

Projeto de Aprendizagem Serviço "Sorrisos de Ontem e Hoje"

Sessão 1:

Introdução ao Projeto "Sorrisos de Ontem e Hoje" e os Direitos Humanos

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade:

Nesta sessão, lançaremos o projeto "Sorrisos de Ontem e de Hoje", uma iniciativa que nos permitirá aprender sobre direitos humanos, especialmente o direito à dignidade, ao respeito e ao bem-estar dos idosos. Descobriremos como Itaka Escolápio trabalha para defender esses direitos e como podemos contribuir também.

Motivação de São José de Calasanz: São José de Calasanz nos ensina a ver em cada pessoa, especialmente nas mais vulneráveis como nossos avós, a imagem de Deus. Ela nos inspira a defender os direitos de todos, com amor e justiça.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.1: Identificar as características dos elementos do ambiente social e cultural.
- CE.CS.3: Reconhecer a diversidade e respeitar os direitos fundamentais.

Desenvolvimento da atividade:

1. Apresentação do projeto "Sorrisos de Ontem e de Hoje" (30 minutos):

Apresentaremos a ficha do projeto (disponível no site) e apresentaremos o projeto aos alunos, enfatizando como ele se relaciona com os Direitos Humanos.

- Rotina de pensamento: **Vejo – Penso – Me pergunto:** Após a apresentação, os alunos compartilharão o que **veem** nas imagens, o que **pensam** sobre o trabalho de Itaka Escolápios e o que se **perguntam** sobre os direitos dos idosos.
2. **Explorando os Direitos Humanos (20 minutos):** Mostraremos um pôster sobre Direitos Humanos e, de forma interativa, explicaremos o que são e como se relacionam com o projeto. Daremos ênfase especial ao direito à dignidade, ao respeito e ao bem-estar, relacionando-os às pessoas idosas.

3. **Reflexão final (10 minutos):** Para finalizar, os alunos escreverão, em seu caderno, uma breve reflexão sobre como os direitos humanos se refletem no tratamento dos idosos em seu ambiente.

Materiais necessários: Projetor, folha de projeto "Sorrisos de Ontem e de Hoje" e pôster de Direitos Humanos

DUA:

- Imagens que ilustrem o conteúdo.
- Possibilidade de fazer perguntas de forma verbal ou escrita.

Observações: É importante explicar, de forma clara e concisa, como os direitos humanos estão em jogo no projeto, destacando a importância da dignidade humana na velhice.

Sessão 2: O que são os Direitos Humanos?

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade: Nesta sessão, vamos nos aprofundar no conceito de Direitos Humanos. Exploraremos sua origem, sua importância e como elas se refletem na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Vamos nos concentrar em artigos que protegem idosos e menores.

Motivação de São José Calasanz: São José Calasanz nos encoraja a ser solidários e a construir um mundo onde os direitos de todos sejam respeitados. Isso nos lembra que cada um de nós tem a responsabilidade de proteger os outros.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.2: Conhecer e valorizar os saberes tradicionais e culturais da comunidade.
- CE.CS.4: Compreender as normas que regulam as relações na comunidade.

Desenvolvimento da atividade:

1. **Introdução aos Direitos Humanos (15 minutos):** Através de uma apresentação interativa do vídeo, explicaremos o conceito de Direitos Humanos, sua história e sua importância na sociedade atual. Podemos usar este mesmo, por exemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=1xi3P5jr7eo>

2. **Explorando a Declaração Universal dos Direitos Humanos (25 minutos):** Dividiremos a turma em grupos e atribuiremos a cada grupo um conjunto de artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Cada grupo lerá e analisará seus artigos, dando atenção especial àqueles relacionados aos idosos e menores (direito à dignidade, saúde, participação social etc.).
3. **Compartilhamento e debate (20 minutos):** Cada grupo apresentará suas descobertas ao restante da turma. Incentivaremos um debate sobre a importância desses direitos e como eles podem ser protegidos na vida cotidiana.

Materiais necessários: Apresentação sobre Direitos Humanos, cartazes da Declaração Universal dos Direitos Humanos, quadro branco...

DUA:

- Apresentação visual dos Direitos Humanos na forma de infográficos.
- Texto simplificado e disponível em áudio.
- Utilizar exemplos concretos próximos da realidade dos alunos, para explicar os Direitos Humanos.

Observações: É fundamental criar um espaço de reflexão, para que os alunos entendam como os Direitos Humanos influenciam diretamente na vida das pessoas, principalmente dos idosos e menores de idade.

Sessão 3: Investigando os Direitos Humanos em nosso entorno

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade: Nesta sessão, os alunos se tornarão pesquisadores. Trabalhando em grupos, eles investigarão diferentes direitos humanos e analisarão como eles são respeitados ou violados em seu ambiente imediato.

Motivação de São José de Calasanz: São José de Calasanz nos encoraja a buscar a verdade e a ser defensores da justiça. Ela nos convida a ser curiosos, a investigar e a compreender o mundo ao nosso redor para transformá-lo.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.1: Identificar as características do ambiente social e cultural.
- CE.CS.3: Identificar necessidades sociais em sua comunidade.

