

Scheda di Adesione e Compromesso

Sig./Sig.ra.....con
carta d'identità..... in veste di direttore/direttrice titolare
dell'istituto degli scolopi..... desidera aderire **alla rete di
comunità educative per la trasformazione sociale** promossa da Itaka -
Escolapios.

Con la firma del presente documento l'istituto..... si impegna a:

1. **Educare per raggiungere lo scopo di formare persone** creative, coinvolte, e dotate di pensiero critico.
2. **Promuovere la vocazione e l'orientamento** delle capacità e del talento per il bene comune, la difesa dei più deboli e l'impegno sociale.
3. **Privilegiare un approccio metodologico** attivo, partecipativo, collaborativo, in particolare il cosiddetto apprendimento e servizio.
4. **Utilizzare contenuti pedagogici** in grado di promuovere i valori della giustizia, della dignità, dell'uguaglianza, del rispetto del diverso, di una consapevolezza ambientale e civile globale.
5. **Rendere l'istituto una piattaforma per la trasformazione sociale** impegnata nella costruzione di un mondo più giusto e solidale.
6. **Lavorare in rete e in cooperazione** con le altre realtà dell'istituto, specialmente con Itaka -Escolapios, con altri istituti e con altre associazioni di carattere sociale.
7. **Mettere in condivisione le nostre esperienze, la pratica e gli insegnamenti** per la trasformazione sociale.
8. **Procedere gradualmente con gli impegni descritti nel presente documento di adesione.**

Direttore/Direttrice Titolare

Istituto.....

I punti del compromesso in concreto

1. **Educare per raggiungere lo scopo di formare persone** creative, coinvolte, e dotate di pensiero critico.
 - ✓ Far rispecchiare questi aspetti nel profilo degli studenti.
 - ✓ Nelle diverse tappe dello sviluppo disporre di prove relative alla creatività e alla capacità critica durante il processo di insegnamento-apprendimento (obiettivi, unità didattiche, valutazione, attività...).
 - ✓ Sono previsti momenti, attività o spazi di partecipazione degli studenti al fine di migliorare l'istituto e i suoi vari componenti (durante le lezioni, nel rapporto con il corpo insegnante, attraverso i delegati, nelle sessioni di valutazione, attraverso riunioni con la Direzione o gruppi diversi, attraverso sistemi mirati a dare suggerimenti, contributi...).
2. **Promuovere la vocazione e l'orientamento** delle capacità e del talento per il bene comune, la difesa dei più deboli e l'impegno sociale.
 - ✓ Avere dei corsi dedicati in modo esplicito a questo.
 - ✓ Fornire una base di riferimento composta da persone, gruppi e associazioni riconosciute nell'ambito sociale per possedere tali virtù in tutte le tappe.
 - ✓ Promuovere esperienze di volontariato sociale tra gli studenti più grandi dell'istituto.
 - ✓ Contare su processi educativi che anche nel tempo libero promuovano in modo esplicito tali aspetti (Movimento Calasanzio).
3. **Privilegiare un approccio metodologico** attivo, partecipativo, collaborativo, in particolare il cosiddetto apprendimento e servizio.
 - ✓ Fornire dati attendibili che evidenzino la priorità di tali approcci nei diversi documenti e nelle pratiche del processo di insegnamento-apprendimento.
 - ✓ Avere a disposizione unità didattiche basate sulla metodologia di apprendimento e servizio.
4. **Utilizzare contenuti pedagogici** in grado di promuovere i valori della giustizia, della dignità, dell'uguaglianza, del rispetto del diverso, di una consapevolezza ambientale e civile globale.
 - ✓ Dotarsi di indicatori e strumenti di valutazione connessi a questi valori (Questionario sui valori, altri strumenti qualitativi e quantitativi...).
 - ✓ Utilizzare materiali e risorse didattiche che siano dotati di una prospettiva di genere.
 - ✓ Sviluppare e implementare la Competenza sociale e civica all'interno dell'istituto.
5. **Rendere l'istituto una piattaforma per la trasformazione sociale** impegnata nella costruzione di un mondo più giusto e solidale.
 - ✓ Svolgere periodicamente, in classe e negli spazi dell'istituto, attività educative e sociali diverse da quelle dell'istruzione formale, con particolare attenzione alla trasformazione sociale (alfabetizzazione delle persone, classi di sostegno, assistenza alle persone vulnerabili...).
 - ✓ Organizzare nelle strutture scolastiche delle attività di solidarietà sociale aperte a al quartiere o alla città (mercatino dell'usato, pranzi di solidarietà, conferenze, incontri, giornate interculturali, mostre delle associazioni, sostegno agli enti sociali...).

- ✓ Invitare tutti i membri della comunità educativa (studenti, personale, famiglie, collaboratori...) a partecipare ad attività o gruppi con fini sociali.
 - ✓ Svolgere attività che abbiano un impatto sociale al di fuori del centro scolastico (nei dintorni dell'istituto, per le strade della città...).
6. **Lavorare in rete e in cooperazione** con le altre realtà dell'istituto, specialmente con Itaka -Escolapios, con altri istituti e con altre associazioni di carattere sociale.
- ✓ Organizzare campagne, settimane e attività pianificate con Itaka-Escolapios.
 - ✓ Organizzare attività formative patrocinate da Itaka-Escolapios.
 - ✓ Coinvolgere altri organismi del collegio in attività di solidarietà (Sport, associazione dei genitori, doposcuola...)
 - ✓ Mantenere rapporti, accordi o impegni reciproci con altri istituti degli scolopi, altri centri educativi e con le associazioni con lo scopo di promuovere azioni di solidarietà sociale.
7. **Mettere in condivisione le nostre esperienze, la pratica e gli insegnamenti** per la trasformazione sociale.
- ✓ Condividere le esperienze di trasformazione sociale sulla piattaforma Educa.red
 - ✓ Pubblicare sui social network dell'istituto le attività sociali e di solidarietà.
 - ✓ Promuovere buone prassi relative al tema quando si presenta l'occasione durante le diverse riunioni e incontri a cui partecipano il personale e i gruppi dell'istituto.
8. **Procedere gradualmente** con gli impegni descritti nel presente documento di adesione.
- ✓ Includere nel piano strategico alcuni degli obiettivi, delle attività e degli indicatori relativi al presente Documento di adesione.
 - ✓ Svolgere un'autovalutazione iniziale e poi ogni due anni, utilizzando lo strumento messo a disposizione da Itaka-Escolapios.
 - ✓ Includere nei piani annuali interventi migliorativi derivanti dall'autovalutazione.