

Projeto APS: *Abrindo novos caminhos*

Objetivo geral da proposta

Melhorar o nosso ambiente, o das nossas obras e escolas, dando destaque aos nossos alunos. O título escolhido para o projeto “Abrindo novos caminhos” nos dá uma pista sobre o objetivo do projeto, que será melhorar nossos caminhos e trilhas, para conscientizar sobre o cuidado com o meio ambiente e alcançar um impacto real em nosso entorno.

Justificativa do ApS

Não temos consciência do impacto que causamos no meio ambiente nem da realidade preocupante do nosso planeta. É importante envolver nossos alunos na mudança, uma mudança que vem de dentro deles depois de verem a realidade que enfrentamos. Como orientadores do projeto, é importante acompanhar os alunos em sua aprendizagem e ouvir as propostas, modificações e caminhos que eles querem promover para que a participação seja real e de coração.

Desenvolvimento curricular básico

Objetivos / Critérios de avaliação:


- Entender a situação atual em relação à poluição e ao consumo que estamos vivendo.
- Identificar problemas específicos próximos e propor soluções sustentáveis de acordo com as melhorias propostas pelas diferentes organizações que trabalham para proteger o meio ambiente, tanto global quanto localmente.
- Conhecer o significado do estado de bem-estar social, relacionando-o com os serviços públicos cotidianos.
- Entender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e avaliar sua importância no desenvolvimento futuro da economia e da sociedade, analisando as ações que estão sendo realizadas no meio ambiente para alcançá-los e cumpri-los.

Saberes básicos / conteúdos:

- Conhecimento dos objetivos das organizações que trabalham pelo cuidado do meio ambiente e seu envolvimento na sociedade.
- Aplicação desses objetivos nas ações diárias.
- Reflexão ética sobre hábitos de consumo e poluição na sociedade.
- Indicadores de melhoria do estado de bem-estar.

Agentes de colaboração interna:

Itaka Escolápios

ATIVIDADE 1.	CRIAÇÃO DE GRUPOS COOPERATIVOS E CHUVA DE IDEIAS	
N.º Sesiões	2	Áreas Ciências Naturais, Ciências Sociais, Tutoria, Linguagem
OBJETIVOS	<p>O1. Conhecer a missão escolápia através dos projetos Itaka-Escolápios.</p> <p>O2. Conhecer os conteúdos, objetivos e fases do projeto “Abrindo novos caminhos”</p> <p>O3. Identificar, na dinâmica cotidiana da vida, a relação com as aprendizagens propostas (sobre a Convenção dos Direitos da Criança e os ODS)</p> <p>O4. Reconhecer e melhorar a motivação para a própria aprendizagem, conscientizando sobre a necessidade de ações a serem realizadas localmente, para alcançar uma mudança global.</p> <p>O5. Criar grupos heterogêneos para executar as tarefas propostas no APS.</p>	
DESCRIÇÃO	<p>Primeira sessão:</p> <p>A primeira ação em sala de aula é a apresentação dos objetivos do projeto APS aos alunos, para que eles tomem consciência dos desafios e aprendizagens que se assumem no seu desenvolvimento, dos quais devem ser parte ativa. Bem como os assuntos que iremos trabalhar e/ou o calendário de ATIVIDADES previsto.</p> <p>Como o principal tema a ser discutido será o direito de viver em um mundo sustentável, seria importante explicar o que são os ODS e de onde eles vêm. Aqui estão alguns vídeos que podem ajudar com essa apresentação inicial:</p> <p>Youtube</p>  <p>+info : web</p> <p>Uma vez apresentados ou lembrados os direitos das crianças, propõe-se organizar o grupo em equipes para conhecer os projetos Itaka-Escolápios vinculados a essa missão. Para fazer isso, usaremos as folhas de informações ou vídeos da campanha. Uma proposta que busca aproximar os estudantes da realidade da missão escolápia, estejam eles próximos ou distantes do seu entorno.</p> <p>Segunda sessão:</p> <p>Será hora de trazer para o nosso campo tudo o que ouvimos e refletimos na sessão anterior. Para isso, teremos que rever o conhecimento prévio dos alunos sobre a situação real do nosso ambiente, para avaliar qual é o ponto de partida e onde devemos trabalhar e investigar mais a fundo. Nessa primeira palestra, também apresentaremos o problema real que vivemos hoje com poluição e consumo. A necessidade de mudança e conscientização,</p>	


