

8 URTETIK 10 URTERA

# ESKOLAPIOEN IKASTETXE SARERAKO LAGUNTZA

Itaka-Escolapios Fundazioak Afrikan, Hego Amerikan eta Asian hezkuntza-proiektuak babesten ditu gaur egun(12.730 ikasle). Ikastetxe hauek hezkuntzarako sarbidea ziurtatzeaz gain, komunitate osoak eraldatzen dituzte ikasteko, garapen pertsonalerako eta etorkizun duinerako aukerak eskaintzen dizkietelako.



ITAKA ESCOLAPIOS **ELKARTASUN** KANPAINA . 25/26 IKASTURTEA

**25** URTE **SUSTRAIAK** ZABALTZEN



**Informazio gehiago**

<https://www.educa.itakaescolapios.org/campanas/2025-2026-25-anos-extiendiendo-raices>



itaka  
escolapios

**25**

ANNIVERSARY  
2001-2026

## NON GARATZEN DEN:

DEMARKAZIOA	HERRIALDEA	EGOITZA	HEZKUNTZA ZENTROA	Ikasleak, guztira	Neskek	Mutilak	
AFRIKA ZENTRALA	KAMERUN	Bamendjou	SAINT ANTOINE DE PADOUE	469	239	230	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINTE-THÉRÈSE TOBA	327	164	163	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINT MAURICE DE LATSIT	240	99	141	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINT FABIEN DE MBOUM	172	86	86	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINT GABRIEL DE TOUMI	295	138	157	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINT MICHEL DE NDANG	236	103	133	
	KAMERUN	Bamendjou	SAINT JOSEPH CALASANZ DE TCHOUM	145	65	80	
	KAMERUN	Bafia	SAINT JOSEPH CALASANZ	874	464	410	
	KAMERUN	Bamenda	FUTRUKO SAINT-MICHAEL	628	300	328	
	KAMERUN	Yaundé	SAINT JOSEPH CALASANZ PRIMARY SCHOOL	328	163	165	
	GABÓN	Malibé	SAINT JOSEPH CALASANZ	171	82	89	
	KAMERUN	Bandjoun	CALASANZ TECHNICAL CENTRE	742	409	333	
	KAMERUN	Menteh	AGRO-PASTORAL, TRAINING AND PRODUCTION CENTRE OF NAZARETH	40	18	22	
MENDEBALDEKO AFRIKA	SENEGAL	M Iómp	GARDERIE KAGNOUT	37	17	20	
BRASIL-BOLIVIA	BOLIVIA	Anzaldo	SAN JOSE DE CALASANZ HEZKUNTZA UNITATEA	489	259	230	
	BOLIVIA	Cocapata	COCAPATA HEZKUNTZA UNITATEA	206	85	121	
	BOLIVIA	Cochabamba	SAN RAFAEL HEZKUNTZA KOMUNITATEA	1772	896	876	
	BOLIVIA	Gurutze Santua	DOMINGO SAVIO IKASTETXEA	1950	982	968	
	BOLIVIA	Santivañez	CRISTO REY HEZKUNTZA ALTERNATIBORAKO ZENTROA	948	468	480	
	BOLIVIA	Santivañez	PRUDENCIO ARAUJO ETA LUIS GUZMAN ARAUJO ESKOLAK	288	103	185	
EMAUS	MOZAMBIKE	Minhehuene	HAUR-ESKOLA BEATA MARIA DA PAIXÃO	150	84	66	
	MOZAMBIKE	Metoro					
INDIA	INDIA	Kamda	ST. JOSEPH CALASANZ	414	199	215	
KONGOKO ERREPUBLIKA DEMOKRATIKOA	RDC	Kikonka	SAINT JOSEPH CALASANZ	150	95	55	
	RDC	Kikonka	SAINT PETER	1414	707	707	
	RDC	Kinshasa	SAIT JOSEPH CALASANZ	245	125	120	
				<b>Ikasleak, guztira</b>	<b>12730</b>	<b>6350</b>	<b>6380</b>

## PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTEN PERTSONEN KOPURUA

- » Zuzenean, prestakuntza jasotzen duten 12.730 ikasleak.
- » Zeharka, familiak, irakasleak, laguntza-langileak eta hezkuntza-hobe-kuntzaren onura jasotzen duten tokiko komunitateak (ikasle bakoitzak 4-5 pertsonako familia-gunean eragiten badu, 50.000 pertsona baino gehiagori buruz hitz egin genezake).

