la oportunidad de seguir estudiando a estudiantes que no tienen esa posibilidad de continuar con sus estudios escolares después de terminar la primaria en sus comunidades, y el Internado ofrece una formación integral y no solo académico, se tiene en cuenta el potencial de los estudiantes en todas sus facetas, ya que el internado ofrece los cursos extra escolares lo cual les permite descubrir sus aptitudes.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

- Mantener y aumentar los convenios con las instituciones publicas
- Trabajar el tema de la orientación vocacional-profesional con los estudiantes de quinto y sexto de secundaria.

EN **ALGÚN LUGAR** DEL MUNDO

Un proyecto de
Itaka-Escolapios