	<p>para podermos fazer a nossa parte e melhorar (mesmo que só um pouco) a realidade atual, porque amamos e queremos cuidar da nossa casa comum. Após essa primeira palestra, passaremos para a criação de grupos de trabalho cooperativos que utilizaremos ao longo do projeto.</p> <p>Faremos um brainstorming, usando a rotina de pensamento da bússola. “O que podemos fazer para melhorar nosso meio ambiente?”</p> <p>Compartilharemos os seguintes pontos nos pequenos grupos cooperativos e depois no grande grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que preciso saber (sobre o tema do cuidado ambiental, para começar a trabalhar e propor novas formas de fazê-lo). • O que nos entusiasma (sobre o problema real que todos sabemos que vivemos, a ajuda que algumas associações nos dão, que juntos podemos mudar as coisas, que somos capazes de contribuir com o nosso grão de areia...) • O que nos preocupa (sobre a situação em que vivemos) • Sugestões ou possibilidades (nesta seção, a ideia é que os alunos comecem a propor ideias de mudanças locais que possam então ser colocadas em prática e alcançar mudanças globais).
AVALIAÇÃO	Podemos utilizar a ficha da rotina de pensamento da bússola para avaliar.
MATERIALES	AGRUPAMENTOS / PARTICIPANTES
Computador com conexão à internet, Ficha da bússola e lápis	Em grande e pequeno grupo e de forma individual.

ATIVIDADE 2. PROFISSIONAIS DO MEIO AMBIENTE	
N.º Sessões	Áreas
1	Ciências Naturais, Ciências Sociais, Tutoria, Linguagem
OBJETIVOS	<p>01. Descobrir o funcionamento básico e a organização da sociedade, por meio de órgãos públicos e autoridades locais.</p> <p>02. Conhecer diferentes associações que atualmente trabalham para proteger o meio ambiente e seu trabalho.</p> <p>03. Aprofundar e refletir sobre os problemas que nos apresentam essas organizações.</p> <p>04. Identificar as necessidades e respostas que estão sendo dadas para a defesa dos direitos das crianças e a proteção de menores.</p> <p>05. Desenvolver atitudes que favoreçam a melhoria da convivência cidadã, propondo possíveis caminhos de mudança para os problemas acima mencionados. Tanto global quanto localmente.</p>

DESCRIÇÃO	Depois de colocar os alunos nos grupos cooperativos que foram criados na ATIVIDADE anterior, pediremos que eles descubram uma associação ou grupo que trabalhe, tanto global quanto localmente, para cuidar do meio ambiente. Podem procurar essas informações no computador ou, se preferir, através de fichas informativas, previamente preparadas pelo professor, onde poderão encontrar as informações necessárias para a realização da ATIVIDADE.	
	Podem preencher a tabela e, depois, apresentá-la em sala de aula, para que os outros grupos também tomem conhecimento das associações que trabalham nessa tarefa ao nosso redor. Entre essas associações, seria interessante incluir a Fundação Itaka Escolápios, mostrando exemplos de trabalho em prol do meio ambiente em nosso entorno. Dessa forma, verão que nossa fundação atua além, com exemplos mais próximos.	
AValiação	Podemos utilizar a ficha da rotina de pensamento da bússola para avaliar.	
MATERIAIS		AGRUPAMENTOS / PARTICIPANTES
Computador com conexão à internet ou cópias informativas sobre o trabalho realizado por diferentes organizações que trabalham pelo cuidado do meio ambiente tanto global quanto localmente. E se for útil, a tabela.		Em pequenos grupos cooperativos.

