

MOVIMENTO CALASANZ

PÚBLICO: jovens de 12 a 15 anos

Tema: Raízes Profundas nos dão a força ética para reagir às "ondas sísmicas" da injustiça no mundo.

Objetivo: Promover a consciência crítica e o engajamento ativo entre os jovens.

Atividade: O Sismógrafo Social

Desenvolvimento da atividade:

Esta atividade utiliza a metáfora de um sismógrafo para ajudar os adolescentes a identificar como as injustiças (terremotos) afetam o mundo e como a sua "Raiz" de fé e os valores escolápios proporcionam uma resposta firme e compassiva.

Para atingir este objetivo, a atividade irá focar-se em:

Reflexão Ética: Identificar e nomear as "ondas sísmicas" da injustiça no mundo atual.

Identidade Escolápia: Compreender como a "Raiz" (Jesus e Calasanz) sustenta uma resposta de Transformação Social.

Compromisso do 25º Aniversário: Formular ações concretas que, enquanto jovens do Movimento Calasanz, possam realizar para expandir a sua raiz de serviço e missão.

Materiais e Preparação

- **Mural do Sismógrafo:** Uma cartolina ou quadro dividido em três grandes seções:
 1. **INJUSTIÇA** (O tremor)
 2. **REAÇÃO** (Emoção/Ruptura)
 3. **RESPOSTA DA RAIZ** (Ação Escolápia)
- **Cartões de "Ondas Sísmicas":** 5 a 6 cartões com manchetes ou imagens sobre problemas sociais reais (por exemplo, crise migratória, pobreza infantil, poluição severa, violência escolar, desemprego, exclusão por deficiência, cultura, raça ou religião, falta de emprego etc.).
- Cartões "**Frases de Calasanz**": 4 a 5 citações curtas de São José Calasanz ou citações bíblicas que enfatizam a **Opção preferencial pelos pobres** e a **Educação**.
- Canetas marcadoras de cores variadas e notas adesivas coloridas.

Desenvolvimento da Atividade (60 minutos)

I. A Raiz nos Sustenta (5 minutos)

MOVIMENTO CALASANZ

1. **Introdução ao Sismógrafo:** Explica que um sismógrafo mede os tremores da Terra. Nós vamos medir os tremores causados pelas **injustiças** em nosso mundo.
2. **O Fundamento:** Pergunta: "O que impede um edifício de desabar num terremoto?" (Os alicerces/raízes). Isso enfatiza que nossa **Raiz (Jesus, fé, valores escolápios)** nos dá a estabilidade para evitar cair no medo ou na indiferença diante do sofrimento.
3. **Lema e Aniversário:** Lembre-se de que Itaka Escolápios tem sido uma "fundação de serviço" por **25 anos**, uma fundação que não desmoronou diante da injustiça, mas **estendeu suas raízes** para ajudar.

II. As Ondas Sísmicas e a Reação (20 minutos)

1. **Análise da Injustiça:** Distribua os **Cartões "Ondas Sísmicas"** aos jovens (um por equipe). Peça-lhes que os leiam e analisem se alguma dessas injustiças ocorre em sua própria realidade.
2. **Seção 1: INJUSTIÇA (O Tremor):** Cada equipo debe escribir o dibujar en la Seção "INJUSTICIA" del mural el problema que les tocó.
3. **Seção 2: REAÇÃO (A Ruptura):** Peça ao grupo que reflita sobre a **reação emocional** que essa injustiça provoca neles: O que vocês sentem? (Raiva, tristeza, frustração, impotência). Usando post-its, peça que escrevam essas emoções na seção "REAÇÃO".
 - *Propósito:* Validar suas emoções e mostrar que a indiferença não é uma opção.

III. Resposta desde a raiz (15 minutos)

1. **A Palavra que Fundamenta:** Distribua a cada equipe uma **Ficha de "Frases de Calasanz"** (ou citação bíblica de serviço).

Frases de Calasanz:

"Esforcem-se para que eles amem a Deus, para que sejam salvos."

"Ensinar os ignorantes é uma grande obra de misericórdia, e ensinar os pobres é uma obra ainda maior."

"Não há nada mais nobre ou proveitoso do que cooperar com Deus na salvação das almas."

"O primeiro impulso da caridade é a compaixão, mas a ação é a sua concretização."

2. **Pergunta Guia:** ""Como essa frase, que vem da nossa **Raiz**, responde ao terremoto de injustiça que estamos analisando?"

MOVIMENTO CALASANZ

3. **Seção 3: RESPOSTA DA RAIZ (Ação Escolápia):** A equipe deve transformar a **emoção** da Seção 2 em uma **ação inspirada** na frase de Calasanz, escrevendo-a na Seção 3.

Tremor (Injustiça)	Reação (Emoción)	Respuesta de la Raíz (Ação Escolápia)
Pobreza educativa (crianças sem escola)	Frustração, pena	<i>Frase de Calasanz:</i> "Grande obra é ensinar os ignorantes..." -> Ação: Organizar uma campanha de coleta de materiais escolares para um projeto de Itaka.
Contaminação ambiental	Raiva, impotência	<i>Citação Bíblica:</i> "Cuida da Criação..." -> Ação: Impulsionar uma ação de reciclagem ou limpeza no colégio ou bairro, educando sobre o cuidado de nossa casa comum.

IV. Compromisso e Encerramento (20 minutos)

1. **O Marco dos 25 anos:** Apresente os Projetos de Serviço Comunitário ([ver ficha do projeto](#)) como uma das respostas que surgiram da base em Itaka Escolápios a certas injustiças (analisar especialmente a origem, os objetivos e os desafios desse tipo de trabalho).

Peça aos jovens que se comprometam a fazer parte da **continuidade da missão**, refletindo sobre os **25 anos** de história de serviço.

2. **Compromisso Pessoal:** Cada jovem deve escrever silenciosamente um bilhete com uma ação pessoal para "**Estender Minhas Raízes**" esta semana (por exemplo, "Trabalhar como voluntário no refeitório comunitário", "Defender um colega que está sendo excluído").
3. **Oração de Encerramento:** Recolha todos os bilhetes de compromisso e coloque-os simbolicamente na base da Raiz de Jesus. Agradeça pela força das Raízes que permite que você responda às injustiças.