## PROIEKTU HONEK NOLA ERALDATZEN DUEN BERE INGURUA

### AFRIKA

Afrikan, Eskolapioek milaka ikasleei bermatzen diete laguntza Kamerun, Gabon, Senegal, Kongoko Errepublika Demokratikoa eta Mozambiken. Ikastetxe gehienak haur eta lehen hezkuntzan aritzen dira, eta hori funtsezkoa da analfabetismoa hausteko, haurren lana prebenitzeko eta neska askok familia zaintzen etxean geratu behar izatea saihesteko. Lehen urteetan eskolara sartzeak irakurtzeko, idazteko eta kalkulatzeko oinarriak eskuratzeko esan nahi du, baina, batez ere, etorkizunerako ate bat irekitzea dakar: eskolatzea goiz hasten dutenek askoz aukera gehiago dituzte hezkuntza-sisteman jarraitzeko eta goragoko etapetara iristeko.

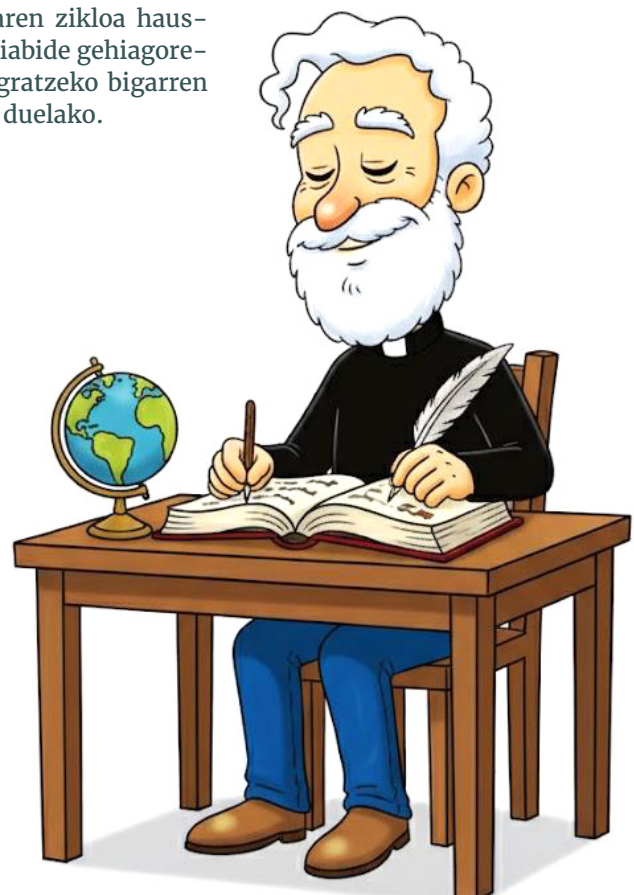
Bigarren hezkuntza eta hezkuntza teknikoak ere funtsezkoak dira. Gazteei aukera ematen die beren ikasketak sendotzeko, prestakuntza espezializatuagoa jasotzeko eta lan-munduko sarbidea prestatzeko. Etapa hori erabakigarria da haurdunaldi goiztiarrak, ezkontza goiztiarrak edo gazteen bazterkeria bezalako fenomenoek aurka borrokatzeko. Gainera, enplegurako prestakuntzak - nekazaritzan, abeltzaintzan edo lanbide teknikoetan - benetako aukerak eskaintzen ditu diru-sarrerak sortzeko eta familia askok bizi duten egiturazko pobrezia-ekin hausten laguntzen du.