ATIVIDADE 3.		EL METODO CIENTÍFICO	
N.º Sesiones	1	Áreas	Ciências Naturais, Ciências Sociais, Tutoria, Linguagem
OBJETIVOS	01. Experimentar a relevância da nossa pegada nas montanhas. 02. Aprender o método científico com os elementos que ele envolve. 03. Refletir sobre nossas atitudes e a necessidade de mudança. .		
DESCRIÇÃO	Esta ATIVIDADE será experimental. Para isso, explicaremos o que é o método científico, o que é uma hipótese e o que queremos verificar... Podemos colocar em prática um desses experimentos (ou ambos ou qualquer outro que pareça apropriado, que tenha a ver com o cuidado com o meio ambiente). As propostas podem ser utilizadas, adaptadas, alteradas ou propostas novas para serem executadas, dependendo da realidade de cada sala de aula. Tabela para distribuir aos grupos para preenchimento Ideias possíveis:		

	<p>1. Quanto custa para o lixo que, às vezes, esquecemos quando vamos para as montanhas desaparecer? (Mesmo sabendo que ele não desaparece, nessa idade propõe-se trabalhar apenas na decomposição ou degradação). Podemos fornecer aos alunos dados que encontrarmos na Internet: como frutas, em geral, levam de 6 meses a 2 anos para desaparecer, papel usado leva 1 ano, goma de mascar leva 5 anos, um saco plástico leva 150 anos ou uma lata de refrigerante leva 200 anos.</p> <p>Para isso, podemos fazer o teste com algo fácil e que possa ser decomposto mais facilmente para não prolongar a ATIVIDADE com o tempo e perder seu significado. O miolo de uma maçã, uma casca de banana, um pedaço de papel e um plástico de biscoito, por exemplo. Deixe-os em um recipiente com terra por algumas semanas e veja o resultado, a mudança que cada uma delas faz ao longo do tempo.</p> <p>+ info:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www2.cruzroja.es/web/ahora/-/cuanto-tardan-en-descomponerse-residuos-mas-comunes • https://www.ecologiaverde.com/cuanto-tarda-en-degradarse-el-plastico-2693.html • https://www.ecologiaverde.com/cuanto-tarda-en-degradarse-el-papel-2395.html <p>2. Quantos litros de água são desperdiçados ao deixar uma torneira aberta por 10 segundos? Quantos litros de água são desperdiçados, porque uma torneira pingava durante a noite? Para isso, devem calcular que, em 1 minuto, sairiam 3 litros de água de uma torneira comum.</p> <p>+info</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fundacionaquae.org/agua-grifo-espana-cuanta-consumimos/ • Principio del formulario • Final del formulario
AVALIAÇÃO	Podemos utilizar a tabela do método científico para avaliar.
MATERIAIS	AGRUPAMENTOS / PARTICIPANTES
A tabela de trabalho cooperativo e os materiais considerados necessários em cada experimento.	Em pequenos grupos cooperativos.