Desenvolvimento da atividade:

1. **Formação de grupos de pesquisa (10 minutos):** Dividiremos a turma em grupos e atribuiremos a cada grupo um direito humano fundamental de investigação (direito à educação, saúde, não discriminação, liberdade de expressão, participação etc.).
2. **Pesquisa no ambiente imediato (30 minutos):** Cada grupo investigará como o direito atribuído é respeitado ou violado em seu ambiente imediato (família, escola, bairro, cidade...). Eles usarão diferentes fontes de informação: entrevistas com parentes e vizinhos, observação direta, notícias locais, web etc.
3. **Elaboração de um relatório (20 minutos):** Cada grupo elaborará um relatório com suas descobertas, incluindo exemplos específicos de como o direito investigado é respeitado ou violado em seu ambiente.

Materiais necessários: Acesso à internet, folhas para tomar notas, recursos sobre Direitos Humanos (artigos, casos reais, testemunhos).

DUA:

- Utilizar plataformas digitais para fazer a investigação de maneira interativa e acessível.
- Oferecer materiais em diferentes formatos (textos, vídeos, áudios).
- Proporcionar um modelo para a elaboração do informe.

Observações: É importante garantir que todos os alunos tenham acesso aos recursos necessários e que entendam claramente o objetivo da pesquisa. Exemplos concretos podem ser fornecidos de como os Direitos Humanos se manifestam em seu ambiente.

Sessão 4: Refletindo sobre os Direitos Humanos no entorno

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade: Nesta sessão, refletiremos sobre os Direitos Humanos em nossa comunidade escolar. Analisaremos casos específicos de violação de direitos e proporemos ações para defendê-los.

Motivação de São José de Calasanz: São José de Calasanz nos chama a viver os valores cristãos de justiça e amor ao próximo. Ele nos convida a ser corajosos e defender os direitos de todos, especialmente dos mais vulneráveis.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.2: Refletir sobre as diversas realidades sociais e culturais de sua comunidade.
- CE.CS.4: Refletir sobre o impacto das ações na comunidade.

Desenvolvimento da atividade:

1. **Brainstorming: O que são direitos humanos na escola? (15 minutos):** Começaremos a sessão com um brainstorming sobre o que os Direitos Humanos significam no contexto escolar. Vamos anotar as ideias no quadro ou mural com Post It, organizando-as por temas.
2. **Análise de caso (25 minutos):** Apresentaremos aos alunos diferentes casos de violação de direitos humanos no ambiente escolar (discriminação, bullying, falta de participação etc.). Os alunos analisarão cada caso em grupos e responderão às seguintes perguntas:
 1. Que direito humano está sendo violado neste caso?
 2. Como as pessoas afetadas se sentem?
 3. O que podemos fazer para defender esse direito?
3. **Compartilhamento e debate (20 minutos):** Cada grupo compartilhará suas reflexões com o restante da turma. Incentivaremos um debate sobre a importância da defesa dos direitos humanos nas escolas e como podemos contribuir para criar um ambiente de respeito e inclusão.

Materiais necessários: Cartazes para escrever ideias, quadro branco para fazer anotações ou post-its, planilhas com os casos a serem analisados.

DUA:

- Oferecer suporte aos alunos com dificuldades de expressão por meio de materiais visuais e gráficos.
- Permitir a opção de apresentar ideias oralmente ou por escrito.
- Utilizar exemplos concretos e próximos da realidade dos alunos.

Observações: É essencial incentivar a participação de todos os alunos, garantindo que eles tenham a oportunidade de compartilhar suas ideias e se sintam ouvidos.

Sessão 5: Planejando uma Ação para Promover os Direitos Humanos

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade: Nesta sessão, os alunos se tornarão agentes de mudança. Eles elaborarão um plano de ação, para promover um dos direitos humanos que consideram mais importantes em seu ambiente.

Motivação de São José de Calasanz: São José de Calasanz nos convida a ser protagonistas da nossa própria história e a transformar o mundo com nossas ações. Ele nos incentiva a ser solidários, a trabalhar em equipe e a colocar nossos talentos a serviço dos outros.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.3: Participar ativamente na defesa dos direitos humanos e na melhoria do meio ambiente.
- CE.EPV.1: Descobrir propostas artísticas diversas, para promover a consciência social.

Desenvolvimento da atividade:

1. Escolha de um direito humano (15 minutos): Primeiro, os alunos trabalharão em grupos para escolher o direito humano que consideram mais importante promover em seu ambiente. Eles devem justificar sua escolha.

2. Elaboração do plano de ação (30 minutos): Cada grupo elaborará um plano de ação para promover o direito humano escolhido. O plano deve incluir:

- **Objetivo:** O que queremos alcançar com nossa ação?
- **Atividades:** Que atividades vamos fazer? (campanhas de conscientização, criação de cartazes informativos, vídeos, músicas, peças de teatro etc.)
- **Recursos:** De quais materiais precisamos?
- **Cronograma:** Quando vamos realizar cada atividade?
- **Avaliação:** Como saberemos se nossa ação foi bem-sucedida?

