

CONSTRUIR O COMPROMISSO: DO EU AO NÓS EM ITAKA

Requerimento	Detalhe da Atividade
Nome da Atividade	A encruzilhada do compromisso: do "eu" ao "nós" em ITAKA
Materiais	Cartazes definindo 4 Zonas de Compromisso: Zona 1: Reflexão Pessoal (Nível Baixo), Zona 2: Ação Esporádica (Nível Médio), Zona 3: Serviço Sustentável (Nível Alto), Zona 4: Missão Plena (Nível Máximo). Música: Música de fundo que estimula a reflexão. Quadro branco/Flip Chart: Para registrar as ações.
Objetivo	Promover a Fraternidade Universal e a Amizade Social, através de um exercício de discernimento pessoal e comunitário, traduzindo a celebração dos 25 anos em um compromisso concreto e quantificável com o serviço.
Dinâmica (O quê e Como?)	<p>1. Contexto (10 min): O facilitador relembra as conquistas dos últimos 25 anos e o chamado para sermos sal e luz (2.6). As quatro zonas de compromisso são afixadas no chão. Explica-se que não existem níveis "bons ou maus", apenas diferentes realidades pessoais.</p> <p>2. Discernimento e Movimento (30 min): O facilitador propõe questões para reflexão profunda sobre o 25º aniversário da ITAKA (ex.: Como reflito o carisma Escolápico no meu dia a dia? O que me impediu de me comprometer com ITAKA até agora?). Após cada questão, os adultos são convidados a se deslocarem fisicamente para a zona que melhor representa seu compromisso ou sua resposta.</p> <p>3. Definição de Ação (15 min): Os participantes da Zona 3 (Serviço Sustentável) e da Zona 4 (Missão Plena) são convidados a escrever sua ação de serviço específica no quadro (ex.: Doar \$5 mensalmente, Criar um infográfico para as redes sociais, Ser mentor por 1 hora por mês). Isso conecta a reflexão ao Plano SMART do projeto principal.</p> <p>4. Oração de Envio (5 min): Os participantes dão as mãos e fazem uma Oração Comunitária, selando seu compromisso.</p>
Conclusão	A Encruzilhada Escolápica é um caminho de serviço em que todos contribuem a partir de sua própria perspectiva. O verdadeiro compromisso é a transição da reflexão individual (Eu) para a ação comunitária (Nós).
Aprendizagem Esperada	O participante desenvolve a competência de Liderança Servidora, por meio de uma autoavaliação do seu nível de comprometimento e da definição de uma ação específica que contribua para a Gestão Sustentável do Comprometimento.