### BOLIVIA

Boliviako errealitateak landaren eta hiriaren arteko desberdintasun handia erakusten du, eta familia indigena eta nekazari askok migratu behar dute aukerak bilatzeko. Ikastetxe eskolapioak bi muga hauetan kokatzen dira: Santa Cruz edo Cochabamba bezalako hiri handietara iristen dira, non milaka ikasle hartzen dituzten, baina baita ere Anzaldo edo Cocapatako landa komunitateetara ere, non hezkuntza hurbilari esker behartutako migrazioa saihesten dute. Gainera, hezkuntza alternatiboko zentroek, hala nola Santivañezekoak, aukera ematen diete gazteei eta helduei utzitako ikasketakekin jarraitzeko, eta horrek ezberdintasuna markatzen du, bazterketaren zikloa hausten duelako eta baliabide gehiagorekin gizartearen integrazteko bigarren aukera eskaintzen duelako.

### NDIA

Indian, Kamdako eskolak familia oso pobreetako eta kasu askotan beraien jatorri edo kastarengatik diskriminatuta dauden 400 haur baino gehiago hartzen ditu. Izan ere, eskolak oinarritzko hezkuntzarako sarbidea bermatzeaz gain, bekei eta laguntzari esker, familiek seme-alabak eskola-sisteman mantentzea ahalbidetzen du, lanera bidali beharrean. Horrek eragin zuzena du komunitatean, gizarteratzea errazten duelako eta aukera berriak irekitzen dizkielako. Aukera hori gabe, etorkizunerako aukerak oso mugatuta izango lituzkete gazte hauek.





## ESKUBIDEEN ETA GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUEN IKUSPEGITIK

Eskolapioen ikastetxe sarerako laguntza programak giza eskubideetan oinarritutako esku-hartzetik abiatzen dira, bereziki honako hau bermatuz:

- » Hezkuntzarako eskubidea (Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren eta Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren 26. artikulua).
- » Berdintasunerako eta diskriminaziorik ez izateko eskubidea (Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren 2. eta 7. art.), bereziki neska-mutilei eta landa- eta indigena-komunitateei dagokienez.
- » Garapenerako eskubidea eta bi-zi-maila egokia, prestakuntza teknikoa eta enplegu-aukerak eskaintzen baitituzte, familien pobrezia-zikloak hausteko aukera emanez.

Aldi berean, zuzenean laguntzen dute Garapen Jasangarriko Helburuak (ODS) betetzen:

- » ODS 1 – Baztertze zikloak hausten dituen laguntza integrala eskaintzean, pobrezia-kin bukatzea.
- » ODS 4 – Kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikas-kuntzarako aukerak bultzatzea.
- » ODS 5 – Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neska guztiak ahalduntzea.
- » ODS 8 – Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, osoko enplegu produktiboa eta lan duina sustatzea.
- » ODS 10 – Herrialde bakoitzaren barneko eta herrialdeen arteko desberdintasunak murriztea.
- » ODS 16 – Pertsona bakoitzaren eskubideak bermatu eta duintasuna sustatzen duten espazio seguru eta babesleak sortzea.

## ETORKIZUNERAKO ERROKAK

- » Afrikan haur hezkuntzarako sarbidea handitzea (eskolatzea oso baxua da, Mozambique eta Senegalen).
- » Prestakuntza teknikoa eta profesionala indartzea, lan “informala” eta egiturazko pobrezia hausteko gakoa.
- » Maila guztietan genero berdintasuna bermatzea, eta bereziki bigarren hezkuntzan eta prestakuntza teknikoan, oraindik ere aldeak oso nabarmenak direlako.
- » Arrazoi ekonomikoek eragindako eskola-desertzioa murriztea, beken eta gobernuekin egindako hitzarmenen bidez, doakotasuna ziurtatzeko.
- » Tokiko komunitate eta liderrekin lankidetzan aritzea, proiektuak jasangarriak eta errealtate bakoitzera egokituak izan daitezen.