ATIVIDADE 4.		Cada ovelha com seu par	
N.º Sessões	2	Áreas	Ciências Naturais, Ciências Sociais, Tutoria, Linguagem
OBJETIVOS	<p>O1. Realizar um pequeno gesto, uma pequena contribuição, para melhorar o cuidado com o meio ambiente.</p> <p>O2. Trabalhar na reciclagem.</p> <p>O3. Analisar o tipo de classificação de resíduos que é realizada em nosso centro e cidade.</p>		
DESCRIÇÃO	<p>Vamos analisar a reciclagem na sala de aula e na escola. Para isso, primeiro conversaremos no grupo e marcaremos pontos positivos e negativos das ações que estão sendo realizadas no momento.</p> <p>A atividade proposta é “cada ovelha com seu par”, muito fácil e rápida de fazer, em que os alunos podem ver que contribuíram com a sua parte, caso não tenhamos tempo para fazer algo mais relevante ou em maior escala.</p> <p>Apresentaremos 2-3-4... ovelhas (dependendo da reciclagem realizada em cada centro) que teremos desenhado previamente em cartolina de cores diferentes, algo assim:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Em cada uma delas, colocaremos resíduos, que deveriam estar em um local apropriado... Como medida de conscientização, podemos colocar os cartazes perto dos recipientes para lixo.</p> <p>Essa atividade levará a uma melhoria na classificação de resíduos do centro, mas o principal objetivo é conscientizar e analisar a situação atual. O produto final não será tão relevante quanto criar uma mudança na maneira como olhamos as coisas, alcançando uma nova perspectiva crítica e analítica que se preocupe com o bem comum.</p>		
AVALIAÇÃO	Podemos avaliar o produto final, embora o mais importante seja analisar se houve uma boa reflexão sobre o tema que estamos abordando.		
MATERIAIS		AGRUPAMENTOS / PARTICIPANTES	
<p>Cartolina e material de escritório para criar os cartazes.</p> <p>Restos de lixo que podemos criar durante a semana.</p>		Em grande e pequenos grupos cooperativos.	

ATIVIDADE 5		EM QUE PODEMOS CONTRIBUIR?	
N.º Sessões	1	Áreas	Ciências Naturais, Ciências Sociais, Tutoria, Linguagem
OBJETIVOS	<p>O1. Elaborar um projeto e construir o produto final com o apoio de membros adultos da comunidade educacional.</p> <p>O2. Adaptar-se a contextos e equipes de trabalho diferentes ou extraordinários.</p> <p>O3. Comemorar conquistas pessoais e do grupo, bem como avaliar processos.</p>		
DESCRIÇÃO	<p>Depois de todo o trabalho feito anteriormente, o ideal seria voltar aos cartões de rotina de pensamento que foram feitos na ATIVIDADE 1 e verificar se os alunos, realmente, continuam pensando da mesma forma ou mudaram alguma das propostas que fizeram no quarto ponto.</p> <p>Para realizar o projeto, necessitaremos da colaboração das famílias e/ou outros membros da comunidade educativa. E propõe-se enquadrá-lo nas ATIVIDADES do dia solidário (ou celebração da campanha).</p> <p>Esta ATIVIDADE consiste em duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propor um grande objetivo comum em uma escala maior e executá-lo. Depois de ver e analisar a situação em que se encontra o nosso meio ambiente e como cuidamos dele, a ideia seria realizar uma ação de mudança em nível local. Deixamos algumas ideias que podem ser aproveitadas e colocadas em prática se possível: <ul style="list-style-type: none"> - Organizar um dia/semana de mobilidade e incentivar as pessoas a irem para a escola a pé, de bicicleta, de patins etc. - Se percebermos a necessidade de mudança em nível local, escreveremos para a prefeitura com propostas de mudança. - Organizar um dia para limpar uma trilha, montanha, rio etc. - Aumentar a conscientização sobre o consumo de água e eletricidade na escola, colocando pequenos cartazes de conscientização ao lado de cada torneira ou interruptor. - Embora seja mais difícil propor, se possível, organize um dia de plantio de árvores. - ... 2. Independentemente de o ponto 1 ter sido realizado ou não, podemos expor todo o trabalho realizado durante a campanha em uma espécie de museu e mostrá-lo às famílias, onde poderão ser apresentadas as pesquisas e o sucesso no serviço realizado. <p>Por fim, recomendamos criar vídeos desse trabalho e imagens da festa, para compartilhar nas redes sociais da escola.</p>		
AValiação	Essa ATIVIDADE será avaliada de acordo com o grau de envolvimento e a atitude de trabalho demonstrados.		
MATERIAIS		AGRUPAMENTOS / PARTICIPANTES	
Variarão conforme a ATIVIDADE escolhida.		Grande grupo para se criar consenso e pequenos grupos cooperativos para organizar a exposição.	

