

CENTRO SOCIOEDUCATIVO LLUM



Barrio de la Malvarrosa, Valencia. España.



Personas atendidas

65

33 niños, niñas
y adolescentes en total.
19 varones y 13 mujeres.



Personas que trabajan en el proyecto
(contratadas, voluntarias y en prácticas)

22

Dedicación a turnos: 10 hombres y 12 mujeres.



Presentación de la realidad social

El barrio de la Malvarrosa en la ciudad de Valencia donde está ubicado el proyecto se sitúa en la zona costera de la ciudad. En su origen, fue un barrio mariner, pero con el paso de los años ha ido evolucionando, cayendo en la decadencia y la marginalidad. En una de las zonas más degradadas del barrio, social y físicamente a causa del tráfico de drogas también ha habido una tendencia a alquilar de forma ilegal los pisos, principalmente a familias inmigrantes con pocos recursos económicos.

Destaca en el barrio la gran desigualdad que existe entre la población que vive en las casas más lujosas en primera línea de playa y el resto de población que es principalmente de clase obrera existiendo un alto porcentaje de familias con niños, niñas y jóvenes que viven en situaciones precarias, quedándose en si-

tuación o riesgo de exclusión social.

La oferta de educación no formal para los niños es inexistente, y solo hay 2 colegios en la zona cuya oferta educativa va más allá del horario escolar.

Su integración tanto social, educativa, como cultural y laboral es compleja debido sobre todo a algunas problemáticas como: antecedentes de delincuencia, prostitución, toxicomanías...; carencia de habilidades de comunicación, autonomía, autocontrol, falta de autoestima y de habilidades de resolución de conflictos; ausencia o desconocimiento de alternativas de ocio y estilos de vida poco saludable; adultos con incapacidad de transmitir pautas educativas; relaciones familiares conflictivas; o falta de expectativas formativas y laborales.

ABRIENDOCAMINOS

Un proyecto de
Itaka-Escolapios



Descripción sencilla de la tarea que se realiza

LLUM es un centro socioeducativo cuyo principal objetivo es promover una educación integral a los niños/as y jóvenes del barrio de la Malvarrosa de Valencia (España). Para ello apostamos por la pedagogía del educar-nos. Desde el diálogo continuo con la realidad y la exploración de los múltiples lenguajes que nos ayudan a un desarrollo integral de la persona. Poniendo especial hincapié en ese educar-nos a través del arte.

Se puede entender el arte como un contenido (educar en el arte), como un fin (educar para el arte), o como un medio (educar a través del arte). Desde el centro socioeducativo LLUM, queremos impulsar el arte como un medio que nos ayude a favorecer la expresión, el diálogo, el desarrollo y salud emocional de la persona.

Nuestro proyecto se ubica en la presencia escolapia de EEPP Malvarrosa, enmarcado dentro de la apuesta y riqueza que supone la oportunidad para crecer como escuela a tiempo completo. El colegio escolapio de la presencia cuenta con una oferta educativa para infantil, primaria, secundaria, formación profesional, con una residencia para religiosos escolapios de avanzada edad además de nuestro proyecto socioeducativo de educación no formal. Poner en relación todo este engranaje y crear sinergias de convivencia y aprendizaje forma parte de esa priorización por educar-nos en comunidad sin dejar de tener en cuenta lo individual, lo grupal y lo comunitario.

Tras la pandemia del COVID-19 observamos el aumento de dificultades a nivel emocional, agravándo-

se las carencias afectivas de nuestros niños y jóvenes, además de la falta de referentes, dependencia de dispositivos electrónicos, la baja tolerancia a la frustración y autoestima, una gestión violenta de los conflictos, altos niveles de ansiedad, autolesiones, etc.

Entonces replanteamos nuestra metodología de trabajo pues se volvió urgente contribuir a crear, en primer lugar, nuestro espacio socio educativo como sostén y que aportara una mirada centrada en la persona, en su proceso y en su salud emocional, ya que desde ahí sería la base para su desarrollo integral, y comenzamos a construir una nueva forma de comunicarnos y relacionarnos desde el enfoque Arteterapéutico.



Logros de los últimos años

La Arteterapia nos ayuda a descubrir un espacio de libertad, que les está permitiendo descubrirse y redescubrirse. Poder mirarse desde múltiples perspectivas y desde su unicidad. En las sesiones podemos construir juntos un vínculo que les hace sentirse escuchados, mirados y valorados. Y el arte en combinación con ese vínculo genera beneficios terapéuticos en la persona, permitiéndole ser, porque nuestra propuesta no es un espacio para producir arte o para pintar bonito o

adquirir unas técnicas, sino que proponemos un espacio para ser. Un espacio en el que estar presente desde una mirada creadora.

Caminamos para lograr que todos y todas seamos conscientes de la pulsión creadora desde que nacemos, ya que sentimos la necesidad de explorar, de jugar y sentimos curiosidad por el mundo que nos rodea. Y desde la Arteterapia potenciamos esa pulsión que crea desde lo propio y genuino de cada uno.



Intenciones futuras (líneas de mejora)

Seguir construyendo desde este lugar, potenciando la calidad de nuestro trabajo con mayor personal para poder llegar a las necesidades que nos demanda el barrio, tanto de números de personas atendidas como dificultades de salud mental, etc.

Queremos mejorar aumentando la participación en todos los sentidos: desde la implicación familiar hasta el conocimiento de los niños/as de sus derechos y deberes para que cada vez sea mayor su compromiso y autonomía en la toma de decisiones.



Los espacios donde desarrollamos nuestra acción son:

- **ESPACIO ACADÉMICO – ESCOLAR:**

- Programa de Éxito escolar: Grupos Refuerzo Educativo Primaria + Asambleas.
- PAC (Programa de Aula Compartida)

- **ESPACIO DE OCIO Y MEDIACIÓN ARTÍSTICA:**

- Ocio y Tiempo libre: salidas y espacios compartidos
- Campamento Urbano
- Laboratorio Creativo (Centro abierto Secundaria)

- **ESPACIO DE SALUD EMOCIONAL:**

- Arteterapia grupal.
- Arteterapia Individual

- **ESPACIO COMUNITARIO**

- Voluntariado y Prácticas
- Trabajo en Red
- Arte Comunitario

- **ESPACIO FAMILIAR.**

- Acompañamiento familiar individualizado
- Grupo de Ayuda mutua Familiar

- **ÁREA TRANSVERSAL:**

- Hábitos saludables y de higiene.
- Buen trato

