

Anexo II. Fases del proyecto de Aprendizaje - Servicio.

Fase 1. Elaborar el borrador

- Analizar la propuesta y el encaje que esta pueda tener en el alumnado concreto de cada docente.

Fase 2. Relación con entidades sociales

- Si se va a visitar algún centro, si se necesita apoyo del ayuntamiento o la administración pública, o incluso del equipo directivo para el desarrollo del servicio. Es clave pensar previamente en posibles colaboraciones e incluso establecer diálogo y acuerdos con las entidades pertinentes.

Fase 3. Planificación:

- Acotar los aspectos pedagógicos y las sesiones que se van a desarrollar del proyecto de APS propuesto.

Fase 4. Preparación con el grupo/clase:

- Motivar al alumnado a participar e involucrarse en el proyecto, presentando el problema a resolver y el proceso completo de sesiones a desarrollar, así como el procedimiento de evaluación.
- Concretar de manera dialogada el servicio que pueden realizar para el bien comunitario.

Fase 5. Ejecución:

- Desarrollar las sesiones de aula propuestas, así como el servicio acordado.
- Reflexionar sobre las competencias y saberes básicos trabajados.

Fase 6. Cierre y difusión

- Concretar junto al alumnado los aprendizajes conseguidos y los resultados del servicio realizado.

- Proyectar perspectivas de futuro en el compromiso social de cada alumno/a en relación con lo aprendido y la tarea comunitaria desarrollada.
- Celebrar y difundir la obra, la experiencia vivida y los logros conseguidos.

Fase 7. Evaluación multifocal

- Evaluar a los grupos de trabajo y a cada uno de sus miembros. Se aconseja preparar una rúbrica sencilla que permita al alumnado autoevaluarse y participar en el resultado académico del proyecto.
- Evaluar el trabajo en red en caso de haber colaborado con la administración o entidades sociales.
- Evaluar el proyecto de APS como tal y concretar aspectos de mejora en caso de querer repetirlo en posteriores ocasiones.
- Autoevaluar la labor docente, y solicitar también la opinión al alumando.