3. Apresentação e seleção de planos de ação (15 minutos): Cada grupo apresentará seu plano de ação ao restante da turma. Posteriormente, eles escolherão democraticamente os planos de ação que serão promovidos em classe (recomendamos 2 ou 3) e todos os alunos serão designados para um deles.

Materiais necessários: Cartazes, materiais de arte, acesso à internet para criar conteúdo digital.

DUA:

- Oferecer exemplos de campanhas de conscientização.
- Fornecer modelos de design, para facilitar a criação de materiais visuais.
- Permitir que os alunos apresentem seus planos de ação de diferentes maneiras (oralmente, por escrito, visualmente).

Observações: É importante garantir que o plano de ação esteja relacionado aos interesses dos alunos e possa ser implementado de forma realista. Os alunos podem ser incentivados a ser criativos e inovadores em suas propostas. É importante tentar garantir que o plano de ação atribuído a cada aluno seja do interesse deles.

Sessão 6: Executando a Ação de Promoção dos Direitos Humanos

Duração: 60 minutos (ou mais, dependendo da atividade)

Resumo da atividade: É hora de agir! Nesta sessão, os alunos executarão seu plano de ação correspondente.

Motivação de São José de Calasanz: São José de Calasanz nos ensina que a fé sem obras é morta. Ele nos encoraja a ser testemunhas de amor e justiça com nossas ações, a ser luz no mundo.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.4: Avaliar o impacto das ações na comunidade.
- CE.CS.3: Promover a participação e a defesa dos direitos humanos.

Desenvolvimento da atividade:

- Esta sessão será dedicada à execução do plano de ação. Os alunos, em grupos, realizarão as atividades planejadas: distribuição de cartazes, atividades de conscientização na escola, organização de uma palestra informativa, encenação de uma peça de teatro etc.

Materiais necessários: Cartazes criados, materiais para a atividade, equipamento de apresentação, se necessário.

DUA:

- Garantir que os recursos para ação sejam acessíveis a todos os alunos.
- Considerar diferentes formas de expressão (oral, escrita, visual).
- Fornecer suporte individualizado aos alunos que precisam.

Observações: É importante organizar a atividade de forma que todos os alunos tenham papéis ativos e participem da execução da ação. Outros membros da comunidade educacional (famílias, professores, funcionários da escola) podem ser convidados a participar da atividade.

Sessão 7: Avaliação do Projeto e Reflexão Final

Duração: 60 minutos

Resumo da atividade: Nesta sessão, avaliaremos o impacto do projeto e refletiremos sobre o que aprendemos. Os alunos compartilharão suas experiências e proporão ideias para continuar defendendo os direitos humanos.

Motivação de São José Calasanz: São José Calasanz nos inspira a ser perseverantes na luta pela justiça e igualdade. Ele nos lembra que construir um mundo melhor é tarefa de todos.

Objetivos e competências específicas da LOMLOE:

- CE.CS.4: Refletir sobre o impacto das ações e planejar ações futuras para melhorar a comunidade.
- CE.EPV.2: Avaliar o impacto das propostas artísticas na comunidade.

Desenvolvimento da atividade:

1. **Avaliação do projeto (20 minutos):** Usaremos diferentes ferramentas para avaliar o impacto do projeto:
 - **Roda de avaliação:** Cada aluno avaliará o projeto em diferentes aspectos (aprendizagem, trabalho em equipe, criatividade, impacto na comunidade etc.).
 - **Debate:** Incentivaremos um debate sobre as conquistas do projeto, as dificuldades encontradas e propostas de melhoria.
2. **Reflexão final (20 minutos):** Os alunos escreverão individualmente uma reflexão final sobre o que aprenderam durante o projeto e como podem continuar a defender os direitos humanos em seu ambiente.

3. **Compromisso com os Direitos Humanos (20 minutos):** Por fim, criaremos um mural com os compromissos de cada aluno para continuar promovendo os Direitos Humanos em sua vida cotidiana.

Materiais necessários: Quadro, marcadores, mural, materiais para escrever.

DUA:

- Oferecer tempo extra para aqueles que precisam se expressar de maneiras diferentes.
- Permitir a opção de apresentar reflexões oralmente ou por escrito.
- Usar diferentes formatos de avaliação (visual, oral, escrito).

Observações: Esta sessão servirá como encerramento do projeto, permitindo que os alunos avaliem seu aprendizado, compartilhem suas experiências e façam sugestões de melhorias. É importante destacar a importância da participação ativa deles na defesa dos direitos humanos.

Proposta de ação final:

Como ação final do projeto, os alunos poderiam organizar uma "Feira de Direitos Humanos" na escola. Nessa feira, poderão apresentar os resultados de suas investigações, expor os cartazes e materiais que criaram, realizar atividades de conscientização para o restante da comunidade educacional (jogos, oficinas, apresentações teatrais) e até convidar representantes de Itaka Escolápios para compartilhar sua experiência. Essa feira seria uma excelente oportunidade para dar visibilidade ao trabalho realizado pelos/as alunos/as, para conscientizar toda comunidade educativa sobre a importância dos Direitos humanos.